

Temeljem čl. 28. st. 7. i čl. 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12., 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), čl. 16. st. 2. i čl. 32. st. 2. al. 3. Statuta Srednje škole Duga Resa, prema prijedlogu Nastavničkog vijeća, ravnatelja i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Srednje škole Duga Resa na svojoj 34. sjednici održanoj 05. listopada 2023. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE DUGA RESA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Duga Resa, listopad 2023. godine

## Školski kurikulum

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, plan i program izvanučioničke nastave te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama kurikularne reforme Škola za život.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnog osoblja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Prilikom odabira dodatne/dopunske nastave naglasak je stavljen na obvezne predmete državne mature kako bi učenici dobili opsežnije i nove sadržaje koji će im pomoći u daljnjem školovanju.

Isto tako, u izvannastavnim aktivnostima provode se aktivnosti u kojima učenici dobivaju nova saznanja vezana uz razvoj njihovih socijalnih vještina. Naime, itekako je bitno u ovim teškim ekonomskim vremenima osvijestiti i naučiti buduće generacije kako pomoći socijalno onemoćalim i bolesnim osobama i osobama s posebnim potrebama.

SADRŽAJ:	
IZBORNA NASTAVA .....	4
DODATNA NASTAVA .....	7
DOPUNSKA NASTAVA .....	12
PROJEKTI .....	13
IZVANUČIONIČKA .....	68
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	96

**IZBORNA NASTAVA**

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE-2.a razred
1. Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti znanje učenika iz predmeta Informatika
2. Ishodi učenja	Stjecanje sposobnosti za samostalnu izradu baza podataka, kriptiranje podataka i izradu kompleksnijih programa u programskom jeziku Python
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 2.a razreda opće gimnazije i predmetni nastavnik iz Informatike
4. Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u učionici i informatičkom kabinetu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023.-2024. u trajanju od 2 školska sata tjedno za svaku od dvije grupe učenika
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, olovke, krede)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem redovitog provjeravanja znanja učenika
Nastavnik:	Goran Grman,mag.ing.el.techn.inf.

<b>AKTIVNOST</b>	IZBORNA NASTAVA- BIOLOGIJA 3.A
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes prema istraživanju kod učenika, razviti kod učenika sposobnost kritičkog mišljenja
Ishodi učenja	Povezuje pojavu novih svojstava s usložnjavanjem stanice i objašnjava specijalizaciju stanica u složenijim sustavima Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate Povezuje pojavu novih svojstava s usložnjavanjem stanice i objašnjava specijalizaciju stanica u složenijim sustavima
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nataša Muža, učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad
Vremenik aktivnosti	Cijela godina
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nastavni materijali
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	- prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano, usmena provjera znanja - vrednovanje samostalnih radova učenika
Nastavnik	Nataša Muža

AKTIVNOST	<b>IZBORNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI</b> <b>4.a RAZRED</b>
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti stečena znanja iz redovne nastave i steći dodatna znanja iz likovne umjetnosti</li> <li>- uključivanje učenika u kulturni život i upoznavanje s umjetničkom baštinom, susret s umjetnicima, posjeti muzejima, izložbama i kinima.</li> </ul>
2. Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivanje likovnog jezika kod analize likovnog djela te prepoznavanje, uspoređivanje i povezivanje likovno umjetničkih djela te razvoj kritičkog stava</li> <li>- razvoj znatiželje, istraživačkog duha, kreativnosti i stvaralaštva kod učenika</li> <li>- stvaranje navike posjećivanja izložbi i kulturno-povijesnih spomenika i sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima</li> </ul>
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. likovne umjetnosti, učenici 4.a razreda opće gimnazije i suradnja sa kulturnim institucijama, voditeljima lokalne umjetničke baštine, muzejima, galerijama i umjetnicima</li> </ul>
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u grupi, rad u parovima te individualni rad</li> <li>- predavanje, vježbe, analiza, istraživanje, samostalni radovi, prezentacije</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri za plakate i izradu vježbi, putovanje i troškovi ulaznica i stručnog vodstva u muzejima, galerijama i aktualnim izložbama.</li> </ul>
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prate se usvojenost, vježba, analiza, istraživanje, samostalni radovi, prezentacija</li> <li>- postizanje boljih rezultata u nastavku obrazovanja i državnoj maturi</li> <li>- učenici nakon posjeta izložbama (muzejima, galerijama) ili prije odlaska na izvanučioničku nastavu imaju zadatak.</li> <li>- praćenje rada učenika i ocjenjivanje</li> </ul>
Nastavnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martina Šnajdar, prof., Sunčana Simichen</li> </ul>

**DODATNA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	Dodatna nastava iz povijesti 2.b
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja i nastavne sadržaje iz povijesti u prvim razredima strukovnih četverogodišnjih škola (sadržaje od prapovijesti do Francuske revolucije), razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnost samostalnog zaključivanja i izražavanja misli i stavova.
Ishodi učenja	Učenici će moći proširiti, objasniti, odrediti, razlikovati i prosuditi sadržaje koji će se obrađivati na redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti i suradnje	Učenici 2.b razreda, Anita Paranos
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava (izrada Powerpoint prezentacija, plakata, kvizovi za ponavljanje, dokumentarni filmovi...) za proširivanje nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina., utorak, 0. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nije predviđena potrošnja novčanih sredstava.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenje rada učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije dodatne nastave.
Nastavnik	Anita Paranos

<b>AKTIVNOST</b>	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 4. a i 4. B razreda
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje i proširivanje znanja o pojedinim književnim razdobljima te interpretacija reprezentativnih književnih djela navedenih u aktualnom ispitnom katalogu. Ponavljjanje i proširivanje znanja iz područja fonologije, morfologije i sintakse. Analiza zadataka i eseja s prošlih državnih matura. Uvježbavanje pisanja eseja
Ishodi učenja	Znati prepoznati i objasniti obilježja književnih razdoblja u knjiž.djelima određenih autora. Pojmove fonologije, morfologije i sintakse moći objasniti na nepoznatom tekstu. Moći samostalno napisati esej. Moći samostalno interpretirati i analizirati književno djelo obrađenog književnog razdoblja.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 4.a i 4.b razreda te predmetni nastavnik iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u učionici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno za oba razreda (4.a, 4. b)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja radnih materijala.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Ciljevi i ishodi bit će vrednovani na državnoj maturi.
Nastavnik	Vedran Bišćan



<b>AKTIVNOST</b>	Dodatna nastava iz latinskoga jezika – 2.a razred
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja o rimskoj kulturi i njenom doprinosu u oblikovanju europske civilizacije. Usvojiti i proširiti znanja iz područja morfologije i sintakse s ciljem osposobljavanja za sudjelovanje na natjecanjima iz latinskog jezika.
Ishodi učenja	Znati prepoznati razdoblja rimske povijesti te njihovu ostavštinu na tlu Republike Hrvatske. Pojmove morfologije i sintakse moći objasniti na danom tekstu.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 2.a razreda i predmetni nastavnik iz latinskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u učionici
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Power point prezentacije, olovke, krede, udžbenici, radne bilježnice, rječnici, bilježnice.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem redovitog provjeravanja znanja učenika u učionici te putem domaćih uradaka.
Nastavnik:	Nina Božičević, dipl. teol.

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz predmeta Medijski projekti (4. B)
Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućavanje zainteresiranim učenicima dodatni rad na medijskom praćenju događanja i projekata vezanih uz školu i partnere. Oblikovanje školskog podcasta s dinamikom jedne emisije mjesečno.</p> <p>Mentoriranje učenika osnovnih škola iz područja snimanja i montaže.</p>
Ishodi aktivnosti	<p>Unaprijediti rad iz područja snimanja i video te audio montaže.</p> <p>Sudjelovati u projektu čijoj bi potpunoj i konačnoj realizaciji trebali svjedočiti i biti njegov sastavni dio.</p> <p>Sudjelovati na radionici novinarstva te usvojiti načine pristupa u traženju i oblikovanju vijesti poštujući novinarsku etiku i principe medijske pismenosti.</p> <p>Utvrđiti će vještine prenošenja znanja, organizacije i komunikacije obzirom da će samostalno (ili u grupi) voditi radionice za osnovnoškolce.</p>
Nositelji aktivnosti i suradnja	Ana Vine, učenici smjera medijski tehničar (4.B razred) (prof. Petra Grba – suradnja na školskom podcastu, prof. Nikolina Pavlačić, suradnja na medijskom praćenju i radionicama za osnovnoškolce)
Način realizacije aktivnosti	Practiciranje snimanja i montaže priloga putem mobilnih telefona i aplikacija za montažu, sudjelovanje na zajedničkoj novinarskoj radionici, mentoriranje zainteresiranih polaznika vezano za snimanje i montažu, edukacija o novinarskom pristupu tijekom sudjelovanja na predavanjima novinara.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi gostujućeg predavača iz područja struke (mogućnost).
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Objave na društvenim mrežama. Potvrde učenicima za učenički portfolio.
Nastavnici:	Ana Vine (suradnja s prof. Petrom Grba i Nikolinom Pavlačić te ostalim profesorima po potrebi)

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz predmeta Video/Fotografija (2. B)
Ciljevi aktivnosti	Omogućavanje zainteresiranim učenicima dodatni rad na medijskom praćenju događanja i projekata vezanih uz školu i partnere.  Mentoriranje učenika osnovnih škola iz područja fotografije i snimanja.
Ishodi aktivnosti	Unaprijediti rad iz područja snimanja videa i fotografije. Sudjelovati u projektu čijoj bi potpunoj i konačnoj realizaciji trebali svjedočiti i biti njegov sastavni dio.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nikolina Pavlačić, učenici smjera medijski tehničar (2.B razred) (prof. Ana Vine, suradnja na medijskom praćenju i radionicama za osnovnoškolce)
Način realizacije aktivnosti	Practiciranje snimanja i fotografiranja, korištenje programa za montažu i obradu fotografija, mentoriranje zainteresiranih polaznika vezano za snimanje i fotografiranje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Objave na društvenim mrežama i izložba radova na kraju nastavne godine.
Nastavnici:	Nikolina Pavlačić (suradnja s prof. Anom Vine te ostalim profesorima po potrebi)

## DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz likovne umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	Nadoknađivanje gubitaka u znanju ili vještinama. osposobljavanje učenika za uspješno učenje Razvijanje vještina usvajanja stručne terminologije i upotrebe prilikom formalne likovne analize. Učenicima koji teže usvajaju sadržaje gradiva uz prilagođene oblike i metode rada pomoći u postizanju napretka
Ishodi učenja	1. analizirati likovno-umjetnička djela primjenom vizualnog jezika 2. usvojiti potrebno nastavno gradivo 3. popraviti razumijevanje, samostalnost i ocjenu iz predmeta
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 1. i 3. razreda programa grafički dizajn kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva i ostvarenju ishoda i predmetni nastavnik iz povijesti likovne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	Izvan redovne nastave u školi ovisno o rasporedu i mogućnostima učenika Individualni rad Rješavanje problemskih zadataka Individualni pristup profesora
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023.-2024. u trajanju od 1 školskog sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, flomasteri, fotokopije reprodukcija za vježbe)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika. Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Nastavnici:	Ilona Janči, prof.

## PROJEKTI

AKTIVNOST	NATJECANJE U PODRUČJU STEAM-a
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i poticati učenike za prirodoslovlje i STEM - područje
Ishodi aktivnosti	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima osnovnih i srednjih škola, uspostavljanje pozitivnog ozračja, jačanje međusobne suradnje učenika, razvijanje poduzetničkog duha učenicima škole
Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole, učenici osnovnoškolskih ustanova grada Duge Rese
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje i provođenje natjecanja za učenike srednje škole iz područja matematike, fizike, kemije i biologije. Prvi krug natjecanja se provodi online testiranjem znanja tima od 4 člana, a prvih 5 timova online natjecanja dolaze na finalno natjecanje u kojem moraju prezentirati svoje komunikacijske vještine, poznavanje određene tematike iz prirodoslovlja, te znanje iz svih predmeta prirodoslovlja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potreban radni materijal, pribor za pisanje, papir, boja za printer Oko 30 eura
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	TJEDAN MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	Održati događaj u trajanju od tjedan dana u kojem će učenici pokazati svoja znanja iz prirodoslovnog područja i područja struke te će na taj način kroz različite aktivnosti poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika, razvijati samopouzdanje, timski rad, kreativna i istraživačka dimenziju, radne navike i karakterne osobine poželjne za razvoj darovitosti. Učenici će individualnim radom, radom u paru i skupnim radom direktnim uključivanjem i praktičnim radom rješavati različite probleme iz znanstvenih i umjetničkih područja.
Ishodi učenja	Kroz projekt učenici će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima
Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole, učenici I profesori osnovnoškolskih ustanova grada Duge Rese
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje znanja kroz radionice i pokuse široj lokalnoj zajednici u suradnji sa udrugama grada i osnovnim školama.
Vremenik aktivnosti	veljača-ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa ovisno o aktivnosti koja se provodi. Troškovi ovise o iznosu koji ćemo prikupiti kroz donacije. Oko 70 eura
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole.
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	Projekt – Grafička igra
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osmisliti ilustraciju koju će učenici prenijeti u određenoj grafičkoj tehnici</li> <li>▪ Međusobno povezivanje nastavnika predmeta grafičkih tehnika i učenika</li> <li>▪ Ostvarene radove prezentirati javnosti</li> <li>▪ Sudjelovanje na izložbama drugih škola domaćina</li> </ul>
2. Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenici će kroz praktičan rad dodatno svladati grafičke tehnike</li> <li>▪ Upoznati se s cijelim postupkom organizacije izložbe, fotografiranja radova otvorenja izložbe.</li> <li>▪ Razvijati organizacijske, komunikacijske i socijalne vještine.</li> </ul>
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Sunčana Simichen u suradnji s srednjim školama u Hrvatskoj koje također imaju smjer Grafički dizajner i predmet Grafičke tehnike
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici smjera grafički dizajner u sklopu predmeta Grafičke tehnike izrađivali bi ilustracije na zadanu temu. Potom bi odabrani predložak za ilustraciju prenijeli u određenoj grafičkoj tehnici. Izabrani radovi priključili bi se projektu Grafička igra. Izlaganje radova u adekvatnom prostoru u Dugoj Resi.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023.-2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak 10 okvira formata A4, postave izložbe i slanja radova.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Radovi učenika vrednovat će se na predmetu Grafičke tehnike te analizom pristiglih radova na izložbi.
Nastavnici:	Sunčana Simichen

