

Temeljem čl. 28. st. 1. i 8. i čl. 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12., 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), čl. 16. st. 4. i čl. 32. st. 2. al. 2. Statuta Srednje škole Duga Resa, na temelju nastavnog plana i programa i školskog kurikulumu, prema prijedlogu ravnatelja, Školski odbor Srednje škole Duga Resa na svojoj 34. sjednici održanoj 05. listopada 2023. godine donosi

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA  
DOMA UČENIKA  
SREDNJE ŠKOLE DUGA RESA  
za šk. god. 2023./2024.**

Duga Resa, listopad 2023.

## SADRŽAJ

1. PODACI O DOMU .....	1
1.1. Obilježja domskog prostora .....	1
2. OPREMA .....	4
3. KUĆNI RED .....	8
4. ORGANIZIRANJE RADA UČENIKA .....	9
5. ORGANIZIRANJE RADA ODGAJATELJA I OSTALOG OSOBLJA .....	10
6. NAMJENA, ULOGA I CILJEVI UČENIČKOG DOMA .....	11
6.1. Namjena i uloga učeničkog doma .....	11
6.2. Ciljevi i zadaci odgoja i obrazovanja u domu .....	11
7. PODACI O UČENICIMA-SVEUKUPNO .....	13
7.1. Podaci o upisanim učenicima u školskoj godini 2023./2024. ....	13
7.2. Učenici i odgojne skupine .....	14
8. KADROVSKI UVJETI .....	20
9. DRUŠTVENO – GOSPODARSKI UVJETI .....	23
10. TJEDNA ZADUŽENJA ODGAJATELJA ZA ŠK. GOD. 2023/24. ....	24
11. RAD TEHNIČKOG OSOBLJA .....	26
12. PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA DOMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. ....	33
13. STRUČNO USAVRŠAVANJE .....	37
14. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA U UČENIČKOM DOMU ŠK. GOD. 2023./2024.....	39
15. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA I. ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD. 2023./2024. ....	51
15.1. Godišnji plan i program rada odgajatelja .....	51
15.2. Godišnji plan i program rada I. odgojne skupine .....	57
16. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA II. ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD. 2023./2024. ....	69

16.1. Godišnji plan i program rada odgajatelja .....	69
16.2. Godišnji plan i program II. odgojne skupine .....	76
17. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA III. ODGOJNE SKUPINE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.....	89
17.1. Godišnji plan i program odgajatelja .....	89
17.2. Godišnji plan i program III. odgojne skupine.....	93
18. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA 2023./2024.....	100
19 .PLAN RADA VIJEĆA ODGAJATELJA.....	101
20. SLOBODNE AKTIVNOSTI .....	105
20.1. Program rada slobodnih aktivnosti .....	106
20.1.1.Program rada sportske sekcije – stolni tenis M / Ž za šk. god. 2023./2024.....	106
20.1.2. Program rada sportske sekcije – mali nogomet za šk. god. 2023./2024. ....	108
20.1.3. Program rada sportske sekcije – streljaštvo za šk. god. 2023./2024.....	111
20.1.4. Program rada – domaćinstvo-kreativna grupa za šk. god. 2023./2024.....	114
20.1.5 Program rada – Prevencija pretilosti u mladima 2023./2024.....	118
20.1.6. Program rada instrukcije – matematika za šk. god. 2023./2024. ....	121
20.2. Plan natjecanja .....	123
Plan i program športskih natjecanja za domsku godinu 2023./2024. ....	123
Međudomska natjecanja .....	123
21. PLAN I PROGRAM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA, ODRŽAVANJA PRIREDBI I DRUGIH AKTIVNOSTI IZ PODRUČJA KULTURE .....	125
22. KALENDAR RADA ŠKOLSKE GODINE 2023./24. ....	127
23. SURADNJA DOMA S DRUGIM SUBJEKTIMA I USTANOVAMA I PROMIDŽBA DOMA.....	128
Dom učenika surađuje i s drugim društvenim ustanovama fizičkim i pravnim subjektima, što je prikazano na donjoj tablici. ....	128
24. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE TE PREZENTACIJA RADA DOMA ...	129

DUHOVITOST JE DRSKOST KOJA JE STEKLA OBRAZOVANJE.

ARISTOTEL



## 1. PODACI O DOMU

- adresa: Srednja škola Duga Resa- Učenički dom  
Banjavčićeva ulica 2.  
telefon: 047/ 849 – 362  
fax : 849 – 363  
e – mail adresa: dom.ucenika.dr@ka.t-com.hr  
ucenikadom877@gmail.com
- šifra škole – doma: 04 – 019 – 501
- ukupno učenika 79
- ukupno djelatnika 19
- akt o osnivanju škole – doma sadržan je u aktu o osnivanju škole
- registracija – sadržana je u registraciji škole
- financiranje

Učenički dom financira se iz sredstava učeničke uplate i vlastitih prihoda (najma sportske dvorane). Uplate dolaze od županija iz kojih dolaze učenici.

Također, dom može vršiti djelatnosti određene registracijom te na taj način ostvarivati sredstva za poboljšanje uvjeta rada (pripremanje i distribucija hrane vanjskim korisnicima, primanje gostiju na smještaj i prehranu u ljetnim mjesecima). Sav prihod koji ostaje, koristi se za podizanje učeničkog standarda.

### 1.1. Obilježja domskog prostora

Zgrada Doma smještena je na adresi Dr. Ivana Banjavčića 2, sagrađena je 1971. g. te u toj šk. god. prvi put puštena u pogon za potrebe smještaja učenika, kao takva namjenski je sagrađena po odgovarajućim pedagoškim, zdravstvenim i higijenskim standardima.

Dom učenika ima kapacitet smještaja 82 ležaja.

Zgrada ima tri kata. Prvi kat tzv. "Zeleni odjel" ima 6 soba po tri kreveta te zajednički sanitarni čvor (tri sanitarna čvora, 5 tuš kabina, osam umivaonika). Drugi kat, na kojem je smještena ženska populacija ima 11 soba, 10 soba po tri kreveta, zajedničke sanitarije te sobu s odvojenim sanitarnim čvorom. Isto tako na 2. i 3. katu nalaze se informatičke učionice s jednim računalom, za potrebe učenja.

Isti princip i raspored je i na trećem katu, gdje su smješteni muški učenici.

Prizemlje čini prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, soba pedagoginje, sanitarni čvor. Pored kancelarija odgajatelja i stručne suradnice nalazi se veliki hodnik gdje je veliki stol i stolice te tv prijammnik (dnevni boravak).

Ured voditeljice smješten je na katu, pored prvog odjela.

Također, na istom katu je prostorija za presvlačenje spremačica i držanje sredstava za čišćenje.

Ured ekonomista smješten je u prizemlju pored kuhinje, kao i prostorije za potrošni materijal i arhiva, zatim kuhinja je pored gdje se nalaze sanitarni čvor za kuharice, prostorije za presvlačenje osoblja, skladišta za hranu.