<b>AKTIVNOST</b>	DAN ZNANOSTI - KOPRIVNICA
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i poticati učenike za prirodoslovlje i STEM - područje
Ishodi aktivnosti	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima osnovnih i srednjih škola, uspostavljanje pozitivnog ozračja, jačanje međusobne suradnje učenika, razvijanje poduzetničkog duha učenicima škole
Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Provođenje pokusa i predstavljanje istih zainteresiranim učenicima I posjetiteljima manifestacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom travnja I svibnja
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak organizacije prijevoza učenika do Koprivnice
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnici:	Daniela Marčetić





AKTIVNOST	Projekt - izložba radova na zadanu temu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osmisliti ilustraciju koju će učenici prenijeti u grafičke tehnike dubokog tiska.</li> <li>▪ Izraditi umjetničku knjigu ili grafičku mapu na istu temu</li> <li>▪ Dizajnirati katalog izloženih radova .</li> <li>▪ Educirati i senzibilizirati učenike za ilustrirana književna djela</li> <li>▪ Ostvarene radove prezentirati u knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac</li> </ul>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenici će kroz praktičan rad dodatno svladati grafičke tehnike dubokog tiska.</li> <li>▪ Bolje se upoznati sa sadržajima knjižnice u Karlovcu</li> <li>▪ Upoznati se s cijelim postupkom organizacije izložbe, fotografiranja radova, dizajnom kataloga i otvorenja izložbe.</li> <li>▪ Razvijati organizacijske, komunikacijske i socijalne vještine.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i suradnja	Sunčana Simichen (Grafičke tehnike), Petra Grba (Hrvatski jezik), Vanja Car (Grafički dizajn), Nikolina Pavlačić (Fotografija), Karolina Hosu (knjižničarka), učenici smjera grafički dizajner (3. b razred) i smjera medijski tehničar (4. b razred). Suradnja bi se ostvarila s gradskom knjižnicom „Ivan Goran Kovačić“ u čijim bi se prostorima održala izložba učeničkih radova.
Način realizacije aktivnosti	Učenici smjera grafički dizajner u sklopu predmeta Grafičke tehnike izrađivali bi ilustracije na zadanu temu. Potom bi odabrani predložak za ilustraciju prenijeli u grafičkoj tehnici dubokog tiska (suha igla, bakropis, akvatinta). U izradi ilustracija priključili bi im se učenici smjera medijski tehničar na predmetu Primjenjeno crtanje. Izabrane radove učenici bi fotografirali na predmetu Fotografija, a izabrane fotografije radova uvrstili u katalog koji bi sami dizajnirali na predmetu Grafički dizajn. Izvedene grafike i crteže učenici bi izlagali u Knjižnici za mlade i na taj se način predstavili javnosti.
Vremenik aktivnosti	RUJAN - LISTOPAD – crtanje na zadanu temu LISTOPAD - STUDENI – odabir radova i izrada matrica za grafiku PROSINAC – otiskivanje matrica, opremanje grafičkih otisaka SIJEČANJ – izrada umjetničke knjige ili grafičke mape VELJAČA - OŽUJAK – fotografiranje radova, dizajniranje kataloga TRAVANJ – SVIBANJ – postavljanje i otvorenje izložbe u knjižnici ili školskoj galeriji
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak višebojnog tiska kataloga od 10 stranica (okvirno oko 130 eura)
	Radovi učenika vrednovat će se krajem 1. polugodišta iz predmeta

7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Grafičke tehnike za 3. b razred i iz predmeta Primjenjeno crtanje za 4. b razred. Umjetnička knjiga vrednovat će se ovisno o angažmanu pojedinih učenika u 2. polugodištu. Projekt je osmišljen na način da odgovara sadržajima predmeta u tom vremenskom razdoblju.
Nastavnici:	Sunčana Simichen, Petra Grba, Vanja Car, Nikolina Pavlačić, Ana Vine, Karolina Hosu

<b>AKTIVNOST</b>	STE(A)M u SŠDR
Ciljevi aktivnosti	<p>potaknuti učenike na razvoj svojih kompetencija i interesa u području STEM-a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema znanosti</li> <li>• razvijati istraživački pristup kod učenika</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
Ishodi učenja	Otkrivanje zakonitosti prirodnih pojava u svijetu koji nas okružuje. poticanje potencijalno darovite djece na socijalizaciju, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj interesa za znanost i tehnologiju.
Nositelji aktivnosti i suradnja	<p>Daniela Marčetić</p> <p>Voditeljica će pripremati i provoditi radionice i predavanja za darovitu djecu iz područja prirodoslovlja, te educirati učenike Opće gimnazije za vršnjačku edukaciju</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Prostor za provođenje radionica urediti će se kao Učionica prirodoslovlja u kojoj će se odvijati radionice. Polaznicima će na raspolaganju biti i školska knjižnica i informatička učionica. Kroz niz tematskih radionica polaznici će se upoznati sa svijetom znanosti i znanstvenim razmišljanjem, poticati će se njihov razvoj u području prirodoslovlja koji je njima područje interesa.</p> <p>Priprema i provedba radionica i predavanja, uključivanje u projektne aktivnosti na razini države I međunarodne projekte: World Multiplication Table Day, World Space Week, Code Week, Women In Science, Croatian Space Inspiration, Enter, StemKA</p>
Vremenik aktivnosti	projekt će se provoditi od listopada do lipnja
Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi za kupnju pribora i setova za provedbu STEAM edukacije, papir, flomasteri za bijelu ploču, prozirnice, folije za plastifikator, hamer papir, ljepilo, boja za printanje</p> <p>Oko 200 eura</p>
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<p>Izlaganje (dva puta godišnje) i prezentacija naučenog u obliku festivala znanosti organiziranog za roditelje i posjetitelje festivala (učenici samostalno prezentiraju naučeno), organizacija izložbe radova polaznika programa za darovite, izdavanje knjižice s pokusima i programom rada s darovitim učenicima.</p> <p>Organizacija ljetnog znanstvenog kampa u suradnji s Učeničkim domom Duga Resa i Udrugom Vjetar u leđa</p>
Nastavnici:	Daniela Marčetić

<b>AKTIVNOST</b>	Projektni dan – promicanje prirodoslovlja i STEM područja projekt Znanstveni piknik (Gornja Stubica)
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i poticati učenike za prirodoslovlje i STEM - područje
Ishodi aktivnosti	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima osnovnih i srednjih škola, uspostavljanje pozitivnog ozračja, jačanje međusobne suradnje učenika, razvijanje poduzetničkog duha učenicima škole
Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Provođenje pokusa i predstavljanje istih zainteresiranim učenicima I posjetiteljima manifestacije
Vremenik aktivnosti	Kraj rujna, početak listopada (ovisno o odluci organizatora)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak organizacije prijevoza učenika do Stubice
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnici:	Daniela Marčetić

<b>AKTIVNOST</b>	Dan znanja
Ciljevi aktivnosti	Održati jednodnevni događaj u kojem će učenici pokazati svoja znanja iz prirodoslovnog područja i područja struke te će na taj način kroz različite aktivnosti poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika, razvijati samopouzdanje, timski rad, kreativna i istraživačka dimenziju, radne navike i karakterne osobine poželjne za razvoj darovitosti. Učenici će individualnim radom, radom u paru i skupnim radom direktnim uključivanjem i praktičnim radom rješavati različite probleme iz znanstvenih i umjetničkih područja.
Ishodi učenja	Kroz projekt učenici će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima
Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje znanja kroz radionice i pokuse široj lokalnoj zajednici u suradnji sa udrugama grada i osnovnim školama.
Vremenik aktivnosti	listopad 2020. – lipanj 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa ovisno o aktivnosti koja se provodi. Troškovi ovise o iznosu koji ćemo prikupiti kroz donacije. Oko 80 eura
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole.
Nastavnici:	Daniela Marčetić

<b>AKTIVNOST</b>	POPULARIZACIJA STEM-a U OSNOVNOJ ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija STEM-a, poticanje radoznalosti, kritičkog promišljanja i interesa za STEM područje znanosti. Radionice su namijenjene djeci predškolske i školske dobi gdje ih se upoznaje sa sva četiri područja STEM-a: znanosti i znanstvenim eksperimentima, tehnologijom, inženjerstvom i matematikom. Stjecanje sigurnosti u izradi pokusa iz fizike, prenošenju znanja i stečenih vještina mlađim generacijama, učenje timskom radu
Ishodi učenja	Kroz projekt djeca će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima
Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole, učenici razredne nastave gradskih osnovnih škola
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje znanja kroz radionice i pokuse široj lokalnoj zajednici u suradnji sa udrugama grada i osnovnim školama Karlovačke županije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa ovisno o aktivnosti koja se provodi. Troškovi ovise o iznosu koji ćemo prikupiti kroz donacije. Oko 100 eura
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole. Na kraju ciklusa pokusa učenici koji su u tome sudjelovali prezentirat će svoj rad pred svojim kolegama, pokazati svoju sposobnost uočavanja i razumijevanja prirodnih pojava.
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	Školsko natjecanje iz kemije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za gimnazije te ponavljati sadržaje prethodnih razreda. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.</li> </ul>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje prirodnoznanstvenih kompetencija</li> <li>• razvijanje prirodnoznanstvene kulture</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i suradnja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmetni nastavnik i učenici 1.- 4. razreda opće gimnazije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment;</li> <li>- pripremanje učenika na redovnoj, dodatnoj i izbornoj nastavi kemije kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Od početka nastavne godine do završetka natjecanja</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati</li> </ul>
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano</li> <li>• usporediti ostvareni rezultat učenika s rezultatima učenika u ostalim srednjim školama KŽ</li> </ul>
Nastavnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mario Gorščak</li> </ul>



AKTIVNOST	Oblikovanje zidnog kalendara
Ciljevi aktivnosti	Priprema za tisak zidnog kalendara.
Ishodi učenja	Učenici kroz praktičan rad usavršavaju stečeno znanje u oblikovanju i izradi pripreme za tisak grafičkog proizvoda.
Nositelj aktivnosti i suradnja	Učenici 4.b razreda smjera grafički dizajn, Udruga Jak kao Jakov, tiskara Lana
Način realizacije aktivnosti	Učenici u sklopu redovne nastave Grafičkog dizajna oblikuju zidni kalendar poštujući zahtjeve udruge Jak kao Jakov te ga pripremaju za tisak .
Vremenik aktivnosti	Rujan tekuće školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak tiska snosi suradnik.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Učenicima se rad vrednuje kao realiziran zadatak za mjesec rujan
Nastavnici:	Vanja Car

<b>AKTIVNOST</b>	STEM u vrtiću
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija STEM-a, poticanje radoznalosti, kritičkog promišljanja i interesa za STEM područje znanosti. Radionice su namijenjene djeci predškolske i školske dobi gdje ih se upoznaje sa sva četiri područja STEM-a: znanosti i znanstvenim eksperimentima, tehnologijom, inženjersvom i matematikom
Ishodi učenja	Kroz projekt djeca će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, . razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima
Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole, djeca iz predškolskih ustanova s područja Grada i Županije
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje znanja kroz radionice i pokuse široj lokalnoj zajednici u suradnji sa udrugama grada i osnovnim školama. u prostoru škole i/ili prostoru vrtića, udruga
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa ovisno o aktivnosti koja se provodi. Troškovi ovise o iznosu koji ćemo prikupiti kroz donacije. Oko 70 eura
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole.
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	Oblikovanje grafičkih proizvoda
Ciljevi aktivnosti	Oblikovanje I priprema za tisak različitih grafičkih proizvoda .
Ishodi učenja	Učenici kroz praktičan rad usavršavaju stečeno znanje u oblikovanju I izradi pripreme za tisak grafičkog proizvoda.
Nositelj aktivnosti I suradnja	Učenici 4.b I 2. b razreda smjera grafički dizajn, svi koji su željni suradnje
Način realizacije aktivnosti	Učenici u sklopu redovne nastave Grafičkog dizajna oblikuju grafičke proizvode uvažavajući zahtjeve suradnika .
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak ovisi o suradnicima.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva I ishoda	Učenicima se rad vrednuje kao realiziran zadatak za određeni period .
Nastavnici:	Vanja Car

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskoga jezika (pripreme za maturu)</b>
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje engleskog jezika koji su obuhvaćeni katalogom za Državnu mature, u cilju postizanja boljih rezultata na ispitima Državne mature.
Ishodi učenja	Kompetencija u vještini slušanja i čitanja s razumijevanjem: učenik procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju te analizira jednostavne književne tekstove.  Učenik upotrebljava, razumije i razlikuje raznolik vokabular te poštuje jezične zakonitosti pri pisanju eseja i drugih oblika pismene provjere.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Dunja Kubinskyy, predmetna nastavnica, učenici 4.a i 4.b razreda.
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave u učionici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, papir)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem pisanih radova s vježbama i zadacima i redovitog provjeravanja znanja učenika.
Nastavnik	<b>Dunja Kubinskyy</b>

<b>AKTIVNOST</b>	Dan znanstvenika i izumitelja
Ciljevi aktivnosti	Održati jednodnevni događaj u kojem će učenicima pokazati tijekom znanstvenog razmišljanja, važnost znanosti i njenu primjenu u svakodnevnom životu. Učenike naučiti kritičkom i znanstvenom razmišljanju kroz projekt uočavanja problema, postavljanje hipoteza, odabir alata za testiranje hipoteza, testiranje hipoteza i analizu dobivenih rezultata.
Ishodi učenja	Kroz projekt učenici će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, . razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima
Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici osnovnih škola našeg grada, polaznici vrtićke skupine (predškolci), učenici SŠ, InovaDR
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje znanja kroz radionice i pokuse široj lokalnoj zajednici u suradnji sa udrugama grada i osnovnim školama.
Vremenik aktivnosti	studeni (9.11.)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa ovisno o aktivnosti koja se provodi. Troškovi ovise o iznosu koji ćemo prikupiti kroz donacije. Oko 80 eura
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole.
Nastavnici:	Daniela Marčetić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanje europskog dana jezika</b>
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje svih jezika koji se uče u sklopu programa gimnazije, grafičkog dizajna, medijskog tehničara, modnog tehničara i puškara. Učiti o važnosti raznolikosti jezika u Europi te probuditi interes za otkrivanjem novih jezika.
Ishodi učenja	Učenici povezuju različite jezike, razumiju i prepoznaju njihovu važnost u europskom kontekstu
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnici jezičnog aktiva sa svim učenicima škole.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave, u učionicama i u školskoj knjižnici kroz radionice te individualne i grupne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom tjedna od 26.9. do 29.9. tijekom nastave iz jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, papir, folije za plastificiranje, hamer papir) Pametna ploča, plastifikator.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem pisanih radova s vježbama i zadacima te putem jezičnog kviza.
Nastavnik	<b>Dunja Kubinskyy, Ivana Polović, Petra Grba, Kristina Fisel Stražanac, Vedran Bišćan, Nina Božičević</b>

<b>AKTIVNOST</b>	Debatni klub
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj sposobnosti kritičkoga razmišljanja i analize izoštavanje istraživačkih vještina</li> <li>- stjecanje općega i specifičnoga znanja o mnoštvu tema vezanih uz aktualne i društvene probleme</li> <li>- poboljšanje vještine argumentacije</li> <li>- učenje uvjerljivog predstavljanja argumenata</li> <li>- stjecanje razumijevanja kako kod većine argumenata postoje dvije strane</li> <li>- učenje poštovanja prema drugima i razvijanje umijeća aktivnoga slušanja</li> <li>- stjecanje samopouzdanja prilikom javnoga nastupa</li> <li>- vježbanje strukturiranja vlastite misli te prepoznavanje, uvođenje, razvijanje i sažimanje ključnih činjenica</li> <li>- razvijanje osjećaja za izbor pravoga trenutka, određivanje važnosti pojedinačnih materijala i učenje govora u zadanome vremenskom okviru</li> <li>- razvijanje prilagodljivosti i sposobnosti brzoga odgovora na nove ideje i kritična pitanja te učenje kako ostati pribran u stresnim situacijama</li> </ul>
Ishodi učenja	<p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p>
Nositelji aktivnosti i suradnja	Vedran Bišćan
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	Više puta tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijave i putovanja učenika
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Vrednovanje postupkom praćenja i bilježenja rada učenika.
Nastavnik	<b>Vedran Bišćan</b>

<b>AKTIVNOST</b>	KNJIŽEVNA TRIBINA - RAZGOVOR S PISCIMA
Ciljevi aktivnosti	Održati jednodnevan susret s poznatim književnikom ili književnicom i učenicima. Susret će nalikovati tribini u kojoj će učenici izravno moći postavljati pitanja piscima, poslušati čitanje njihovih poetskih i proznih objavljenih tekstova, razgovarati o samom procesu pisanja i nastajanja književnosti, upoznati se motivacijom za pisanje, procesom objavljivanja i traženja nakladnika.
Ishodi učenja	Učenici će se kroz razgovor s piscima prisjetiti temeljnih književnih rodova i vrsta, raspravljat će o pojedinim književnim temama i stvaralačkom procesu, intervjuirat će pisce i pokušati kasnije primijeniti njihove savjete, povezivat će njihova iskustva s analizom i interpretacijom lektirnih naslova i udžbeničkih tekstova; moći će kvalitetnije procijeniti i vrednovati vlastito pisanje.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Vedran Bišćan, Petra Grba, učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje u učionici ili izvan učionice (školsko igralište, park)
Vremenik aktivnosti	Prvo ili drugo polugodište školske godine (dva školska sata)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potencijalni trošak putovanja književnika do škole, simboličan poklon (otisnuta torba, fotografija, zahvalnica)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na stranici škole
Nastavnik	Vedran Bišćan, mag. educ. philol. croat. Petra Grba, mag.educ.philol.croat., mag.prim.ling.

<b>AKTIVNOST</b>	DRAMSKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti	Uvode se scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje. Gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima također su navedeni kao neodvojivi sadržaji. U središtu je dramski tekst i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.
Ishodi učenja	Postavljanje dramskog književnog teksta na pozornicu, odnosno stvaranje predstave, nije više krajnji ili jedini cilj bavljenja dramskom aktivnošću. Ciljevi su brojniji, složeniji i usmjereni obogaćivanju iskustava, razvijanju društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i osobnog izražavanja. S učenicima se u dramskom radu uobličuju cjeloviti igrokazi temeljeni na pisanim tekstovima, basni, narodnoj književnosti, bajkama, dijalogima iz dječje književnosti, šaljivim pjesmama i drugim zanimljivim i primjerenim sadržajima.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Vedran Bišćan, učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje u učionici ili izvan učionice (školsko igralište, park, dugoreški amfiteatar)
Vremenik aktivnosti	Prvo i drugo polugodište školske godine. (okvirno deset školskih sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potencijalni trošak materijala za šivanje odjeće, izrade glumačkih rekvizita i pozornice
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na stranici škole
Nastavnik	Vedran Bišćan, mag. educ. philol. croat.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	KNJIŽEVNOST I FOTOGRAFIJA
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<b>Vedran Biščan</b> , mag. educ. philol. croat.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Projekt na razini škole kojim se nastoje povezati dvije grane umjetnosti – književnost i fotografija. Zamišljeno je da dio učenika piše vlastite prozne i lirske tekstove, a dio učenika (ponajprije medijski tehničari, ali i drugi) pokušaju gotov tekst, njegov motiv ili pjesničku sliku pretočiti u fotografiju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje intermedijalnosti</li> <li>● poticati na krativno izražavanje</li> <li>● upoznati učenike s obilježjima proznih i lirskih tekstova</li> <li>● upoznati učenike s osnovama fotografije i radom kamere</li> <li>● raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih</li> <li>● poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualan rad učenika, rad u paru ili u skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Više puta tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Trošak izrade materijala za sudionike – književni tekstovi i ispis fotografija

<b>AKTIVNOST</b>	Literarne smotre, natječaji i susreti
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pismeno izražavanje. Obogatiti znanje i proširiti interese. Unaprijediti intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi učenja	Potaknuti učenike na pisano književno izražavanje. Razvijati ljubav prema pisanju. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici, nastavno osoblje, a osobito prof. hrvatskoga jezika i književnosti i knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti	Motiviranje i mentoriranje učenika za pisanje literarnih tekstova.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nastavni materijali. Troškovi poštarine.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Prezentacija u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i društvenim mrežama te ostalim medijima. Evaluacijski listić.
Nastavnik	<b>Vedran Bišćan, Petra Grba, Karolina Hosu</b>

<b>AKTIVNOST</b>	Izložba radova i učenička modna revija
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje stečenih strukovnih znanja i primjena istih u izradi jednostavnijih odjevnih kreacija. Osmišljavanje načina prezentacije te realizacija istog.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja tijekom praktičnog rada, primjena postojećih teoretskih znanja na konkretnim praktičnim zadacima. Razvijanje kreativnosti i stjecanje radnih navika.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnici strukovnih predmeta smjer Modni tehničar i učenici 1. i 2.D razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad učenika u školskoj radioni, koreografija modne revije, odabir glazbe, izrada scenografije
Vremenik aktivnosti	Na kraju nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal i pribor za izradu odjevnih kreacija, materijal i pribor za scenska rješenja
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Samovrednovanje i kritički osvrt učenika iz razreda analizom temeljenom na stečenom znanju
Nastavnik	<b>Prof. Nives May Kosić i Lada Srbljanin</b>

<b>AKTIVNOST</b>	eTwinning projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-TRADICIJSKA GLAZBA“ 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	<p>Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● OSNOVNI CILJ PROJEKTA: OSNOVNA IDEJA PROJEKTA:</li> <li>● POTICAJ NA STVARALAČKI IZRAZ kroz GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI vezane uz TRADICIJSKU GLAZBU</li> <li>● POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi</li> <li>● rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima na državnom nivou</li> </ul> <p>Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.</p>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</li> </ul> <p>Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Istraživanja</li> <li>● Poticati sve učenike, uključivo i one s teškoćama u razvoju na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istražujući kulturnu baštinu i TRADICIJSKU GLAZBU: pjesme, plesove, tradicijska glazbala, običaje, nošnje, tradicijski način ishrane pojedinog kraja i drugo.</li> <li>● Izrada postera, digitalnih prezentacija, videozapisa...</li> </ul> <p>Uz PJEVANJE, SVIRANJE, PLES: - o tradicijskoj glazbi pojedinih regija Lijepe Naše - o narodnim običajima... - o narodnim nošnjama... - o tradicijskim pjesmama - o tradicijskim plesovima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“</li> <li>● Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.</li> <li>● Kreativni izraz kroz glazbene izazove multimedijскоg i multikulturalnog stvaralaštva: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.</li> <li>● Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.</li> <li>● Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa u mozgu.</li> <li>● Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</li> </ul> <p>Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Istraživanja</li> <li>● Poticati sve učenike, uključivo i one s teškoćama u razvoju na istraživanje</li> <li>● osvijestiti važnost glazbe i plesa (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, popularnosti na top ljestvicama).</li> <li>● Izrada postera, prezentacija, videozapisa...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Videozapisi – GLAZBENI RADOVI „Pjevaj, sviraj, pleši“</li> <li>● Poticanje učenike na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.</li> <li>● Rad u glazbeno izazovnim projektima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.</li> <li>● Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo</li> <li>● Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.</li> <li>● Poticati ljubav prema glazbi, amatersko te bavljenje glazbom, , koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa u mozgu.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i suradnja	Profesori naše škole Ana Mikić, Vedran Bišćan, Dunja Kubinsky, Ivana Polović, Ana Livojević, Daniela Marčetić, Magdalena, Ivana Starešinčić Grgić
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</li> </ul>

<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</b> Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.</li>   <li>- <b>Istraživanja</b> -Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o TRADICIJSKOJ GLAZBI (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).</li>   <li>- <b>Izrada postera, prezentacija, videozapisa...</b> -PJEVANJE, SVIRANJE, PLES... -o tradicijskoj glazbi RH -o narodnim običajima... -o narodnim nošnjama... -o tradicijskim pjesmama -o tradicijskim plesovima</li>   <li>- <b>Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“</b></li> <li>- -Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.</li> <li>- Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.</li> <li>- Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo</li> <li>- Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.</li> <li>- Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse.</li>   <li>- <b>Ankete</b> Na početku: Što znamo o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Na kraju: Što smo naučili o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Uvid u napredak saznanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI. Produkti projekta; Interakcija učenika Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.</li>   <li>Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu</li>   <li>- <b>VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta</b></li> </ul>
-------------------------------------	--

<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Permanentni međužupanijski projekt iz godine u godinu, tijekom nastavne godine</p> <p>1. Provođenje projekta tijekom redovite nastave, fakultativne nastave,</p> <p>izvannastavnih aktivnosti te izvanučioničke nastave</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Trošak projekta je unajmljivanje narodnih nošnji koji je po nastupu i smotri cca 50 eura Ukoliko se putuje s učenicima, dodatno je i cijena autobusa, vlaka, aviona, broda ili nekog drugog prometnog sredstva koja se utvrđuje prije samih putovanja</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ankete</li> </ul> <p>Na početku: Što znaš o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Tijekom trajanja projekta: Što još želiš saznati o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Na kraju: Što si novo naučio o tradicijskoj kulturi i baštini pojedinih regija RH.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uvid u napredak saznanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI,</li> <li>● Produkti projekta: istraživanje i usporedba tradicijske kulture pojedinih regija kroz međusobnu interakciju učenika,</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ankete</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produkti projekta</li> <li>● Interakcija učenika</li> <li>● Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu</li> </ul>
<p>Nastavnici:</p>	<p>Ana Mikić, prof. Izvršni savjetnik, voditelj projekta Vedran Bišćan Dunja Kubinskyy Ivana Polović Ana Livojević Daniela Marčetić Petra Starešinčić Grgić Kao i svi profesori koordinatori u projektu na međužupanijskoj i državnoj razini</p>

<b>AKTIVNOST</b>	Izrada oslika na školskim zidovima i/ili objektima oko škole
Ciljevi aktivnosti	Naučiti kako likovno djelo prilagoditi prosoru u kojem se nalazi te upoznati učenike s načinima na koje ono komunicira s okruženjem, obogatiti prostore škole kreativnim dekoracijama te njima pozitivno utjecati na ugođaj, vizualni i kulturni identitet škole i grada Duga Rese, grupnim radom potaknuti međusobno zbližavanje učenika
Ishodi učenja	Učenici će biti upoznati s cijelim kreativnim procesom izrade zidne slike od ideje, skice pa sve do završenog djela, razvit će organizacijske i socijalne vještine potrebne za samostalan i grupni rad
Nositelji aktivnosti i suradnja	Ivana Jazvac, učenici
Način realizacije aktivnosti	Učenici će samostalno ili grupno dati prijedloge za oslikavanje zida knjižnice te zidića na školskom dvorištu (uz nogostup), grupnom analizom skica odabrat će se ideja za izvedbu, rasporediti uloge u realizaciji te uz vodstvo mentora što samostalnije realizirati odabrane ideje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nabavke boja, kistova i drugih potrebnih materijala
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo iz sudjelovanja u grupnim aktivnostima, promocija škole i sudjelovanja u intervencijama vizualnom uređenju javnih prostora
Nastavnik	<b>prof. Alfred Krupa, zainteresirani nastavnici škole</b>