U podrumu je također prostor za skladištenje.

Ispod spavaonica, u podrumu je smještena učionica s 4 računala, kotlovnica, praonica rublja i sanitarni čvor.

Godine 2020. na učeničkom domu nastala su znatna oštećenja izazvana potresom. Godine 2023. Županija je iz Fonda solidarnosti Europske Unije započela obnovu fasade i stolarije, sanaciju svih oštećenja te obnovu kuhinje po suvremenim standardima HACCP-a.

Ukupni prostorni uvjeti su sljedeći:

<b><u>Namjenski prostor</u></b>	<b><u>Broj</u></b>	<b><u>Površina u m<sup>2</sup></u></b>
Sobe	28	498
Kupaonice	3	78
Soba za internet	2	36
Ostave za pribor i čišćenje	2	8
Predvorje	1	36
Zbornica	1	20
Kancelarije	2	25
Kuhinja	1	63,6
Hladna komora	1	4
Blagovaona	1	96
Skladište	1	231,4

Sanitarne prostorije	4	50
Učionica (podrum 40 m)	1	40
Tavan- predavaona	1	60
		<b>1 222</b>

<u>Namjenski prostor</u>	<u>Broj</u>	<u>Površina u m<sup>2</sup></u>
Športska dvorana	1	624
Spremišta za športsku opremu	1	5
Kancelarije vezane uz športsku dvoranu	3	20
Travnjak i park	1	1 500
Garderobe	2	22
<u>Sanitarne prostorije</u>	<u>7</u>	<u>32</u>
<u>Sobe</u>	<u>6</u>	<u>20</u>
<b>U k u p n o</b> <b>_____</b> <b>:</b> <b>_____</b>		<b>2 223</b>

## 2. OPREMA

Pod opremom podrazumijevamo rekvizite s kojima je opremljena sportska dvorana za sportove koji se igraju loptom (nogomet, košarka, odbojka).

Od ostale sportske opreme tu su stolovi i reketi (za stolni tenis) te zračne puške za streljačku sekciju.

Osim toga postoji adekvatan prostor opremljen informatičkom opremom, prostorija ispod spavaonica, s 5 računala, printerom.

U zajedničkoj prostoriji instaliran je tv prijamnik, a zahvaljujući trudu naše djelatnice, dobili smo donirani namještaj za dnevni boravak (dva trosjeda i dvije fotelje).

### Materijalno-prostorni uvjeti

#### a) Oprema - odjel III, IV i V

Naziv opreme	Broj
Kreveti	82
Ormari	82
Madraci	82
Stolovi – klupe	10
Školska ploča	1
Stolice	25
Bojler	6
PC	2

predavaonica – na tavanu

Naziv opreme	Broj
Katedra	1
Stolica – tapecirana	1
Stolice	30
Školska ploča	1



b) **učionica**

<b>Naziv opreme</b>	<b><u>Broj</u></b>
Stolovi	<u>20</u>
Stolice	<u>40</u>
Laptop/računalo	<u>4</u>
Lcd projektor	<u>1</u>
printer	<u>1</u>
Inetrnet priključak	<u>1</u>

c) **predvorje**

<b>Naziv opreme</b>	<b>Broj</b>
Konferencijski stol	1
Fotelje	2
trosjed	2
Klupe	3
Mala vitrina	1
Televizor	1
Oglasna ploča	1
Projektor	1

d) **blagovaonica**

<b>Naziv opreme</b>	<b><u>Broj</u></b>
Stolovi	<u>20</u>
Stolice	<u>80</u>

e) **kuhinja**

<b>Naziv opreme</b>	<b>Broj</b>
Štednjak	4

Kotao	2
Friteza	3
Pećnica	6
Sudoper	3
Stroj za pranje posuđa novi	1
Radni stol	2
Linija za posluživanje	1
Hladnjak	5
Bojler	1
Ljuštilica krumpira	1
Stroj za rezanje kruha	1
Samostojeći mikser, profes.	1
Univerzalni stroj	1
Električni kiper	1
Elektrokonvekcijaska pećnica	1
Drobilica hrane	1
Roštilj	1
Sjeckalica hrane-blender	1
Rashladna komora	1

**NAPOMENA:**

Kako je kuhinja u tijeku preuređivanja doći će i do promjene sredstava za rad, kao i njihov broj (nešto će se eliminirati, a nešto povećavati ili dodati novo).

**f) Učenički klub**

<u>Naziv opreme</u>	<u>Broj</u>
Stol	5
Klupe	4

**g) športska oprema**

<b>Naziv opreme</b>	<b>Broj</b>
Lopta za nogomet	5
Lopta za košarku	3
Loptica za stolni tenis	20
Reket za stolni tenis	2 para
Koš za košarku	2
Gol za rukomet	2
Šah	4
Stol za stolni tenis	2
Puške zračne	6

### 3. KUĆNI RED

Kućnim redom učeničkog doma regulira se izmjena spavanja, rada i odmora te time organizacija života u domu.

Dnevni raspored:

- a) Vremenski raspored
  - Do 7:00 ustajanje
  - 6:00 – 8:00 doručak, osobna higijena, odlazak u školu
  - 8.00 10.50 učenje s pauzom od 20 minuta
  - 11.00 11.30 spremanje, pospremanje prostora
  - 11:30 – 15:.00 ručak, odlazak u školu
  - 15:30 – 18.20 vrijeme za učenje(pauza od dvadeset minuta)
  - 18:30 – 20:45 večera.
  - 19.30-21-30 slobodne aktivnosti
  - 21.30-22.00 spremanje za noćni počinak
- b) Od 22:00 do 6:00 mir u domu, odnosno vrijeme predviđeno za spavanje.
- c) Iza 22:00 uči se u učionici, a u sobama samo uz suglasnost dežurnog odgajatelja.
- d) U vrijeme učenja u domu je tišina.
- e) Odgajatelji vode evidenciju prisutnosti na učenju, pružaju pomoć pri učenju, pri organizaciji učenja te organiziraju instrukcije.

#### 4. ORGANIZIRANJE RADA UČENIKA

Učenici su raspoređeni u 3 odgojne skupine. Skupinu čini od 25 do 30 učenika, od kojih su sve heterogenog sastava. Pri sastavljanju skupine u obzir su se uzimale škole koje učenici pohađaju, spol, dob, zajednički interesi (slobodne aktivnosti u Domu i van doma). Svaka odgojna skupina ima matičnog odgajatelja, koji u skupini realizira plan i program rada odgojne skupine.