<b>AKTIVNOST</b>	Natjecanje iz biologije
Ciljevi aktivnosti	- učenici će razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa, te osposobljavati za primjenu stečenih spoznaja - učenici će se upoznati s dodatnim sadržajima iz ovog predmeta u svrhu priprama za natjecanja
Ishodi učenja	-razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija -usvajanje bioloških koncepata
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nataša Muža
Način realizacije aktivnosti	- program redovne nastave - kroz teorijsku nastavu -individualizirani pristup, rad u paru i grupama
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	-troškovi umnožavanja radnih materijala
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	- praćenje daljnjeg napretka
Nastavnik	Nataša Muža



AKTIVNOST	Frazemi i sitotisak
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje frazema srednjoškolaca</li> <li>- praktična primjena znanja sitotiska</li> </ul>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje sveza među riječima</li> <li>- preoblikovanje teksta u likovni izričaj</li> <li>- kritički promišljanje o korpusu i izdvajanje reprezentativih primjera</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i suradnja	Petra Grba, Sunčana Simichen
Način realizacije aktivnosti	učionička nastava, školska tiskaonica
Vremenik aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti	trošak za potrebe tiskanja 20ak majci
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo</li> <li>- promocija škole</li> <li>- predano izvješće o završenom projektu</li> </ul>
Nastavnik	<b>Petra Grba, Sunčana Simichen</b>

AKTIVNOST	Rječnik žargonizama dugoreških i karlovačkih srednjoškolaca (drugo izdanje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje gradiva leksikologije i leksikografije</li> <li>- ponavljanje već usvojenih znanja te implementacija znanja u projekt</li> <li>- povezivanje strukovnog obrazovanja (grafički dizajn) s općepredmetnim obrazovanjem (Hrvatski jezik)</li> </ul>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje žargonizama u svakodnevnoj pisanoj i govorenoj situaciji</li> <li>- prikupljanje i analiziranje korpusa</li> <li>- kritički promišljanje o podrijetlu leksema</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i suradnja	Petra Grba, mag.educ.croat., suradnja s Gimnazijom Karlovac (prof. Maja Sokač)
Način realizacije aktivnosti	učionička nastava, predstavljanje rječnika široj javnosti putem digitalnih platformi/susreta uživo
Vremenik aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti	trošak za potrebe tiskanja 100-150 rječnika u malom formatu
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo</li> <li>- pružanje primjera dobre prakse</li> <li>- promocija škole</li> <li>- izdan rječnik/objavljen digitalni rječnik</li> <li>- predano izvješće o završenom projektu</li> </ul>
Nastavnik	<b>Petra Grba, Ana Vine te ostali zainteresirani nastavnici stručnih predmeta vezanih uz grafički dizajn i oblikovanje</b>

<b>AKTIVNOST</b>	Dani medijske pismenosti
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti medijsku pismenost učenika kroz stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta. Razvijanje kompetencija za poučavanje učenika o medijima te za razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim medijima.
Ishodi učenja	Učenici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. Učenici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Knjižničarka, nastavnici, medijska pismenost.hr (Agencija za elektroničke medije i UNICEF)
Način realizacije aktivnosti	Uz prezentaciju i izlaganja, naglasak će biti na interaktivnim (participativnim) i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: Rasprave Analiza medijskih sadržaja Interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja Uporaba filmova i multimedije
Vremenik aktivnosti	Početak svibnja.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost u školskom listu, na portalu medijska pismenost.hr, na službenoj stranici škola i na društvenim stranicama škole te ostalim medijima.
Nastavnik	<b>Karolina Hosu, Petra Grba</b>

<b>AKTIVNOST</b>	Noć muzeja
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.
Ishodi učenja	Vizualna svijest i razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području. Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini. Demonstrirati vizualnu svijest i samosvijest. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za izražavanjem. Razumjeti vezu između povijesti, sadašnjosti i budućnosti.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Ana Vine, Martina Šnajdar, Karolina Hosu, Nikolina Pavlačić, Ana Livojević, Daniela Marčetić, učenici
Način realizacije aktivnosti	Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi. Umjetnička instalacija, izložbe, projiciranje učeničkih filmova, radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine do početka manifestacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Akontacija za sudjelovanje (130,00 eura) boje za sitotisak, hamer u boji, mrežica za sitotisak, marker, tempere, florescentni papiri, kuhinjske špatule, tuš, uv boja, paus papir, crni tuš, boje za linorez, valjak za nanošenje boje, gumice, tinta za pečate, cd-i, uhu ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, ulošci za vruće ljepilo, skalpeli (5 kom), flomasteri, metalno ravnalo (5 kom), ručni laseri, troškovi tiskanja letaka, troškovi za autorska prava za glazbu, žarulje, polaroid papir (30 kom), povećalo (5 kom), razrjeđivač
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima. Evaluacijski listić.
Nastavnik:	Karolina Hosu, Ana Livojević, Nikolina Pavlačić, Martina Šnajdar, Sunčana Simichen, Petra Grba, Daniela Marčetić, Ana Vine

AKTIVNOST	Noć knjige
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo. Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.
Ishodi učenja	Razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području. Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za izražavanjem.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka i ostali zainteresirani profesori.
Način realizacije aktivnosti	Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi. Radionice. Predavanja.
Vremenik aktivnosti	2. polugodište do 23. 4.
troškovnik aktivnosti	Materijali i pribor za aktivnosti.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa. Evaluacijski listić. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima.
Nastavnik:	Prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka i ostali djelatnici

AKTIVNOST	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo. Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.
Ishodi učenja	Razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području. Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za izražavanjem.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka i ostali zainteresirani profesori.
Način realizacije aktivnosti	Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi. Radionice. Predavanja.
Vremenik aktivnosti	Od početka nastavne godine, a posebno za vrijeme trajanja manifestacije (15. 10. – 15. 11.).
troškovnik aktivnosti	Materijali i pribor za aktivnosti.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa. Evaluacijski listić. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima.
Nastavnik:	Prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka i ostali djelatnici

<b>AKTIVNOST</b>	Knjižnično-informacijsko medijski odgoj i obrazovanje
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje znanja, spretnosti i navika za samostalnost u istraživačkoj i problemskoj nastavi, na timsko suradničko učenje, na veću samostalnost učenika u stjecanju znanja te na transformaciju učenika od objekta u subjekt odgojno-obrazovnog rada. Naučiti prezentirati informacije iz različitih izvora. Koristiti se raznim klasifikacijskim i drugim sustavima, razumjeti da je znanje moguće organizirati u discipline (što utječe na način rješavanja informacijske potrebe). Pošteno koristiti izvore zaštićene autorskim pravom. Izraditi i oblikovati rezultate istraživačkog rada i učenja. Aktivan sudionik i subjekt društva, kulturno i komunikacijski obrazovan te humanistički orijentiran.
Ishodi učenja	Razvoj kompetencija za učenje i rad u informacijskom dobu.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Karolina Hosu, učenici
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice na satu razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nastavni materijali.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Popraćenost na mrežnom sjedištu škole. Evaluacijski listić.
Nastavnici:	Karolina Hosu

<b>AKTIVNOST</b>	Oblikovanje školskog časopisa „Senzacija“
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti digitalnu verziju časopisa. Pripremiti, oblikovati i otisnuti nakladu od 100-150 primjeraka školskog časopisa „Senzacija“ koji bi pokrивao, osim nekih općih tema, događanja u školi tekuće školske godine te popratio generaciju ovogodišnjih maturanata
Ishodi učenja	Učenici će kroz praktičan rad dodatno svladati gradivo nastavnih cjelina iz područja fotografije i oblikovanja grafičkih proizvoda te sudjelovati u projektu čijoj bi potpunoj i konačnoj realizaciji trebali svjedočiti i biti njegov sastavni dio (te bi ga mogli priložiti i kao referencu u svoju mapu radova)
Nositelji aktivnosti i suradnja	Ana Vine, Nikolina Pavlačić, Vanja Car, Petra Grba, učenici članovi novinarske skupine, učenici smjera medijski tehničar i grafički dizajner (osobito 4.B i 3.B razred)
Način realizacije aktivnosti	Učenici gimnazije, članovi novinarske skupine, redovito bi pratili događanja u školi svojim člancima i izvještajima, učenici smjera medijski tehničar po potrebi bi fotografirali, a učenici 4.B razreda bi grafički oblikovali časopis u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti	Praćenje aktivnosti tijekom cijele školske godine Fotografiranje i anketiranje maturanata tijekom studenog. Oblikovanje časopisa (grafički prijelom) u sklopu nastave iz računalstva tijekom drugog polugodišta Otiskivanje časopisa prije kraja nastavne godine (početkom lipnja).
Detaljan troškovnik aktivnosti	Digitalno izdanje ili Trošak višebojnog tiska za časopis od 28 stranice i nakladu od 100- 150 primjeraka (okvirno oko 35 eura ) ili c/b tiska s koricama u boji za časopis od 24 stranice inakladu od 150 primjeraka (okvirno oko 200 eura)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Učenicima koji dragovoljno žele sudjelovati u projektu ovaj rad vrednovat će se kao realizirani zadatak iz 2.polugodišta iz predmeta računalstvo obzirom da se zadaci koje je potrebno svladati u sklopu projekta mogu poklopiti s nastavnim sadržajima predmeta u tom vremenskom razdoblju
Nastavnici:	Profesori hrvatskoga jezika, Nikolina Pavlačić, Ana Vine, Vanja Car



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Slobodna knjižnica
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mentor: profesori hrvatskoga jezika, Karolina Hosu  Mentori će napuniti prostor slobodne knjižnice s knjigama i brinuti da je prostor uredan te pun s knjigama
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● potaknuti učenike na čitanje</li> <li>● razvijati ljubav prema čitanju</li> <li>● razvijati istraživački pristup kod učenika</li> <li>● razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prostor za Slobodnu knjižnicu će biti opremljen sa knjigama koje donira Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić. Učenici će moći posuđivati knjige ili donositi svoje donacije. Učenici će moći nakon pročitane knjige napisati recenziju, kritiku ili održati predavanje o knjizi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● projekt će se provoditi od listopada do lipnja</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade multimedijalnog uratka i troškovi za materijale
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Prezentacija knjige na satu, pisanje članka za školske novine, pisanje recenzije/kritike za školske novine. Objavljivanje aktivnosti vezane za slobodnu knjižnicu na društvenim mrežama škole i na stranici škole.
<b>Nastavnici:</b>	Petra Grba, Karolina Hosu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Volonterski klub
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Karolina Hosu, Daniela Marčetić  Voditeljice će s učenicima provoditi radionice kako bi ih upoznale s volontiranjem, njihovim pravima kao volonterima, te na temelju njihovih prijedloga formirati aktivnosti unutar volonterskog kluba u koje će se učenici aktivno uključiti. Voditeljice će voditi evidenciju volontera i organizirati volonterske akcije, praćenje i izrada svih izvještaja o realizaciji volonterskih aktivnosti.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● doprinijeti povećanju društvenog i gospodarskog rasta te demokratskog razvoja županije kroz jačanje partnerstva organizacija civilnog društva i odgojno obrazovnih ustanova u području volontiranja</li> <li>● promicanje vrijednosti volonterstva</li> <li>● informiranje učenika o volontiranju, mogućnostima volontiranja i pružanje podrške pri uključivanju u volontiranje</li> <li>● organizacija volontiranja za učenike, zaposlenike škole, roditelje i druge „vanjske volontere“</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima i zainteresiranim profesorima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provođenje edukacije o volontiranju, uključivanje u volonterske akcije i osmišljavanje volonterskih programa i akcija u koje će se uključiti učenici.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za materijale i pribor za provođenje volonterskih aktivnosti.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evidencija volonterskih sati, realizacija i izvještaji provedenih volonterskih akcija i aktivnosti, izdana brošura o volontiranju.
<b>Nastavnici</b>	Karolina Hosu, Daniela Marčetić

<b>AKTIVNOST</b>	Obilježavanje posljednjeg dana nastave za učenike završnih razreda
Ciljevi aktivnosti	Dostojanstveno se pozdraviti s učenicima završnih razreda
Ishodi učenja	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima nižih razreda, uspostavljanje pozitivnog ozračja unutar školske ustanove, jačanje suradnje s lokalnom zajednicom (Grad, lokalni izvođači ili glazbenici, POU...)
Nositelji aktivnosti i suradnja	Vedran Bišćan, Dunja Kubinsky, Daniela Marčetić, razrednici završnih razreda, učenici završnih razreda
Način realizacije aktivnosti	Mogućnosti; zabava na školskom igralištu, zabava u Amfiteatru uz podršku Grada, interakcija s građanima, kratka povorka maturanata Jozefinskom cestom uz podršku učenika nižih razreda (potencijalna zabava za cijelu ustanovu)
Vremenik aktivnosti	Realizacija; posljednji dan nastave maturanata (eventualni pregovori i dogovori odvijaju se unutar vijeća učenika na razini škole te u kontaktima s predstavnicima Grada tijekom proljeća)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi u potpunosti ovise o tome na kojem nivou će se održati manifestacija te hoćemo li tražiti sponzore ili ne.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera.
Nastavnici:	Razrednici završnih razreda i ostali profesori voljni sudjelovati.

<b>AKTIVNOST</b>	Sudjelovanje na Sajmu škola u Karlovcu i Dugoj Resi
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i programe koje obrazujemo
Ishodi učenja	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima nižih razreda, uspostavljanje pozitivnog ozračja unutar školske ustanove, promocija škole netom prije upisa u novu školsku godinu, zabava i razonoda, jačanje međusobne suradnje učenika
Nositelji aktivnosti i suradnja	????
Način realizacije aktivnosti	????
Vremenik aktivnosti	Izrada potrebnih materijala tijekom nastavne godine, sudjelovanje na Sajmu škola u predviđenim terminima od strane organizatora
Detaljan troškovnik aktivnosti	Otiskivanje reklamnog materijala (leci, roll up banner), nabava potrebnog materijala za izradu rukom rađenih predmeta i razvijanje fotografija (200 eura)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole
Nastavnici:	????

AKTIVNOST	Rječnik žargonizama dugoreških i karlovačkih srednjoškolaca (drugo izdanje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje gradiva leksikologije i leksikografije</li> <li>- ponavljanje već usvojenih znanja te implementacija znanja u projekt</li> <li>- povezivanje strukovnog obrazovanja (grafički dizajn) s općepredmetnim obrazovanjem (Hrvatski jezik)</li> </ul>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje žargonizama u svakodnevnoj pisanoj i govorenoj situaciji</li> <li>- prikupljanje i analiziranje korpusa</li> <li>- kritički promišljanje o podrijetlu leksema</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i suradnja	Petra Grba, mag.educ.croat., suradnja s Gimnazijom Karlovac (prof. Maja Sokač)
Način realizacije aktivnosti	učionička nastava, predstavljanje rječnika široj javnosti putem digitalnih platformi/susreta uživo
Vremenik aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti	trošak za potrebe tiskanja 100-150 rječnika u malom formatu
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo</li> <li>- pružanje primjera dobre prakse</li> <li>- promocija škole</li> <li>- izdan rječnik/objavljen digitalni rječnik</li> <li>- predano izvješće o završenom projektu</li> </ul>
Nastavnik	<b>Petra Grba, Ana Vine te ostali zainteresirani nastavnici stručnih predmeta vezanih uz grafički dizajn i oblikovanje</b>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	RADIONICA KREATIVNOG PISANJA
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<b>Vedran Bišćan</b> , mag. educ. philol. croat.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● projekt na razini škole</li> <li>● nastavnik će održati kratko predavanje i vježbu kreativnog pisanja u svim razredima</li> <li>● cilj je potaknuti učenike na kreativno pisanje i izražavanje</li> <li>● promišljati o svakodivici i kako životne događaje pretvoriti u tekst</li> <li>● upoznati učenike sa suvremenim hrvatskim i svjetskim kratkopričašima</li> <li>● objasniti temeljna obilježja kratke priče kao oblika kratke narativne proze</li> <li>● poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo</li> </ul> <p>U projektu će sudjelovati i nastavnica hrvatskog jezika Petra Grba, na čijim će se satima održati kratke radionice.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualan rad učenika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Više puta tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Trošak izrade materijala za sudionike (uručaka)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima

<b>AKTIVNOST</b>	Školski radio
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa svijetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativni rad.
Ishodi učenja	Kroz projekt učenici će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, . razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima. Učenici će naučiti kako nastaje radijski program, kako se snima i emitira radio-emisija.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, predmetni profesori smjera medijski tehničar, knjižničarka, učenici škole.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s novinarima škole i lokalne radio stanice naučit će kako se novinarski obrađuju aktualne školske teme i radijske reportaže. Aktualne radijske emisije, priloge o školi, ankete te radijske reportaže emitirati će u emisijama školskog radija a iste će biti postavljene i na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ovise o razini razvoja projekta, no većina sredstava će se pokušati prikupiti putem donacija..
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole.
Nastavnici:	Daniela Marčetić, predmetni profesori smjera medijski tehničar, knjižničarka.

<p><b>AKTIVNOST</b></p>	<p>Permanentni međužupanijski projekt "PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI"</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● OSNOVNI CILJ PROJEKTA: OSNOVNA IDEJA PROJEKTA:</li> <li>● POTICAJ NA STVARALAČKI IZRAZ kroz GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI vezane uz TRADICIJSKU GLAZBU</li> <li>● POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi</li> <li>● rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima na državnom nivou</li> </ul> <p>Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.</p>
<p>Ishodi učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</li> </ul> <p>Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Istraživanja</li> <li>● Poticati sve učenike, uključivo i one s teškoćama u razvoju na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istražujući kulturnu baštinu i TRADICIJSKU GLAZBU: pjesme, plesove, tradicijska glazbala, običaje, nošnje, tradicijski način ishrane pojedinog kraja i drugo.</li> <li>● Izrada postera, digitalnih prezentacija, videozapisa...</li> </ul> <p>Uz PJEVANJE, SVIRANJE, PLES: - o tradicijskoj glazbi pojedinih regija Lijepe Naše - o narodnim običajima... - o narodnim nošnjama... - o tradicijskim pjesmama - o tradicijskim plesovima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“</li> <li>● Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.</li> <li>● Kreativni izraz kroz glazbene izazove multimedijскоg i multikulturalnog stvaralaštva: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.</li> <li>● Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.</li> <li>● Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa u mozgu.</li> <li>● Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</li> </ul> <p>Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Istraživanja</li> <li>● Poticati sve učenike, uključivo i one s teškoćama u razvoju na istraživanje</li> <li>● osvijestiti važnost glazbe i plesa (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, popularnosti na top ljestvicama).</li> <li>● Izrada postera, prezentacija, videozapisa...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Videozapisi – GLAZBENI RADOVI „Pjevaj, sviraj, pleši“</li> <li>● Poticanje učenike na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.</li> <li>● Rad u glazbeno izazovnim projektima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.</li> <li>● Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo</li> <li>● Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.</li> <li>● Poticati ljubav prema glazbi, amatersko te bavljenje glazbom, , koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa u mozgu.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i suradnja	Profesori naše škole Ana Mikić, Vedran Biščan, Dunja Kubinskyy, Ivana Polović, Ana Livojević, Daniela Marčetić, Ivana Sterešinčić Grčić
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</li> </ul>

<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Učenici će: - raditi istraživanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI - uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz TRADICIJSKU KULTURU I GLAZBU - izrađivati tutorijale kojima će educirati druge učenike, - izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● TRADICIJSKOJ GLAZBI RH</li> <li>● o tradicijskim običajima...</li> <li>● o tradicijskim plesovima...</li> <li>● o tradicijskim pjesmama i glazbalima...</li> <li>● o tradicijskoj kulturi u cjelini pojedinoga kraja</li> <li>● uspoređivati s tradicijskom kulturom drugih regija RH</li> </ul> <p>Nastavnici i učenici će pritom svladati uporabu novih IKT alata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</li> </ul> <p>Učenici će: - Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu zrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike, - izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima - o IKT alate</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Permanentni međužupanijski projekt iz godine u godinu, tijekom nastavne godine</p> <p>1. Provođenje projekta tijekom redovite nastave, fakultativne nastave,</p> <p>izvannastavnih aktivnosti te izvanučioničke nastave</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Trošak projekta je unajmljivanje narodnih nošnji koji je po nastupu i smotri cca 265-330,00 eura Ukoliko se putuje s učenicima, dodatno je i cijena autobusa, vlaka, aviona, broda ili nekog drugog prometnog sredstva koja se utvrđuje prije samih putovanja</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ankete</li> </ul> <p>Na početku: Što znaš o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Tijekom trajanja projekta: Što još želiš saznati o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Na kraju: Što si novo naučio o tradicijskoj kulturi i baštini pojedinih regija RH.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uvid u napredak saznanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI,</li> <li>● Produkti projekta: istraživanje i usporedba tradicijske kulture pojedinih regija kroz međusobnu interakciju učenika,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankete</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkti projekta</li> <li>• Interakcija učenika</li> <li>• Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu</li> </ul>
<p>Nastavnici:</p>	<p>Ana Mikić, prof. Izvršni savjetnik, voditelj projekta Vedran Biščan Dunja Kubinskyy Ivana Polović Ana Livojević Daniela Marčetić Petra Ivana Sterešinčić Grčić Kao i svi profesori koordinatori u projektu na međuzupanijskoj i državnoj razini</p>

AKTIVNOST	Projekt "ŠKOLE ZA AFRIKU"
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja o različitosti naroda, prikupljanje sredstava za pomoć pri izgradnji škola u Africi.
Ishodi učenja	Razvijanje empatije prema narodima u Africi, prepoznavanje potrebe ljudi za znanjem, pomaganje djeci u potrebi.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Svi razredni odjeli škole te nastavnici koji žele sudjelovati
Način realizacije aktivnosti	Prigodne radionice i sijanje pšenice za Božić, prigodne radionice za Uskrs
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja
Detaljan troškovnik aktivnosti	105 eura
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Zalaganje učenika u radionicama, pokazivanje interesa, humanitarno djelovanje prema potrebitima.
Nastavnik:	Ivana Rakoj, nastavnica vjeronauka; Draženka Bišćan, stručna suradnica

<b>AKTIVNOST</b>	Dan bez ekrana
Ciljevi aktivnosti	Na jedan dan vratiti se u dane kada ekrani nisu bili toliko integrirani u nastavu i svakodnevni život.
Ishodi učenja	Smanjiti svakodnevnu ovisnost o društvenim mrežama, upozoriti na važnost suradnje i interakcija s razrednim kolegama, jačati međusobne suradničke odnose i komunikaciju te koncentraciju, osvijestiti koliko smo ovisni o digitalnoj tehnologiji.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Svi učenici i nastavnici
Način realizacije aktivnosti	Učenici i djelatnici škole odlagali bi svoje mobilne uređaje na mjesta nedostupna do kraja nastave. Nastavni procesi provodili bi se bez uporabe digitalnih tehnologija. (kreda – ploča, debate, analogni kvizovi i sl.) Tijekom odmora (a i tijekom nastave) učenici bi se mogli zabavljati društvenim igrama koje se mogu provoditi u „analognom“ okruženju (UNO, puzzle, Pictionary, potapanje brodova, grad – država – rijeka, asocijacije)
Vremenik aktivnosti	Jedan dan po izboru i ovisno o dogovoru (vjerojatno tijekom mjeseca studenog)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Izlazne kartice kojima će se ispitati dojmovi učenika nakon provedenih aktivnosti
Nastavnici:	Svi prisutni na taj dan u školi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ERASMUS+ I E TWINNING AKTIVNOSTI</b>
Ciljevi aktivnosti	podupiranje obrazovanja i osposobljavanja učenika kroz mobilnosti, unaprjeđenje međunarodne dimenzije obrazovanja, promicanje europskog prostora i cjeloživotnog učenja
Ishodi učenja	bolje općenite kompetencije, aktivnije sudjelovanje u društvu, društvena, kulturna, jezična raznolikost, viša kvaliteta nastave, mogućnost za profesionalno napredovanje, motivacija i zadovoljstvo poslom
Nositelji aktivnosti i suradnja	Srednja škola Duga Resa i partneri
Način realizacije aktivnosti	Odlasci na mobilnosti Erasmus+ programa K1 ili K2, moguće sportske razmjene
Vremenik aktivnosti	2021 - 2027
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ovisan o pojedinom projektu i iznosu odobrenom od strane AMPEU, Agencije za mobilnost i projekte Europske Unije
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Povratne informacije ostvarenih aktivnosti vidljive kroz radionice nakon mobilnosti, primjene novih znanja i vještina u nastavnom procesu, organizacije predavanja i sudjelovanja aktivnostima na školskoj i lokalnoj razini
Nastavnici:	Ivana Polović, nastavnici strukovne grupe predmeta i svi nastavnici kojima bi sudjelovanje u ovakvim projektima unaprijedilo nastavni proces i osobni profesionalni razvoj

<b>AKTIVNOST</b>	MALA ŠKOLA JAVNIH NASTUPA
Ciljevi aktivnosti	Održati jednodnevnu radionicu o javnim nastupima te kako se pripremati za javni nastup (kratki govor, monolog, raspravu, debatu). Cilj je učenicima i nastavnicima prikazati osnove retorike te koje su retoričke vještine potrebne za kvalitetan javni nastup.
Ishodi učenja	Učenici će savladati kako održati javni govor. Učenici će usvojiti pripremanje javnih govora kroz tri etape. Nastavnici će se upoznati s osnovnim retoričkim vještinama te vježbama za pravilno disanje i govorenje. Kroz radionicu sudionici će oprimjeriti naučeno kroz praktičan primjer (priprema javnog govora, izvođenje kratkog govora pred ostalim sudionicima).
Nositelji aktivnosti i suradnja	Petra Grba, mag.educ.croat.,mag.prim.ling.
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje u učionici uz pomoć videosnimaka najboljih javnih nastupa kroz povijest. Rad u skupinama, rad na zadanim materijalima
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk.god.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak izrade materijala za sudionike (uručaka)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnici:	Svi zainteresirani nastavnici.