Odgajatelj je odgovoran za cjelokupno pedagoško - psihološko ustrojstvo skupine, brine za njezino djelovanje i funkcioniranje, zastupa grupu, osigurava prijenos informacija, surađuje sa roditeljima/skrbnicima i školom, te nudi pomoć i podršku. Dosadašnje iskustvo u ovakvom načinu rada i sastavu skupina, pokazalo se vrlo uspješnim, posebno na području suradnje svih učenika (mlađi – stariji) i sa svim odgajateljima. Učenicima je omogućeno da diskutiraju o svim pravilnicima i programima, sastavljanju jelovnika, kreacijama prostora. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenika, učenici raspravljaju o Kućnom redu doma te iskazuju svoje potrebe koje se uvažavaju. Anketiranjem učenika saznaje se koji su njihovi interesi i prema tome organizira rad izbornih aktivnosti.

## 5. ORGANIZIRANJE RADA ODGAJATELJA I OSTALOG OSOBLJA

Dom učenika Duga Resa radi od početka školske godine od 0-24sata, što znači da su dnevne smjene pokrivena odgajateljima i stručnom suradnicom, tako da se u dijelu vremena odgajatelji preklapaju, kako bi bolje razmijenili informacije o događajima u domu i aktivnostima. Uz odgajatelje je u smjeni tehničko osoblje, domari prijepodne i poslijepodne, spremačice u jutarnjoj smjeni i poslijepodnevnoj smjeni, portir u jutarnjoj smjeni, s time da se poslovi portira u poslijepodnevnim satima rasporede ostalim djelatnicima, prema rasporedu rada. Noćni pazitelji rade od 22.00 do 6.00.

Kuhinja je otvorena od 6.00 do 20.30.

NAPOMENA: U cilju što bolje organizacije rada Doma i sigurnosti učenika, može se izvršiti unutarnja preraspodjela poslova, poštujući Kolektivni ugovor i Zakon o radu.

## 6. NAMJENA, ULOGA I CILJEVI UČENIČKOG DOMA

### 6.1. Namjena i uloga učeničkog doma

Dom je namijenjen učenicima polaznicima Srednje škole Duga Resa i ostalim polaznicima koji putuju u karlovačke škole, a u slučaju njegove nepopunjenosti koristiti ga mogu i ostali, (udruge, kulturno-umjetničkih društava, sportaši). Ustrojem odgojno-obrazovne djelatnosti, dom pridonosi razvoju osobnosti svakog pojedinca i njegovih kvaliteta, a pri tom se njegova primarna uloga, stjecanje stručnog srednjeg obrazovanja, proširuje na skrb o tjelesno-zdravstvenom stanju učenika, njihovim športsko-rekreativnim i kulturno-zabavnim potrebama. Odgojno-obrazovni proces u Domu uključivat će stalno praćenje učenika, razgovore, analiziranja, stalni angažman svih sudionika odgojno-obrazovnog rada, izmjene, nadopunjavanje, unapređivanje i vrednovanje istih.

### 6.2. Ciljevi i zadaci odgoja i obrazovanja u domu

Primarna zadaća Doma je ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kako bi učenici uspješno i pravovremeno završili školovanje i osposobili se za zanimanje koje su odabrali. Da bi se spomenuti ciljevi realizirali nužno je da se djelatnici Doma založe da se učenicima osiguraju što povoljniji životni, radni i pedagoški uvjeti za ostvarenje te zadaće.

Opći cilj odgoja određuje odgojne zadaće koje vrijede za sve učeničke domove, a one su sljedeće:

- čuvanje i unapređivanje zdravlja (fizički razvoj, higijena, kultura življenja, zdravstveno prosvjeđivanje učenika...)
- -socijalizacija i emocionalni razvoj (empatija)
- kognitivni razvoj (vezano za učenje)
- obogaćivanje života učenika (u Domu i van njega)
- unapređivanje života u Domu (ozračje i druženje, posebni interesi, društveno i političko okružje, razvijanje i njegovanje nacionalnog i vjerskog identiteta, odgoj za zaštitu prirode i očuvanje okoliša
- suradnja (komunikacija – u Domu, sa suradnicima i institucijama van Doma, sa okružjem što uključuje informiranost i povezanost)

- program kulture življenja
- program adaptacije
- kreativni razvoj i posebne potrebe učenika

Odgojno-obrazovni rad u Domu mora omogućiti pravilno psihofizičko sazrijevanje mladih ljudi, a što obuhvaća psihofizičko zdravlje, razvijanje intelektualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulture ponašanja i ophođenja, estetske vrijednosti, moralnih normi, humanosti, pozitivnih odnosa prema prirodi i okolini.



## 7. PODACI O UČENICIMA-SVEUKUPNO

Ove je godine u ljetnom roku upisano 34 učenika/ca, a u jesenskom roku 1 učenik. Natječaj je bio raspisan za 35 učenika, muško/ženski.

Upisi su se vršili putem interneta.

NAPOMENA: Brojno se stanje novih učenika tokom devetog mjeseca mijenja i oscilira zbog toga što učenici ili mijenjaju mjesto školovanja ili odlaze u druge domove ili obrnuto, nama dolaze učenici, s time da se ne prelazi prag natječaja koji je bio raspisan za 35 učenika.

### 7.1. Podaci o upisanim učenicima u školskoj godini 2023./2024.

Go- dina uče- nja	Šumarska škola			Srednja škola Duga Resa			Prirodo- slovna škola Karlovac			Ekonom- ska škola Karlo- vac			Trgova- čko-ugos- titeljska škola			Tehnička škola			Medicin- ska škola			MIOŠ			UKUPNO								
	M	Ž	U k	M	Ž	U k	M	Ž	U k	M	Ž	U k	M	Ž	U k	M	Ž	U k	M	Ž	U k	M	Ž	U k	M	Ž	U k	M	Ž	U k			
I	4	1	5	9	5	14		7	7	1	1	2	1	1	2					2	2	6	4	10	21			21			42		
II				3	2	5	1	1					2	2		1	1					1	5	6	4			11			15		
III	2		2	3	1	4	3	3		1	1		1	1	3		3					1		1	9			6			15		
IV	1		2	2	1	3													2	2					3			3			6		
V																			1	1								1			1		
Uku- pno	7	1	8	8	3	11	10	1	11	1	2	3	1	4	5	3	1	4		5	5	8	9										

## 7.2. Učenici i odgojne skupine

Podaci o učenicima po odgojnim skupinama: 1. odgojna skupina - Zvonimir Polović, prof.

GODINA UČENJA	ŠUMARSKA ŠKOLA			SREDNJA ŠKOLA D. RESA			PRIRO- DOSLOVNA ŠKOLA			UKUPNO		
	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U
I	4	1	5	0	5	5	0	2	2	4	8	12
II	0	0	0	3	1	4	0	0	0	3	1	4
III	2	0	2	3	1	4	0	0	0	5	1	6
IV	1	0	1	2	1	3	0	0	0	3	1	4
<b>UKUPNO</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>

**Socijalni status I. odgojne skupine šk. god. 2023./2024.**

Odgojna skupina	Odgajatelj	Pod soc.skrbi			Ukupno		
		M	Ž	UK	M	Ž	UK
<b>I.</b>	<b>Zvonimir Polović</b>			<b>0</b>			<b>0</b>
<b>Sveukupno:</b>				<b>0</b>			<b>0</b>

Podaci o učenicima po odgojnim skupinama: 2. odgojna skupina – Darko Štrbić, prof.

GODINA UČENJA	MJEŠOVITA INDUSTRIJKO- OBRTNIČKA ŠKOLA			TEHNIČKA ŠKOLA KARLOVAC			SREDNJA ŠKOLA DUGA RESA			PRIRO- DOSLOVNA ŠKOLA			UKUPNO		
	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U
<b>I</b>							9		9		5	5	9	5	<b>14</b>
<b>II</b>	1	4	5		1	1		1	1				1	6	<b>7</b>
<b>III</b>				3		3					3	3	3	3	<b>6</b>
<b>IV</b>															
<b>V</b>															
<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>8</b>			<b>27</b>

**Socijalni status II. odgojne skupine šk. god. 2023./2024.**

Odgojna skupina	Odgajatelj	Pod soc.skrbi			Ukupno		
		M	Ž	UK	M	Ž	UK
<b>II.</b>	<b>Darko Štrbić</b>			<b>0</b>			<b>0</b>
<b>Sveukupno:</b>				<b>0</b>			<b>0</b>

Podaci o učenicima po odgojnim skupinama: 3. odgojna skupina - Vesna Fudurić, prof.

GODINA UČENJA	MJEŠOVITA INDUSTRIJKO- OBRTNIČKA ŠKOLA			MEDICINSKA ŠKOLA			TRGOVAČKO- UGOSTITELJ- SKA ŠKOLA			EKONOMSKA ŠKOLA			PRIRODO- SLOVNA ŠKOLA			UKUPNO		
	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U
I	6	4	10		2	2	1	1	2	1	1	1				8	8	16
II		1	1					2	2					1	1		4	4
III	1		1					1	1		1	1				1	2	3
IV					2	2											2	2
V					1	1											1	1
<b>UKUPNO</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>26</b>

**Socijalni status III. odgojne skupine šk. god. 2023./2024.**

Odgojna skupina	Odgajatelj	Pod soc.skrbi			Ukupno		
		M	Ž	UK	M	Ž	UK
<b>III.</b>	<b>Vesna Fudurić</b>			<b>0</b>			<b>0</b>
<b>Sveukupno:</b>				<b>0</b>			<b>0</b>

## 8..KADROVSKI UVJETI

**Djelatnici – ime i prezime, zvanje, stručna sprema  
(poslovi, tjedno zaduženje, radni odnos – tablice)**

### POPIS DJELATNIKA

**NAPOMENA:** Ravnateljica će tražiti mogućnost zapošljavanja od strane Ministarstva još jednog odgajatelja, zbog toga što u domu imamo nekoliko učenika sa posebnim potrebama i individualiziranim radom.

<b>Red. br.</b>	<b>Prezime i ime</b>	<b>Zvanje</b>	<b>Stručna sprema</b>	<b>Tjedno zaduženje sati</b>	<b>Radni odnos</b>
1.	Radočaj Iva	voditelj uč.doma	VSS	40	neodređeno
2.	Fudurić Vesna	odgajatelj	VSS	40	neodređeno
3.	Štrbić Darko	odgajatelj	VSS	40	neodređeno
4.	Polović Zvonimir	odgajatelj	VSS	40	neodređeno
5.	Mihalić Suzana	Stručni suradnik-psiholog	VSS	40	Neodređeno/porodiljni



6.	Mirna Benić	Stručni suradnik	VSS	40	Određeno, zamjena za Suzanu Miha- lić do raspisivanja natječaja
7.	Verica Fudurić	ekonom-skladištar	SSS	40	Određeno, do izdavanja suglasnosti od MZOŠ
8.	Brbot Đurđa	kuharica	SSS	40	neodređeno
9.	Holjevac Snježana	kuharica	SSS	40	neodređeno
10.	Ankica Benić	Kuharica zamjena 4 sati	SSS	20	određeno
		½ radnog vremena na tro- šak vlastitih prihoda ½ radnog vremena radi Di- jane Vunduk			
11.	Dijana Vunduk	kuharica	SSS	20 ½ na teret HZZO	Neodređeno
12.	Štedul Marija	noćni pazitelj	SSS	40	neodređeno
13.	Berislavić Mihovil	domar-ložrač-vozač	SSS	40	neodređeno
14.	Ivšić Hrvoje	Domar-ložrač-vozač	SSS	40	neodređeno
15.	Biličić Mario	Portir-vozač	SSS	40	neodređeno

16.	Banjavčić Blaženka	spremačica	NKV	40	neodređeno
17.	Spudić Dubravka	spremačica	NKV	40	neodređeno
18.	Katarina Mađer	Spremačica/pralja	NKV	40	neodređeno (aneks Ugovora za pralju)
19.	Mrzljak Tihomir	pazitelj	SSS	40	neodređeno

## **9. DRUŠTVENO – GOSPODARSKI UVJETI**

Vrlo značajan faktor u realizaciji programskih sadržaja i unapređenju života i rada u učeničkom domu svakako su financijska sredstva koja se osiguravaju iz više izvora – Ministarstva znanosti i obrazovanja, osnivača Doma –Karlovačke županije, uplata roditelja učenika koji borave u domu i iz vlastitih prihoda koje Dom ostvari na tržištu (iznajmljivanje prostora, organizacija različitih programa, festivala, turnira, kolonija, vršenje kuhanja i isporuka hrane vanjskim korisnicima).

Sav prihod koristi se za podizanje učeničkog standarda (bojanje soba, hodnika kupnju noćnih ormarića, kupovinu madraca, posteljine i ostalog) te standarda rada djelatnika, kupovanje opreme za radne procese, npr. u kuhinji, vešeraju.