AKTIVNOST	Mama budi zdrava-ružičasti listopad
Ciljevi aktivnosti	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka dojke. Cilj je podizanje svijesti i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebice zdravlje dojki.
Ishodi učenja	Učenici uočavaju važnost ranog otkrivanja zloćudnih oboljenja i važnost preventivnog pregleda
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nataša Muža
Način realizacije aktivnosti	Tijekom 1. polugodišta, projekt na državnoj razini
Vremenik aktivnosti	10. mjesec
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem usmene provjere, izlaganjem učenika o naučenom tijekom nastave.
Nastavnik	Nataša Muža

AKTIVNOST	Književna anamneza - postavi dijagnozu liku
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom Biologije i Hrvatskog jezika cilj je da učenici ponove i usvoje simptome pojedinih bolesti tijela te da čitanjem književnih djela izdvoje njihove zdravstvene poteškoće i pokušaju ih izliječiti konkretnim savjetima za liječenje uz pomoć znanja iz nastavnog predmeta Biologije; provesti radionicu "Književna anamneza", usavršiti rad s digitalnim alatima
Ishodi učenja	Učenici uočavaju bolesti u književnih djelima te određuju dijagnozu lika; uočavanje u tekstu, povezivanje simptoma bolesti s dijagnozom
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nataša Muža i Petra Grba
Način realizacije aktivnosti	tijekom 2. polugodišta, školski projekt na državnoj razini
Vremenik aktivnosti	Jedan dan tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem usmene provjere, izlaganjem učenika o naučenom tijekom nastave.
Nastavnik	Petra Grba, Nataša Muža



AKTIVNOST	STEM-radionice
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes prema znanosti i istraživanju kod učenika
Ishodi učenja	Spoznati uzročno-posljedičnu povezanost kemijskih i fizioloških promjena u živom svijetu. Osposobiti učenike za interpretaciju fizioloških promjena povezivanjem teorijskog znanja i rezultata eksperimentalnih istraživanja.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nataša Muža u suradnji s učenicima, izvođenje radionica
Način realizacije aktivnosti	Tijekom 1. i 2. polugodišta, projekt na školskoj razini
Vremenik aktivnosti	Cijela godina
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa (100 eura)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Izlaganje (četiri puta godišnje) i prezentacija naučenog u obliku izložbe radova
Nastavnik	Nataša Muža

AKTIVNOST	Zeleni tjedan-Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ekološku svijest</li> <li>– usvajati navike razvrstavanja otpada</li> <li>– poticati na čuvanje, zaštitu i unapređenje okoliša te štednju vode i energije</li> <li>– porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema planetu na kojemu živimo</li> <li>– jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka</li> <li>– poticati zajedništvo u radu skupine</li> <li>– njegovati estetske i radne sposobnosti</li> </ul>
Ishodi učenja	Učenik zna što je okoliš; razumije da je i čovjek dio okoliša i kako utječe na njega; razlikuje otpad i smeće; imenuje po boji i razlikuje vrste spremnika za otpad; razvrstava otpad po spremnicima.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nataša Muža
Način realizacije aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta, projekt na školskoj razini
Vremenik aktivnosti	04. mjesec
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem usmene provjere, izlaganjem učenika o naučenom tijekom nastave.
Nastavnik	Nataša Muža

AKTIVNOST	BITI PISMEN
Ciljevi aktivnosti	Održati jednodnevnu radionicu o najčešćim pravopisnim i gramatičkim pogreškama u pisanom i usmenom izražavanju
Ishodi učenja	Učenici i nastavnici će se upoznati s najčešćim gramatičkim pogreškama te će moći iste prepoznavati u tekstu. Usvojit će se pravilno pisanje mailova, službenih akatama, dokumenata, zapisnika, izvješća. Učenici će uočiti minimalno 10 pogrešaka koje svakodnevno rade u komunikaciji. Sudionici će na primjerima moći uočiti i ispraviti nepravilnosti
Nositelji aktivnosti i suradnja	Petra Grba, mag.educ.croat.
Način realizacije aktivnosti	izvođenje u učionici uz pomoć lingvodidaktičkih materijala
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi izrade materijala
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnik	svi zainteresirani nastavnici

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	Razmišljam filmski 2023/2024		
Cilj	Opći	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umrežavanje učenika i nastavnika četiri srednje škole u RH</li> <li>- Poticanje razvoja komunikacijskih vještina</li> <li>- Osvještavanje i razumijevanje utjecaja medija i umjetne inteligencije (umjetna inteligencija i/ili utjecaj medija?)</li> </ul>	
	Specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijevanje filmskog jezika i analiza filma</li> <li>- Razvoj vještina kreativnog stvaralaštva u području filma</li> <li>- Izrada kratkih filmskih formi</li> </ul>	
Zadaće	<p>-gledati i analizirati tri filma različitih žanrova na temu umjetne inteligencije i utjecaja medija na javnost</p> <p>-sudjelovanje u dvije online debate</p> <p>-kreativno izražavanje kroz snimanje kratkog filma od pripreme i predprodukcije do postprodukcije i prijave na filmske festivale od ožujka do lipnja, trajanje filma 10 min.</p>		
Ciljna skupina	učenici drugih i četvrtih razreda		
Vrijeme trajanja	1.10.2023. do 30.6. 2024.		
Plan i program po koracima	MJESEC	TEMA	PREDAVAČ
	Rujan		
	Listopad	Film + analiza	Ljiljana Ille
	Studeni	Film + analiza	Helena Vulić
	Prosinac	Film + analiza	Vesna Krnčević
	Siječanj		*Obzirom na specifičnost nastavne godine za maturante, moguće je vremenik snimanja i montaže prilagoditi
	Veljača	Debata	
	Ožujak	Debata, Priprema za snimanje filma	
	Travanj	Snimanje filma	
	Svibanj	Snimanje filma	
Lipanj	Montaža filma, Prijave na festivale		
Materijali za poučavanje i učenje	Računala za održavanje online debata, računalo s programskom podrškom za montažu, kamera za snimanje,		
Potrebna materijalna sredstva	Troškovi materijala, pribora i rekvizita za potrebe snimanja filma, troškovi snimanja na terenu. (cca 250, 00 Eura)		
Strategije učenja	Razvoj kritičkog mišljenja na temelju analize, kreativni izričaj i razvoj praktičnih vještina u području filma		
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti mlade na aktivno promišljanje o filmu i filmskoj umjetnosti te na kritičku analizu istoga</li> <li>- potaknuti učenike na sudjelovanje u kreativnom procesu izrade filma, od same ideje do njegove realizacije</li> <li>- osposobiti učenike za aktivno gledanje i analiziranje različitih filmova, za tumačenje filmskog jezika i problematike koju obrađuju, ali i za stjecanje spoznaja o filmu kao mediju</li> <li>- osposobiti učenike za aktivno bavljenje i promišljanje ključnim problemima današnjice uz umjetnu inteligenciju i utjecaj medija, za kritičko promišljanje i iznošenje svojih stavova i spoznaja u debatama</li> </ul>		

	- razvijati kod učenika vještine slušanja, govorenja i demokratske argumentacije svojih stavova
Opis sustava procjenjivanja	Usmena povratna informacija u debatama i analizama (nastavnik) Vršnjačko vrednovanje i procjenjivanje u debatama i analizama (učenici međusobno) Evaluacijski listići Selektorski timovi na filmskim festivalima na temelju vlastitih kriterija
Evaluacija	Usmena povratna informacija nastavnika voditelja analize ili debate - online Prijava na filmske festivale i eventualni ulazak u užu konkurenciju za prikazivanje na filmskim festivalima
Nositelji aktivnosti	3-4 učenika iz 2. B i 4. B razreda, Ana Vine

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	Posjet modnoj reviji
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje već stečenih strukovnih znanja sa novim sadržajima i iskustvima. Evaluacija i interpretacija viđenih i novostečenih sadržaja.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja i pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu i realizaciju vlastitih projekata. Korelacija stečenog znanja s praktičnom realizacijom projekta modne revije i prezentacije kolekcija
Nositelji aktivnosti i suradnja	Profesorice strukovnih predmeta u usmjerenju Modni tehničar i učenici 1. i 2. D razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Karlovac ili Zagreb autobusom, posjet u trajanju do 7 školskih sati
Vremenik aktivnosti	I. i 2. obrazovno razdoblje školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne autobusne karte za putovanje učenika, ulaznice (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Učenici će napraviti predati seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali priliku vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta.
Nastavnik	<b>Prof. Nives May Kosić i Lada Srbljanin</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Bog u iskustvu hrvatskog blaženika Alojzija Stepinca – posjet u Krašić</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenik posjećuje mjesto čašćenja hrvatskog blaženika Alojzija Stepinca te upoznaje njegov život.
Ishodi učenja	Učenik istražuje i analizira iskustvo i svjedočanstvo života u skladu s vjerom u Isusa Krista na primjeru bl. Alojzija Stepinca.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Župa Krašić / učenici koji pohađaju Katolički vjeornauk iz razreda 4.a i 4.b
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	do kraja školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	cijena autobusne karte
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Pravljenje plakata
Nastavnik	<b>Ivana Rako</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava - Vukovar</b>
Ciljevi aktivnosti	Terenska nastava 3.a, 3.b i 2.c razreda u Vukovar
Ishodi učenja	Učenici će proširiti znanja o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Ana Livojević, Kristina Fisel Stražanac i Goran Grman
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevni posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti	studenj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Stečeno znanje i dojmove učenici će pokazati u korelaciji s drugim predmetima prilikom obilježavanja Sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nastavnik	<b>Ana Livojević, mag.educ.hist.</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet svetim mjestima velikih monoteističkih religija ( posjet sinagogi, džamiji i crkvi u Karlovcu)</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje i razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija.
Ishodi učenja	Učenik prepoznaje čovjeka kao religiozno biće te objašnjava i vrednuje njegov odnos prema Bogu, posebno u spisima, nauku, moralu i kultu velikih svjetskih religija.
Nositelji aktivnosti i suradnja	1.a / 1.b / 1.c / 1.d (učenici koji pohađaju Katolički vjeronauk)
Način realizacije aktivnosti	posjet učenika sinagogi, džamiji i crkvi u Karlovcu
Vremenik aktivnosti	do kraja školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	(karta za vlak – hž)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	usmeno ispitivanje, pravljenj prezentacije
Nastavnik	<b>Ivana Rako</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje engleskog jezika kroz posjet Zagrebu i izlaganjem učenika direktnoj upotrebi engleskog jezika.
Ishodi učenja	Učenici primjenjuju znanja engleskog jezika i aktivnoj upotrebi jezika s govornicima engleskog.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Dunja Kubinskyy i Ivana Polović, predmetne nastavnice.
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave na jednodnevnom izletu.
Vremenik aktivnosti	Jedan dan tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem usmene provjere, izlaganjem učenika o naučenom tijekom nastave.
Nastavnik	Dunja Kubinskyy, Ivana Polović

<b>AKTIVNOST</b>	Izvanučionička nastava iz crtanja i slikanja– 2.b i 4.b razred
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti proširena i dodatna saznanja o slikarskoj tehnologiji (izrazima u slikarskim i crtačkim tehnikama i materijalima) i tehnikama tj. vještinama, kao i o teoriji tj. filozofiji umjetnosti.
Ishodi učenja	Istražiti složenije oblike likovnog i vizualnog stvaralaštva kroz vlastiti teoretsko-praktični rad, te uvid u koncepcije i pristupe priznatih hrvatskih i inozemnih umjetnika
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 1.b i 3.b razreda i predmetni nastavnik iz CiS-a.
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad u prirodnom ambijentu Duga Rese, Karlovca i Zagreba i posjete galerijama / muzejima u Karlovcu i Zagrebu (stalni postavi i/ili povremene izložbe)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023.-2024., dva puta u svakom polugodištu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, blokovi, boje razne, olovke, krede), štafelaji, papiri i druge podloge za crtanje i slikanje, kistovi, palete i drugo. T Troškove prijevoza (do/od Karlovca/Zagreba) snose sami učenici.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Skupne učioničke izložbe, debate
Nastavnik:	Alfred Krupa, prof. magistar slikarstva

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Susret sa različitim službama unutar Crkve preko osoba koje tu službu vrše.</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje i razlikuje službu vjernika laika i klera u Crkvi.
Ishodi učenja	Učenik istražuje i analizira važnost različitih službi unutar Crkve.
Nositelji aktivnosti i suradnja	2.a, 2.b, 2.c i 2.d u suradnji sa Župom bl. Alojzija Stepinca, Duga Resa
Način realizacije aktivnosti	predavanje u školi ili odlazak u župu bl. Alojzija Stepinca
Vremenik aktivnosti	do kraja školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	plakat ili prezentacija na temu različitih službi u Crkvi
Nastavnik	<b>Ivana Rako</b>



<b>AKTIVNOST</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost dramskog teksta i stvaralaštva te proučiti proces nastanka drame
Ishodi učenja	Učenici primjenjuju književnoteorijska znanja pri interpretaciji dramskih tekstova suvremenih autora
Nositelji aktivnosti i suradnja	Petra Grba
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na radionicama; online format, suradnja s KunstTeatrom
Vremenik aktivnosti	1xmjesečno
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Radionicama te izlaganjem učenika
Nastavnik	Petra Grba

<b>AKTIVNOST</b>	Književna anamneza - postavi dijagnozu liku
Ciljevi aktivnosti	korelacijom Biologije i Hrvatskog jezika cilj je da učenici ponove i usvoje simptome pojedinih bolesti tijela te da čitanjem književnih djela izdvoje njihove zdravstvene poteškoće i pokušaju ih izliječiti konkretnim savjetima za liječenje uz pomoć znanja iz nastavnog predmeta Biologije; provesti radionicu "Književna anamneza", usavršiti rad s digitalnim alatima
Ishodi učenja	Učenici uočavaju bolesti u književnih djelima te određuju dijagnozu lika; uočavanje u tekstu, povezivanje simptoma bolesti s dijagnozom
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nataša Muža i Petra Grba
Način realizacije aktivnosti	tijekom 2. polugodišta, školski projekt na državnoj razini
Vremenik aktivnosti	Jedan dan tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem usmene provjere, izlaganjem učenika o naučenom tijekom nastave.
Nastavnik	š