**10. TJEDNA ZADUŽENJA ODGAJATELJA ZA ŠK. GOD. 2023/24.**

R.BR.	POSLOVI	IME I PREZIME				Ukupno
		Štrbić Darko	Fudurić Vesna	Polović Zvonimir	Benić Mirna	
1.	Neposredni odgojno-obrazovni rad	28	28	28	28	112
2.	Poslovi izvan rada sa grupom	6,5	6,5	6,5	6,5	26
	Pripremanje	1	1	1	1	4
	Vođenje dokumentacije	1	1	1	1	14
	Stručno usavršavanje, dežurstva tjedno i godišnje	1	1	1	1	4
	Ostalo	2,5	2,5	2,5	2,5	10
<b>Sveukupno</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	40	<b>160</b>

## Tjedna norma sati odgajatelja

A) Tijekom nastavne godine kada su učenici u Domu

Red. br.	Vrsta posla	Sati tjedno
1.	Neposredni odgojno – obrazovni rad odgojitelja s odgojnom skupinom u Učeničkom domu	28
2.	Pripreme za odgojno – obrazovni rad	6
3.	Poslovi evidencije i vođenja pedagoške administracije	1
4.	Slobodne aktivnosti iz područja javne, športske i kulturne djelatnosti Doma	2
5.	Rad u stručnim tijelima	1
6.	Poslovi voditelja stručnog aktiva	1
7.	Dežurstvo	1
<b>U k u p n o :</b>		<b>40</b>

## 11. RAD TEHNIČKOG OSOBLJA

Nabavka, uskladištenje i izdavanje hrane, sitnog potrošnog materijala i inventara

Prezime i ime	Poslovi i radni zadaci	Sati rada	Odmor i praznici	Svega sati
Fudurić Verica	Organizacija Snabdijevanja (živežne namirnice, sitan inventar, potrošni materijal)	450		
	Vođenje skladišta hrane, sitnog inventara i potrošnog materijala	453		
	Administrativni poslovi	498		
	Izrada jelovnika	75		
	Priprema i izdavanje obroka	308		
<b>UKUPN O:</b>		<b>1 784</b>	<b>296</b>	<b>2 080</b>

Poslovi održavanja čistoće zajedničkih prostorija i kancelarija (spremačice)

<b>Prezime i ime</b>	<b>Poslovi i radni zadaci</b>	<b>Sati rada</b>	<b>Odmor i praznici</b>	<b>Svega sati</b>
Banjavčić	Održavanje čistoće u zajedničkim prostorijama, sanitarije na odjelima, hodnici, predvorja, blagovaonica, kancelarije	1476		
Blaženka	Generalno čišćenje zgrade, pranje prozora i vrata, čišćenje okoliša zgrade	308		
<b>UKUPNO:</b>		<b>1 784</b>	<b>296</b>	<b>2 080</b>
<b>Prezime i ime</b>	<b>Poslovi i radni zadaci</b>	<b>Sati rada</b>	<b>odmor i praznici</b>	<b>Svega sati</b>
Spudić	Održavanje čistoće u zajedničkim prostorijama, sanitarije na odjelima, hodnici, predvorja, blagovaonica, kancelarije	1 476		
Dubravka	Generalno uređenje prostorija, pranje prozora i vrata, čišćenje okoliša zgrade	308		
<b>UKUPNO:</b>		<b>1 784</b>	<b>296</b>	<b>2 080</b>

Poslovi pranja, sušenja, održavanja rublja i posteljine (pralja)

<b>Prezime i ime</b>	<b>Poslovi i radni zadaci</b>	<b>Sati rada</b>	<b>Odmor i praznici</b>	<b>Svega sati</b>
Katarina Mađer, Spremačica	Pranje i sušenje posteljine, stolnjaka i učeničkog rublja	675		
	Glačanje posteljine i rublja	735		
	Održavanje posteljine	108		
	Primanje i izdavanje posteljine	152		
	Generalno čišćenje zgrade	106		
<b>UKUPN O:</b>		<b>1 776</b>	<b>304</b>	<b>2 080</b>

Poslovi domara

<b>Prezime i ime</b>	<b>Poslovi i radni zadaci</b>	<b>Sati rada</b>	<b>Odmor i praznici</b>	<b>Svega sati</b>
Berislavić	Grijanje prostorija i vode za kupanje	560		



Mihovil	Popravci i održavanje električnih i vodovodnih instalacija, te oštećenog namještaja i održavanje okoliša, Zaštita na radu	370		
	Prijevoz i nabava , distribucija hrane vanjskim korisnicima	150		
	Dežurstvo i smjenski rad noću i praznicima	720		
<b>UKUPN O:</b>		<b>1 800</b>	<b>280</b>	<b>2 080</b>
Ivšić Hrvoje	Grijanje prostorija i vode za kupanje	560		
	Popravci i održavanje električnih i vodovodnih instalacija, te oštećenog namještaja i održavanje okoliša	370		
	Prijevoz i nabava , distribucija hrane vanjskim korisnicima	150		
	Dežurstvo i smjenski rad noću i praznicima	720		
<b>UKUPN O:</b>		<b>1 800</b>	<b>280</b>	<b>2 080</b>

Poslovi portira : čuvanja, dežurstva i zaštite imovine

<b>Prezime i ime</b>	<b>Poslovi i radni zadaci</b>	<b>Sati rada</b>	<b>Odmor i praznici</b>	<b>Svega sati</b>
Biličić Mario	Poslovi portira	1400		
	Poslovi dežurstva i obilaska prostorija, zgrade i okoliša, prijevoz hrane učenicima	400		
<b>UKUPNO:</b>		<b>1 800</b>	<b>280</b>	<b>2 080</b>

### Poslovi pazitelja

<b>Prezime i ime</b>	<b>Poslovi i radni zadaci</b>	<b>Sati rada</b>	<b>Odmor i praznici</b>	<b>Svega sati</b>
Mrzljak Tihomir	Poslovi pazitelja	1400		

	Poslovi dežurstva noću i obilaska prostorija, zgrade i okoliša, dežurstvo na porti prema rasporedu rada	400		
		/		
<b>U KUPNO:</b>		<b>1 800</b>	<b>280</b>	<b>2080</b>
<b>Prezime i ime</b>	<b>Poslovi i radni zadaci</b>	<b>Sati rada</b>	<b>Odmor i praznici</b>	<b>Svega sati</b>
Štedul Marija	Poslovi pazitelja	1400		
	Poslovi dežurstva noću i obilaska prostorija, zgrade i okoliša, dežurstvo na porti prema rasporedu rada	400		
<b>U KUPNO:</b>		<b>1 800</b>	<b>280</b>	<b>2080</b>

Poslovi pripremanja i izdavanja hrane

Red. Br.	Prezime i ime	Ukup. rad-nih sati	Poslovi i radni zadaci				Svega sati
			Prapr.kuh. i izdav. Obroka	Nabav. posl. i inventura	Održ.čist. posud. I prostora	Odmor i praznici	
1.	Holjevac Snježana	1 265	600	0	175	40	2 080
2.	Brbot Đurđa	1 265	600	0	175	40	2 080
3.	Vunduk Dijana ½ radnog Vremena, druga polovica na teret HZZO	632	300	0	88	20	1040
4.	Ankica Benić druga polovica radnog vremena Dijane Vunduk	632	300	0	88	20	1040

## 12. PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA DOMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Prezime i ime	Poslovi i radni zadaci	Sati rada	odmor i praznici	Svega sati
Iva Radočaj	<b>1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b> -sudjelovanje u pripremi plana i programa rada odgajatelja -priprema plana i programa rada doma učenika -izrada tjednog rasporeda rada odgajatelja i ostalih zaposlenika -izrada kalendara rada u domu -rad u aktivu voditelja učeničkih domova	244		
	<b>2. PROMICANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</b> -formiranje odgojnih skupina -raspored učenika po sobama -kontinuirano praćenje realizacije programa -stručno usavršavanje -analiza uspješnosti na kraju obrazovnih razdoblja -sastanci sa učenicima, savjetodavni razgovor	160		

## 2.1 Poslovi neposrednog rada u odgojno-obrazovnom sustavu

555

### Zadaci u odnosu na učenike

#### 1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja

- Upoznavanje s psihofizičkim zdravljem djece
- suradnja sa zdravstvenim ustanovama
- skrb i praćenje djece sa određenim zdravstvenim poteškoćama
- pravilna i zdravstvena prehrana
- organizacija predavanja radionica i tribina vezano uz psiho-fizičko zdravlje učenika

#### 2.2 Socioemocionalni razvoj

140

- priprema dobrodošlice novim učenicima
- suradnja s odgajateljima i psihologom vezano uz adaptaciju učenika
- praćenje učenika sa emocionalnim problemima

- pronalazak adekvatnih metoda za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba
- Pomoć i podrška u učenju

#### 2.3 Područje kognitivnog razvoja-

275

- Stvaranje optimalnih uvjeta za svladavanje nastavnog gradiva
- Detekcija problema kod učenika u usvajanju nastavnog gradiva, pružanje pomoći u učenju
- organizacija stručne pomoći

**2.4. Poslovi kreativnosti i posebnih potreba učenika** 150

-anketiranje učenika u suradnji sa stručnim suradnikom, vezano uz izbor slobodne aktivnosti -organizacija rada slobodnih aktivnosti

-osiguranje materijalnih uvjeta i sredstava za rad

**3. ZADACI U ODNOSU NA ODGAJATELJE** 90

-Održavanje sastanka odgajateljskog vijeća

-Nabava potrebne pedagoške dokumentacije

-pomoć odgajateljima u unapređivanju odgojno-obrazovnog rada

-rad na godišnjem planu i programu rada, koordinacija rada na planu i programu sa odgajateljima i stručnom suradnicom

-Stručno usavršavanje

-Nabava potrebne stručne literature za odgajatelje

**3.1 ZADACI U OSNOVU NA RODITELJE** 25

Priprema Ugovora za smještaj učenika u Dom

-Upoznavanje roditelja

-Razvijanje partnerskog odnosa između roditelja i odgajatelja

-tel. kontakti sa roditeljima po potrebi, i razgovori prilikom dolaska roditelja u Dom

**4. Provođenje standarda HACCAP-a**

35

-praćenje zakona vezano uz sustav HACCAP

-nabavka potrebnih sredstava za rad u kuhinji u suradnji sa osobljem i ravnateljicom

-opremanje radnika potrebnom odjećom za rad

-suradnja u izradi jelovnika prateći trendove u izboru namirnica i jelovnika prilagođeno razvoju tinejdžera.

**5. ZAŠTITA NA RADU**

35

-suradnja s ravnateljicom oko tehničkih atesta instalacija, spremnika za plin uređaja, protupožarnih aparata, i u suradnji s tehničkom osobljem

-suradnja s institucijama koje provode tehničko atestiranje ispravnosti objekta

**5. 1. TEKUĆI POSLOVI**

35

Poslovi koji se ne mogu predvidjeti ovim planom

**UKUPNO:****1 744      336    2 080**



### 13. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Potrebama stručnog usavršavanja tijekom školske godine treba posvetiti posebnu pozornost. U programu stručnog usavršavanja nastojat ćemo obuhvatiti sve strukture djelatnika doma, a posebno odgajatelje, stručnu suradnicu i voditeljicu doma.

Stručno osposobljavanje provodit će se individualno, skupno, u domu i izvan njega.

Da bi osigurali što kvalitetniju naobrazbu planiramo u ovoj školskoj godini nastaviti s nabavkom kvalitetne stručne literature, koja će služiti kao pomoć pri radu. O izboru i nabavci literature brinut će ravnateljica, voditeljica, stručna suradnica - psiholog i odgajatelji. Osim literature koja ostaje trajna vrijednost doma, odlazit će se na seminare, stručna savjetovanja i druge oblike stručnih usavršavanja

Skupno usavršavanje u matičnoj ustanovi provodit će se na način održavanja tematskih sjednica Vijeća odgajatelja te različitih radionica.

Kontinuirano će se na sastancima Vijeća odgajatelja vršiti razmjena mišljenja u pravcu osuvremenjivanja pedagoškog rada i prilagođavanja metoda rada dobroj skupini učenika.

Program usavršavanja je radna obveza a vrednuje se prema Pravilniku o napredovanju u zvanju učitelja i nastavnika u osnovnim i srednjim školama..

Individualno stručno usavršavanje ostvaruje se samoobrazovanjem, praćenjem stručno – pedagoške literature te uključivanjem pedagoških djelatnika na stručna i pedagoška savjetovanja i seminare.

Planiramo omogućiti naobrazbu i administrativno-tehničkim djelatnicima doma, prema financijskim mogućnostima i potrebama doma.

### **Literatura za individualno usavršavanje:**

- Diana Hudson: Specifične teškoće u učenju: Što učitelji i nastavnici trebaju znati
- Edita Stilin: Stilovi rada i kompetencije odgajatelja u učeničkim domovima
- Učenje u učeničkom domu / Anita Klapa, Zovko, Anita.
- V. Rudan A. Tomac: „ Depresija u djece i adolescenata „, Medicus, Vol. 18
  
- Anita Vulić-Prtorić:“ Depresivnost u djece i adolescenata „,, Naklada slap, 2004
- Danski odgoj djece-autori Sandahl, Alexander
- Siniša Brlas: Psihologija ovisnosti
- Goran Knežević: Mala domska pedagogija

**14. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA U UČENIČKOM DOMU ŠK. GOD. 2023./2024.**

**Mirna Benić, mag. philol. hisp., mag. ling.**

**Duga Resa, rujan 2023.**

	<b>PODRUČJE RADA</b>	<b>VRIJEME/ BR. SATI REALIZACIJA</b>
<b>I.</b>	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA</b>	<b>150</b>
<b>CILJ</b>	Kvalitetno pripremati i planirati odgojno-obrazovni rad	
<b>ZADAĆE / AKTIVNOSTI</b>	<p>Analizirati ostvarenja prethodnih planova i programa rada</p> <p>Izraditi individualni plan i program stručnog usavršavanja</p> <p>Izraditi godišnji plan i program rada stručne suradnice u Domu</p> <p>Sudjelovati u izradi Godišnjeg plana i programa rada Doma za školsku godinu 2023./2024.</p> <p>Sudjelovati u izradi preventivnog programa u Domu</p> <p>Pomoć i suradnja s odgajateljima u osmišljavanju odgojno - obrazovnih sadržaja</p> <p>Izraditi plan i program izbornih aktivnosti</p> <p>Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada Vijeća odgajatelja</p> <p>Planiranje rada Vijeća učenika</p> <p>Sudjelovanje u planiranju i programiranju kulturne i javne djelatnosti</p> <p>Priprema za dolazak učenika u Dom</p> <p>Priprema radionica i stručnih predavanja za učenike, odgajatelje i roditelje te individualne razgovore s učenicima</p>	<p>Rujan</p> <p>Tijekom školske godine</p>
<b>OBLICI I</b>	Individualni rad, rad u paru, timski rad, izrada	