<b>AKTIVNOST</b>	Izvanučionička nastava iz predmeta Matematike, Otvoreni dani PMF-a (Matematički odsjek)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike maturante sa mogućim smjerovima na PMF-u i približiti im prirodoslovni fakultet s ciljem daljnjeg zanimanja za studiranje prirodoslovlja
Ishodi učenja	Učenici će biti upoznati sa osnovnim smjerovima koje mogu upisati na PMF-u, približiti će im se svijet znanosti i matematike, saznati će sve o načinu studiranja na Matematičkom odsjeku i upoznati se sa prostorom u kojem je smješten PMF-Matematički odsjek
Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici završnih razreda i svi ostali zainteresirani profesori i razrednici maturanata
Način realizacije aktivnosti	Učionička I terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi karte za autobuus ili vlaka, organiziranog prijevoza učenika do Zagreba
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
Nastavnici:	Daniela Marčetić

<b>AKTIVNOST</b>	Fotografiranje i snimanje na zadanu temu - izrada praktičnih vježbi
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje već stečenih strukovnih znanja i primjena istih u praktičnim vježbama - fotografiranje i snimanje. Kreativna i tehnička analiza vježbi: fotografija/video.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja tijekom praktičnog rada, primjena postojećih teoretskih znanja na konkretnim praktičnim zadacima. Razvijanje kreativnosti i stjecanje radnih navika.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnik strukovnih predmeta Video i Medijska fotografija u usmjerenju Medijski tehničar ( učenici 2. B i 4.B razreda)
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad učenika na terenu u "realnim" situacijama <b>(predstave, koncerti i sportska događanja)</b>
Vremenik aktivnosti	Tijekom I. i 2. obrazovnog razdoblja školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne karte za putovanje učenika (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Po povratku će svaki od učenika predati digitalne zapise fotografija/video, izraditi seminarski rad s analizom fotografija/video, prezentirati proces rada i svoja postignuća.
Nastavnik	<b>Prof. Nikolina Pavlačić</b>

<b>AKTIVNOST</b>	Projekcije filmova na Four River Film Festivalu i Filmskoj reviji mladeži (Kino Edison, Karlovac)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje metodičkih pristupa gledanja filmova. Evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja.
Ishodi učenja	Procjena i analiza filmova prikazanih na reviji mladih, pronalazak inspiracije i motivacije za vlastite projekte. Razvijanje metodičkog pristupa gledanju filmova. Evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnici strukovnih predmeta u usmjerenju Medijski tehničar i učenici 2. B i 4.B razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na projekcije vlakom u Karlovac, prisustvo na projekcijama filmova od 10,00 i od 12,00 sati (do 14,00 sati) u Kinu Edison
Vremenik aktivnosti	2. tjedan nastave (rujan)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Slobodan ulaz na projekcije, trošak prijevoza učenici snose sami.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Po povratku svaki od učenika predaje kratku analizu 3 najbolja filma prema subjektivnoj procjeni - ali popraćenu objektivnim objašnjenjima.
Nastavnik	<b>Prof. Ana Vine i Nikolina Pavlačić</b>

<b>AKTIVNOST</b>	Posjet Karlovcu ili Zagrebu (medijske kuće)
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje već stečenih strukovnih znanja sa novim sadržajima i iskustvima. Evaluacija i interpretacija viđenih i novostečenih sadržaja.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja s područja audiovizualnih tehnologija (snimanja, realizacije tv programa, produkcija). Pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu i realizaciju vlastitih projekata. Razvijanje svijesti o važnosti praćenja razvoja tehnologija, medijske industrije i stalnog stručnog i cjeloživotnog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnici strukovnih predmeta u usmjerenju Medijski tehničar i učenici 2. B i 4.B razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Karlovac ili Zagreb Vlakom ili autobusom, posjet u trajanju 5-7 školskih sati
Vremenik aktivnosti	I. i 2. obrazovno razdoblje školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne karte za putovanje učenika iz Duge Rese do Karlovca ili Zagreba i ulaznice (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Po povratku će svaki od učenika predati seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali priliku vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta.
Nastavnik	<b>Prof. Ana Vine i Nikolina Pavlačić</b>

<b>AKTIVNOST</b>	Maturalno putovanje
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i relaksacija, međusobno zbližavanje učenik, upoznavanje umjetnosti i kulture drugih nacija.
Ishodi učenja	Stjecanje samostalnosti. Upoznavanje drugih kultura i znamenitosti. Razvijanje odgovornog ponašanja.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Razrednici.
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave.
Vremenik aktivnosti	Maturalno putovanje se planira u razdoblju od završetka nastavne godine do početka nove školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja autobusom do odabrane destinacije, određeni broj noćenja, fakultativni izleti.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima.

<b>AKTIVNOST</b>	Posjet Hrvatskom saboru i Kući Europe – izvanučionička nastava politike i gospodarstva
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa funkcioniranjem Hrvatskog sabora i načinom donošenja zakona, razgledati zgradu Hrvatskog sabora. Upoznati učenike s povijesnim razvojem i ulogom Europske unije
Ishodi učenja	Uočiti važnost teorijskog znanja iz predmeta politika i gospodarstvo u svakodnevnom životu i važnost i odgovornost poslova zastupnika. Razvijati svijest o pripadanju lokalnoj zajednici, zemlji i Europskoj uniji. Razvijati sposobnost konstruktivnog komuniciranja u grupi, toleranciju i suradnju
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 4. a i 2.c razreda
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom ili vlakom, odlazak u Hrvatski sabor i Kuću Europe, slobodno vrijeme u gradu, povratak kući
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi karte za autobus ili vlak
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta; usmena provjera znanja unutar razrednog odjela
Nastavnik	Ivana Mravunac, prof.; ostali nastavnici

<b>AKTIVNOST</b>	Posjet učenika zanimanja PUŠKAR sajmovima militarije i muzejima sa zbirka naoružanja iz DR Izložba maketa borbene tehnike iz DR u mjerilu 1/35 u predvorju škole za učenike i građanstvo, u svrhu očuvanja sjećanja na DR te reklama škole i zanimanja Puškar
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i program Puškar te ostale programe škole
Ishodi učenja	Posjet učenika sajmovima i muzejima vezanim uz naoružanje i D. R., osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima nižih razreda, uspostavljanje pozitivnog ozračja unutar školske ustanove, promocija škole netom prije upisa u novu školsku godinu, zabava i razonoda, jačanje međusobne suradnje učenika.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Voditelj zanimanja Puškar Davor Vidović, razrednici svih razreda zanimanja Puškar (1c,2c,3c).
Način realizacije aktivnosti	Planiranje i organizacija putovanja učenika zanimanja Puškar do mjesta sajma ili muzeja i povratak.
Vremenik aktivnosti	Od rujna do svibnja u tekućoj šk. godini prema vremenu održavanja sajma ili muzeja.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Sakupljanje određene količine novca po učeniku a s obzirom na cijenu koštanja prijevoza.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole.
Nastavnici:	Razrednici razreda zanimanja Puškar (1c,2c,3c), voditelj zanimanja Puškar Davor Vidović i svi ostali nastavnici voljni sudjelovati.

<b>AKTIVNOST</b>	Organizirane posjete stručnim izložbama – Aktiv likovne umjetnosti i dizajna, te obrazovnim ustanovama i muzejima
Ciljevi aktivnosti	nadopuna nastave u školi (učioničke nastave)
Ishodi učenja	upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom i umjetničkom baštinom
Nositelji aktivnosti i suradnja	učenici 1.b i 3.b razreda, članovi stručnog vijeća likovne i primijenjene umjetnosti, kustosi galerija i muzeja
Vremenik aktivnosti	U Umjetničkom paviljonu u Zagrebu kao i drugim ustanovama i izložbama. U drugom polugodištu šk. godine. planira se organizirati posjet izložbama u Modernoj galeriji, Gliptoteci HAZU i/ili drugim galerijskim prostorima i muzejima u Zagrebu . Izložbe i programi u Karlovcu planiraju se zasebno posjećivati (tijekom nastavne godine) po pojedinim razrednim odjeljenjima , a u dogovoru sa razrednikom i roditeljima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi dnevnica nastavnika, putni troškovi (prijevoz)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	putem seminarskih radova i redovitog provjeravanja znanja učenika
Nastavnik:	<b>Svi članovi stručnog vijeća likovne i primijenjene umjetnosti (dizajna)</b>



AKTIVNOST	Vježbaonica
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti dodatna znanja iz raznih sportova i tjelesne aktivnosti. Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Stvaranje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću kako djeci tjelesna aktivnost ne bi predstavljala problem već užitak, trajno zadovoljstvo i zdravi, vlastiti životni odabir.
Ishodi učenja	Učenici će biti upoznati sa osnovnim pravilima i tehnikama iz izabраниh aktivnosti.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Ivana Starešinčić Grčić, Zdravko Vrđuka i učenici SŠ D.Resa.
Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Školska godina
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
Nastavnik	Ivana Starešinčić Grčić, Zdravko Vrđuka

AKTIVNOST	Matematika i zdravlje
Ciljevi aktivnosti	Povezati kurikulare matematike i tjelesne i zdravstvene kulture. Učenicima prenijeti povezanost matematike i tjelesne i zdravstvene kulture te istražiti učenikove kompetencije i povezanost uspješnosti u navedenim predmetima.
Ishodi učenja	Učenici će osvijestiti važnost zdravlja, tjelesne aktivnosti, pamćenja i logičkog razmišljanja.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Ivana Starešinčić Grčić, Daniela Marčetić i svi učenici SŠ D.Resa.
Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Školska godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
Nastavnik	Ivana Starešinčić Grčić, Daniela Marčetić

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz predmeta TZK, sportske igre na Vinici (HOD, 10.09.2023.)
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana kroz tjelesnu aktivnost učenika pješaćenjem na Vinicu te nizom zabavnih sportskih aktivnosti na Vinici. ( povlačenje užeta, skakanje u vreći, prenošenje vode žlicom, trčanje spojenih nogu, nošenje na leđima i sl. )
Ishodi učenja	Učenici će osvjestiti važnost kretanja i tjelovježbe nizom zabavnih i jednostavnih sportskih aktivnosti. Upoznat će pravila i nove sportske igre te će ih moći primjenjivati.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Ivana Starešinčić Grčić, Zdravko Vrđuka i svi učenici SŠ D.Resa. Ostali nastavnici, stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	rujan
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
Nastavnik	Ivana Starešinčić Grčić, Zdravko Vrđuka

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz predmeta TZK, Školska međurazredna sportska natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Potaknuti učenike na tjelovježbu. Poticati kod učenika Fair play.
Ishodi učenja	Učenici će osvijestiti važnost bavljenja sportom.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Ivana Starešinčić Grčić, Zdravko Vrđuka i svi učenici SŠ D.Resa. Ostali nastavnici, stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Školska godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
Nastavnik	Ivana Starešinčić Grčić, Zdravko Vrđuka

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz predmeta TZK, Županijska i državna sportska natjecanja – Školsko sportsko društvo Vinica
Ciljevi aktivnosti	Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Potaknuti učenike na tjelovježbu. Poticati kod učenika Fair play. Potaknuti što više učenika na uključivanje u sportska natjecanja i time povećati broj sudionika na natjecanjima koji će predstavljati Srednju školu Duga Resa. Planirati i provoditi pripreme prije svakog natjecanja u pojedinim sportovima.
Ishodi učenja	Učenici će osvijestiti važnost bavljenja sportom.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Ivana Starešinčić Grčić, Zdravko Vrđuka i svi učenici SŠ D.Resa.
Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Školska godina.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka. Troškovi izrade školskih majici i/ili dresova.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
Nastavnik	Ivana Starešinčić Grčić, Zdravko Vrđuka

<b>AKTIVNOST</b>	Posjet odabranom tekstilnom proizvodnom pogonu
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje već stečenih strukovnih znanja sa novim sadržajima i iskustvima. Evaluacija i interpretacija viđenih i novostečenih sadržaja.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja s područja tekstilne proizvodnje, pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu i realizaciju vlastitih projekata. Korelacija stečenog znanja s uvidom u konkretni proizvodni proces
Nositelji aktivnosti i suradnja	Profesor strukovnih predmeta u usmjerenju Modni tehničar i učenici 1. D razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Karlovac ili Zagreb Vlakom ili autobusom, posjet u trajanju do 7 školskih sati
Vremenik aktivnosti	Jednom tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne autobusne karte za putovanje učenika (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Učenici će napraviti predati seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali priliku vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta.
Nastavnik	<b>Prof. Nives May Kosić i Lada Srbljanin</b>

<b>AKTIVNOST</b>	FUSE Film Festival (Karlovac)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje metodičkih pristupa gledanja filmova Evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja
Ishodi učenja	Procjena i analiza prikazanih filmova, upoznavanje trendova u eksperimentalnom filmu mladih filmaša, pronalazak inspiracije i motivacije za vlastite projekte
Nositelji aktivnosti i suradnja	Ana Vine, prof. i Nikolina Pavlačić, prof. i učenici 2.B i 4.B razreda smjera medijski tehničar
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na projekcije u Karlovac, prisustvo na projekcijama filmova (dvije subotnje projekcija), povratak kući
Vremenik aktivnosti	Odlazak na projekcije u subotu, svibanj 2023. ovisno o vremeniku festivala
Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici prijevoz do Karlovac i natrag financiraju sami
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Vrednovanje filmova tijekom projekcije, naknadna subjektivna procjeni popraćenu objektivnim objašnjenjima na satu Filma
Nastavnik	Ana Vine i Nikolina Pavlačić, profesorice strukovnih predmeta