<b>METODE RADA</b>	Dokumentacije	
<b>NOSITELJI/SUBJEKTI</b>	Stručna suradnica, odgajatelji, voditeljica Doma, ravnateljica	
<b>II. NEPOSREDNI ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD *</b>		<b>1020</b>
<b>1.</b>	<b>RAD S UČENICIMA*</b>	<b>680</b>
<b>1.1.</b>	<b>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</b>	
<b>CILJ</b>	Razvijati i promicati zdrave životne navike te odgovoran odnos prema sebi i drugima	
<b>ZADAĆE</b>	Upoznati psihofizičko stanje učenika Pomoći učenicima sa zdravstvenim tegobama Promicati zdrave stilove života (pravilna prehrane i tjelesna aktivnost) Prevenirati rizična ponašanja	
<b>AKTIVNOSTI</b>	Prikupljanje liječničke i psihološke dokumentacije Savjetodavni, edukativni i informativni rad s učenicima Tematska predavanja na temu pravilne prehrane, važnosti tjelesne aktivnosti, osobne higijene, reproduktivnog zdravlja Provođenje preventivnih programa protiv zloupotrebe sredstava ovisnosti (alkohol, nikotin, opojne droge – a naglaskom na novim psihoaktivnim tvarima)	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, grupni rad, radionice, predavanja, razgovori	

<b>NOSITELJI/SUBJEKTI</b>	Stručna suradnica, odgajatelji, vanjsku suradnici, učenici
<b>1.2.</b>	<b>SOCIOEMOCIONALNO PODRUČJE</b>
<b>CILJ</b>	Jačati socioemocionalne vještine
<b>ZADAĆE</b>	<p>Pomoći novim učenicima u integraciji u Dom</p> <p>Pratiti proces adaptacije novih učenika</p> <p>Ispitati potrebe učenika i uočiti eventualne teškoće</p> <p>Upoznati učenike s njihovim pravima i obvezama</p> <p>Upoznati učenike s osnovama lijepog ponašanja</p> <p>Stvoriti uvjete sigurnosti i prihvaćenosti u Domu</p> <p>Razviti osjećaj odgovornost u donošenju odluka</p> <p>Razviti komunikacijske vještine međusobno i prema Djelatnicima</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Savjetodavni, edukativni i informativni rad s učenicima</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima koje imaju određene probleme</p>

	<p>Svakodnevni neformalni razgovori s učenicima</p> <p>Tematska predavanja i radionice na temu komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, prevencije nasilja u vezama, bontona</p> <p>Provođenje preventivnih programa jačanja samopoštovanja i asertivnog ponašanja</p> <p>Potaknuti učenike na veći angažman u Domu kroz sastanke</p> <p>Vijeća učenika</p>	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, radionice, predavanja, razgovor	
<b>NOSITELJI/ SUBJEKTI</b>	Stručna suradnica, odgajatelji, učenici; prema potrebi: voditeljica Doma, ravnateljica, roditelji, vanjski suradnici	
<b>1.3.</b>	<b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b>	
<b>CILJ</b>	Razvijati vještine uspješnog učenja i izvršavanje školskih obaveza	
<b>ZADAĆE</b>	<p>Upoznati učenike s prostornim i vremenskim uvjetima za učenje</p> <p>Osigurati neophodne uvjeta za uspješno učenje i pisanje zadaća</p> <p>Osvijestiti važnost učenja i cjeloživotnog obrazovanja</p> <p>Upoznati učenike s mogućim stilovima i metodama učenja</p> <p>Povećati motivaciju i poboljšati koncentraciju prilikom učenja</p> <p>Omogućiti individualnu pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju i/ili više negativnih ocjena</p> <p>Izrada planova učenja za učenike s teškoćama i praćenje rada</p>	

	Rad s učenicima na području profesionalne orijentacije
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Osigurati uvjete za učenje</p> <p>Pratiti učenike u učenju, uspjehu i izostancima</p> <p>Pomoć učenicima u izradi planova učenja</p> <p>Pomoć učenicima s lošim navikama učenja i više negativnih ocjena u učenju – individualno i grupno</p> <p>Poticanje učenika na vršnjačku pomoć u učenju</p> <p>Tematska predavanja i radionice na temu stilova i metoda učenja, prezentacijskih vještina, organizacije vremena</p> <p>Suradnja s odgajateljima u ostvarivanju procesa učenja učenika</p> <p>Suradnja sa školama koje učenici pohađaju (stručnim suradnicima, razrednicima, nastavnicima)</p>
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<p>Individualni rad, grupni rad, radionice, predavanja,</p> <p>Razgovori</p>
<b>NOSITELJI/ SUBJEKTI</b>	Stručna suradnica, odgajatelji, učenici
<b>1.4.</b>	<b>KREATIVNOST I SLOBODNO VRIJEME</b>
<b>CILJ</b>	Poticati kreativni razvoj učenika i aktivno korištenje slobodnog vremena
<b>ZADAĆE</b>	<p>Sudjelovati u formiranju skupina izbornih aktivnosti –</p> <p>upoznavanje učenika s izbornim aktivnostima, ispitivanje sposobnosti i interesa</p>



	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i programima	
<b>AKTIVNOSTI</b>	Savjetodavni rad s učenicima Prigodno obilježavanje značajnijih datuma i blagdana – pano Organiziranje priredbi za prigodne blagdane Organiziranje oproštaja od maturanata Organiziranje jednodnevnog izleta	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, grupni rad, radionice	
<b>NOSITELJI/ SUBJEKTI</b>	Stručna suradnica, odgajatelji, voditeljica Doma, učenici	
<b>2.</b>	<b>RAD S ODGAJATELJIMA*</b>	<b>250</b>
<b>CILJ</b>	Unaprijediti rad odgajatelja	
<b>ZADAĆE/ AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u izradi plana i programa rada odgajatelja i rada odgojnih skupina Sudjelovanje u pripremi i provedbi sastanaka odgojnih skupina Pomoć u izgradnji i održavanju suradničkih odnosa s učenicima i suradnicima u domu Pomoć u istraživanju mišljenja učenika pomoću anketa Pomoć pri individualnom radu s učenicima i roditeljima Savjetovanje i zajednički rad na rješavanju konfliktnih situacija Organizacija prigodnih programa i priredbi u domu	Tijekom školske godine