<b>AKTIVNOST</b>	Posjet TTF-u Zagreb - Dani otvorenih vrata
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje stečenih strukovnih znanja i razmjena istih. Uvid u način rada na Tekstilno tehnološkom fakultetu Zagreb
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja i iskustava, usporedba načina rada i uspostavljanje suradničkih kontakata
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnice strukovnih predmeta smjer Modni tehničar i učenici 1.i 2 D razreda.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će s predmetnim profesorom organiziranim javnim prijevozom posjetiti TTF-u u trajanju do 7 školskih sati
Vremenik aktivnosti	5. mjesec 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne autobusne karte za putovanje učenika (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Analitički pristup kroz izradu seminarskog rada u kojem će učenici dati osvrt na posjet i usporedbu načina i uvjeta rada vlastite i posjećene škole, povezati stečena znanja s novostečenima tijekom posjeta
Nastavnik	<b>Prof. Nives May Kosić i Lada Srbljanin</b>

<b>AKTIVNOST</b>	Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom /Kinu Edison
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje stečenih strukovnih znanja i razmjena istih. Uvid u način rada kazališta, konkretno odjela za kostimografiju. U kinu projekcija filma s modnom tematikom ili filma koji je značajan upravo po kostimografiji.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja i iskustava, načina rada u kazalištu i uspostavljanje suradničkih kontakata
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnik strukovnih predmeta Kostimografija, smjera Modni tehničar i učenici 1. i 2. D razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici će s predmetnim profesorom organiziranim javnim prijevozom posjetiti navedene ustanove u trajanju do 7 školskih sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne autobusne karte za putovanje učenika (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Analitički pristup kroz izradu seminarskog rada u kojem će učenici dati osvrt na posjet, povezati stečena znanja s novostečenima tijekom posjeta
Nastavnik	<b>Prof. Nives May Kosić i Lada Srbljanin</b>



	Posjet Interliberu na Zagrebačkom Velesajmu
VRIJEME IZVOĐENJA	Početak studenog.
ODGOJNO OBRAZOV NI CILJEVI	Proučiti trenutačno dostupne knjige, časopise i ostale materijale kako bi produbili znanje o temama iz područja hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, dizajna i grafike.
PLANIRANI MATERIJAL NI TROŠKOVI	Troškovi karte za autobus ili vlak, troškovi ulaznice za Velesajam, trošak isplate dnevnica za nastavnike
ISHODI UČENJA	Stjecanje širokog spektra znanja iz različitih područja na temelju dostupnih knjiga, časopisa i ostalih materijala
TIJEK AKTIVNOSTI	Okupljanje na kolodvoru (autobusnom ili željezničkom), putovanje u Zagreb, dolazak do Tehničkog muzeja, razgledavanje eksponata u pratnji vodiča, slobodno vrijeme za razgledavanje grada, povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Kroz raspravu na satu SRO-a prokomentirati zapažanja učenika koja su ostvarili na izvanučioničnoj nastavi
NOSITELJ I REALIZACIJE	Nastavnici vijeća Hrvatskoga jezika, razrednici, školska knjižničarka.

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Advent
VRIJEME IZVOĐENJA	Prosinac.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Učenici mogu primijeniti znanje stranoga jezika u autentičnim situacijama
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika, ulaznice za fakultativne posjete
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti odredište), povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Viđeni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta
NOSITELJI REALIZACIJE	Svi razrednici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni izlet
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom nastavne godine.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Poticanje ljubavi prema putovanjima u edukativne svrhe
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika, eventualne ulaznice za fakultativne posjete
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti odredište), povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Viđeni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta
NOSITELJI REALIZACIJE	Svi razrednici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet kazališnim predstavama
VRIJEME IZVOĐENJA	2 kazališne predstave u svakom polugodištu ovisno o repertoaru i rasporedu predstava pojedinih kazališnih kuća
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja, poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, stjecanje navike redovitog odlaska u kazalište
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja i karata za predstave
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska u kazalište – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Posjete kazališnim predstavama u organizaciji POU Duga Resa, Zorin doma u Karlovcu, ZKM u Zagrebu.
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Odaziv učenika, njihovo zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, učnički referati i prezentacije nakon posjeta.
NOSITELJI REALIZACIJE	Profesori hrvatskoga jezika, Karolina Hosu i ostali nastavnici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet izložbi ili muzeju
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom školske godine. Planiraju se dva posjeta u svakom polugodištu
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje s edukativnom svrhom muzeja i galerija te moguće povezivanje strukovnih sadržaja s temom izložbe ili sadržajima stalnih postava
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika i ulaznice
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o važnosti praćenja kulturnih događanja te razvijanja vlastitih kriterija procjene umjetničkog djela.
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje vlakom ili autobusom, posjet muzeju/galeriji, povratak.
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima.
NOSITELJI REALIZACIJE	Aktiv likovne umjetnosti i dizajna i aktiv Grafičke tehnologije i audiovizualnih Srednje škole Duga Resa

AKTIVNOST	Kunst teatar i SŠDR
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s dramaturgijom i djelatnosti kazališta</li> <li>- osvježavanje procesa pripreme kazališne predstave</li> <li>- radionica s dramskim piscima kako bi se kritički promišljanje o suvremenoj hrvatskoj drami</li> </ul>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje karakteristika dramskog teksta</li> <li>- savladavanje kazališne terminologije</li> <li>- uočavanje unutarnje strukture drame</li> <li>- kreativno pisanje teksta na zadanu temu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i suradnja	Petra Grba, mag.educ.croat.
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava, učionička nastava s gostovanjem KunstTeatra
Vremenik aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti	trošak za potrebe odlaska u Zagreb
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice nakon pogledanih predstava te odslušanih predavanja</li> <li>- odaziv učenika</li> <li>- učenički uratci nakon projekta (referati, prezentacije, digitalni poster)</li> </ul>
Nastavnik	Petra Grba, mag.educ.croat.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Adventu</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenici mogu primijeniti znanje stranoga jezika u autentičnim situacijama
Ishodi učenja	Učenici razvijaju svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje te im se podiže razina životnoga zadovoljstva, razvijaju samostalnost
Nositelji aktivnosti i suradnja	Svi razrednici i učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti odredište), povratak kući
Vremenik aktivnosti	Prosinac, subota
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja učenika, ulaznice za fakultativne posjete
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem razgovora na satovima SRO-a i putem kvizova o viđenim znamenitostima. Viđeni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta
Nastavnik	<b>Kristina Fisel Stražanac</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Jednodnevni izlet</b>
Ciljevi aktivnosti	Poticanje ljubavi prema putovanju u edukativne svrhe
Ishodi učenja	Učenici razvijaju svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje te im se podiže razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijaju samostalnost
Nositelji aktivnosti i suradnja	Svi razrednici i učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom ili vlakom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti odredište), povratak kući
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine (drugo polugodište), subota
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja učenika, ulaznice za fakultativne posjete
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem razgovora na satovima SRO-a i putem kvizova o viđenim znamenitostima.
Nastavnik	<b>Kristina Fisel Stražanac</b>



**KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.							
AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Međunarodni Dan mira, 21. 9.	Razvijanje prijateljskih odnosa i suradnje, prihvaćanje različitosti, kultura, komuniciranje i ophođenja, djelovanje na sve sudionike aktivnosti.	Svim učenicima, nastavnicima, učenicima osnovnih škola, gradske knjižnice, svih institucija, gradske župe.	Draženska Bišćan, razrednici svih razreda. Učenici u organizaciji Vijeća učenika, župnik župe bl. A. Stepinca, vjeroučitelj, nastavnici likovne skupine predmeta.	Blagoslov učenika i djelatnika škole, Izrađivanje promotivnih materijala na temu mira i suradnje, intervjui sa gradonačelnikom, svećenikom, nastavnicima, učenicima.	21. 9.	Troškovi izrade informativnih letaka, plakata, i ostalih proizvoda.	Objava u medijima, na web stranicama škole, promicanje pozitivnih poruka o aktivnostima učenika u Srednjoj školi Duga Resa
Međunarodni Dan borbe protiv nasilja nad ženama, 25. 11.	Isticanje važnosti i uloge žene u svijetu i društvu, promicanje	Svi učenici i nastavnici škole, ravnateljica i ostali djelatnici.	Draženska Bišćan, Vijeće učenika, ženska grupa Korak, učenici,	Radionice po razredima na satovima RO-a (izrada plakata u spomen žena koje su obilježile	U tjednu od 25. do 29.11.	Razredni plakati, materijal za izradu promidžbenih materijala.	Objava u medijima, na web stranicama škole, promicanje pozitivnih poruka o aktivnostima učenika u Srednjoj školi Duga Resa.

	ženski postignuća u obrazovanju, kulturi, svjetskim projektima,( Nobelove nagrade isl)		nastavnici.	povijest), na satovima povijesti, hrvatskoga jezika, etike. Debate, izlaganja učenika, dječaka.			
LIKOVNE RADIONICE – tema GOO-a, prosinac	Prikupljanje novčanih sredstava za učenike slabijeg imovinskog statusa. Razvijanje prioritetnih ljudskih vrijednosti i svijesti o potrebi pomaganja potrebitima.	svim učenicima	Svi nastavnici likovne skupine predmeta, nastavnica stručnih predmeta Modnih tehničara, Draženka Bišćan, učenici.	-izbor najboljih radova za prodaju	Uoči Božića prosinac -10 školskih sati	Pšenica, posudice, zemlja za cvijeće, tkanina za dekoraciju. Ostalo prema dogovoru sa nositeljima aktivnosti.	Prodaja učeničkih radova, pomoću prikupljenih sredstava pomoć potrebitima.
Dan ružičastih majica, tolerancija različitosti.	Razvijanje tolerancije, nenasilja, međusobnog uvažavanja, Različitosti.	Svim učenicima	Draženka Bišćan, Vijeće učenika, Nives May Kosić, nastavnici grafičkih tehnika, CIS.	Ujedinjavanje u zajedničkom cilju, kreativne radionice, humanitarne donacije	Veljača 2023.	troškovi potrebni za izradu likovnih radova (hamer papir, kolaž, glinamol, paste,le,...)	Informiranje školskog i izvanškolskog okružja, objava u medijima, na web stranicama škole.
VALENTINO VO	Razvijanje i širenje empatije, ljubavi, iskrenosti, dobronamjenosti,	Svim učenicima i djelatnicima.	Draženka Bišćan, Vijeće učenika.	Pisanje poruka ohrabrenja, simpatiziranja i prijateljstva učenika učenicima;učenika i nastavnica i nastavnika	14. veljače 2023.	Troškovi izrade informativnih letaka, plakata, i ostalih proizvoda.	Informiranje školskog i izvanškolskog okružja, objava u medijima, na web stranicama škole

				učenicima			
MASKENBAL	Međusobno druženje, poticanje kreativnosti, socijalizacije, stvaranje pozitivnog i afirmativnog ozračja u školi.	Svim učenicima, svim djelatnicima škole.	Nastavnici i djelatnici, Nives May Kosić, Draženka Bišćan, svi učenici škole.	-izbor najboljih maski , podjela nagrada, ples pod maskama, druženje, zabavljanje.	17. 2. 2023.	Troškovi potrebni za izradu maski (hamer papir, kolaž, glinamol, pastele,...)	Izbor i nagrađivanje najbolje maske, promocija kreativnosti i poticanja na zajedničke aktivnosti svih sudionika u cilju sovijalizacije učenika i poboljšanja komunikacije između učenika međusobno, kao i komunikacije nastavnik-učenik.
Svjetski Dan plesa	Svjesnost o stvorenosti ljudskog bića za kretanjem, plesom, kao sredstvom izražavanja, komuniciranja, kulturne raznolikosti i bogatstva.	Svim učenicima, svim djelatnicima škole.	Učenici, nastavnica glazbene kulture Ana Mikić, ostali nastavnici i djelatnici škole, Draženka Bišćan	Učenici će imati priliku na nastavi Glazbene umjetnosti upoznati različite vrsta glazbe, Vijeće učenika će puštati „glazbene želje“ tijekom odmora. Slijedi ples svih sudionika na školskom igralištu, u različitim glazbenim stilovima.	Tjedan od 24. 4. do 28. 4. 2023.	Minimalni troškovi eventualno potrebni za aktivnost.	Informiranje školskog i izvanškolskog okružja, objava u medijima, na web stranicama škole.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima .	Svim učenicima	Ana Livojević, Davor Vidović, učenici	Predavanje. Izložba	18. 11.	Nastavni materijali	Objava u medijima i školskom listu.
Kuharica lokalnih jela	Upoznavanje s lokalnom kulturnom i gastronomskom baštinom.	Učenici 3.b i 4.b razreda; grafički dizajner	Ana Livojević, Ana Vine Petra Grba Karolina Hosu	Izrada kuharice	Drugo polugodište	Nastavni materijali	Objava u medijima i školskom listu
Mreža čitanja	potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kreativno stvaranje istraživanje, otkrivanje i;; poučavati korisnike čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprijeđenju životnih vještina i sposobnosti ; poticati na organizirano i smisleno provođenje; slobodnog vremena	Svi učenici	Karolina Hosu, mentor  Petra Grba, član povjerenstva Ivana Mravunac, član povjerenstva	Izrada multimedijalnih uradaka i rješavanje kviza znanja na temelju zadanih knjiga (književnost)	Tijekom nastavne godine	Troškovi nabave knjiga Troškovi organizacije natjecanje	Rezultati natjecanja  Objava u medijima i školskom listu
Čitateljski klub	Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika	Svi učenici	Karolina Hosu	Sastanci na kojima se raspravlja o pročitanoj knjizi	Tijekom nastavne godine	Troškovi nabave knjiga (mogućnost financiranja preko projekta KAčitaonica); trošak odlaska na izlet (2. polugodište)	Objava u medijima i školskom listu

KLASA : 011-05/23-01/1

URBROJ: 2133-53-01-23-2

U Dugoj Resi, 05. 10. 2023.

RAVNATELJICA:

---

Tanja Škrak, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

---

Kristina Fisel Stražanac, prof.