	Upoznavanje s psihološkom i pedagoškom literaturom	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, rad u paru, radionice, sastanci, ankete	
<b>NOSITELJI/ SUBJEKTI</b>	Stručna suradnica, odgajatelji, voditeljica Doma	
<b>3.</b>	<b>RAD S RODITELJIMA*</b>	<b>90</b>
<b>CILJ</b>	Razvijati kvalitetnu komunikaciju i suradnju s roditeljima	Tijekom školske godine
<b>ZADAĆE/ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje roditelja novih učenika Upoznavanje roditelja sa životom i radom učenika u Domu Poticanje otvorene komunikacije s roditeljima Savjetodavni rad s roditeljima učenika s određenim problemima i rješavanje tekućih problema Poticanje suradnje između roditelja, odgajatelja i škole Upućivanje roditelja na vanjske stručnjake i institucije, prema potrebi (klinički psiholozi, psihijatri, liječnici, CZSS, policija...)	Prema potrebi
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, grupni rad, pisanim putem i telefonski	
<b>NOSITELJI/ SUBJEKTI</b>	Stručna suradnica, roditelji, odgajatelji, voditeljica Doma, ravnateljica, učeni- nici	

<b>III. OSTALI POS LOVI</b>		<b>638</b>
<b>1.</b>	<b>STRUČNO-METODIČKA PRIPREMA</b>	<b>210</b>
<b>CILJ</b>	Kvalitetno pripremiti stručno-metodičku pripremu rada	
<b>ZADAĆE</b>	Razrada plana i programa izbornih aktivnosti i preventivnih programa u Domu	
	Priprema pomagala za izvedbu izbornih aktivnosti i preventivnih programa	
<b>AKTIVNOSTI</b>	Priprema za savjetodavni rad	
	Priprema za Vijeće odgajatelja i Vijeće učenika	
	Priprema za predavanja i radionice	
	Priprema za provođenje preventivnog programa	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, grupni rad, pisanje priprema, čitanje literature	
<b>NOSITELJI/ SUBJEKTI</b>	Stručna suradnica, odgajatelji, voditeljica Doma	
<b>2.</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<b>114</b>

<b>CILJ</b>	Unaprijediti kvalitetu rada stručne suradnice psihologinje	Tijekom školske godine
<b>ZADAĆE</b>	Izraditi individualni plan i program stručnog usavršavanja	Tijekom školske godine
<b>AKTIVNOSTI</b>	Planiranje i sudjelovanje na stručnim skupovima prema Katalogu za stručno usavršavanje Sudjelovanje u radu Vijeća odgajatelja Sudjelovanje u radu ŽSV-a stručnih suradnika učeničkih domova Sudjelovanje u radu ŽSV-a stručnih suradnika psihologa Praćenje stručne literature Izmjena iskustava s kolegama	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Radionice, timski rad, razgovor, predavanje	
<b>NOSITELJI/ SUBJEKTI</b>	Voditelji i sudionici stručnih seminara	
<b>3.</b>	<b>SURADNJA</b>	<b>75</b>
<b>CILJ</b>	Prevenција nepoželjnih ponašanja i povećanje sigurnosti	
<b>ZADAĆE</b>	Izmjenjivati informacije	

<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Timska suradnja u prepoznavanju i rješavanju odgojno – obrazovnih problema</p> <p>Suradnja s ostalim zaposlenicima Doma</p> <p>Suradnja s razrednicima, ravnateljima te stručnim suradnicima</p> <p>Suradnja s MZOS, AZOO</p> <p>Suradnja s PP Duga Resa</p> <p>Suradnja sa zdravstvenim institucijama i CZSS</p> <p>Suradnja s drugim učeničkim domovima</p> <p>Suradnja s kulturnim, vjerskim, sportskim, humanitarnim, medicinskim i drugim institucijama</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Prema potrebi</p>
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualno - osobno, telefonskim, pismenim putem, grupni rad, predavanja, radionice, rješavanje problema	
<b>NOSITELJI/ SUBJEKTI</b>	Stručna suradnica, ravnateljica, odgajatelji, vanjski suradnici, ostali stručnjaci	
<b>4.</b>	<b>STRUČNO RAZVOJNI I ORGANIZACIJSKI POSLOVI</b>	<b>56</b>
<b>CILJ</b>	<p>Poticati i usklađivati odgojno-obrazovni rad unutar odgojnih skupina s cjelokupnim radom Učeničkog doma</p>	
<b>ZADAĆE</b>	<p>Analizirati odgojno-obrazovna postignuća u odgojnim skupinama</p> <p>Planirati mjere za unapređivanje postojećeg stanja</p>	Tijekom školske godine
<b>AKTIVNOSTI</b>	Analiza odgojno–obrazovnog rada na kraju svakog obrazovnog razdoblja	

	<p>Vođenje evidencije o brojčanom stanju i podacima o učenicima po odgojnim skupinama</p> <p>Izvješće o uspjehu učenika za Vijeće odgajatelja</p> <p>Obrade i analize provedenih anketa i upitnika</p> <p>Vođenje pedagoške dokumentacije</p>	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, timski rad	
<b>NOSITELJI/ SUBJEKTI</b>	Stručna suradnica, voditeljica Doma, ravnateljica, administracija, odgajatelji	
<b>5.</b>	<b>OSTALO</b>	<b>183</b>
	<p>Poslovi vezani uz početak i kraj nastavne i školske godine</p> <p>Rad u stručnim tijelima Doma</p> <p>Rad u stručnim povjerenstvima</p> <p>Javna i kulturna djelatnost Doma</p> <p>Stručno razvojni i organizacijski poslovi</p> <p>Evaluacija</p> <p>Vođenje Dnevnika rada stručne suradnice psihologinje</p> <p>Dnevni odmor</p>	
<b>UKUPNO</b>		<b>1808</b> (odmor 90 sati)

## 15. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA I. ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

### 15.1. Godišnji plan i program rada odgajatelja

Odgajatelj: Zvonimir Polović, prof.

#### SADRŽAJ

##### TIJEKOM NASTAVNE GODINE:

OPĆI I ODGOJNI CILJ odgoja u učeničkom domu je odgoj i razvijanje osobnosti mlade osobe koja će angažirano i odgovorno sudjelovati u profesionalnim djelatnostima te u kulturno, sportskom i kreativno osmišljenom prostoru slobodnog vremena.

##### ODGOJ U DOMOVIMA

Mlade osobe su u stadiju razvitka tjelesnih i fizičkih funkcija, izgrađivanja karakternih svojstava i oblikovanja osobnosti.

Artikulaciju života i rada učenika artikulira dnevni red učeničkog doma koji mora biti podređen ostvarivanju odgojnih zadataka.

Jutarnje spremanje i osobna higijena, održavanje spavaonica, osobnih stvari i radnog mjesta, izvršavanje radnih obveza, ponašanje u blagavaonici i učionici, kulturno ponašanje i ophođenje u svim situacijama, sudjelovanje u kulturnim, sportskim, humanitarnim i drugim aktivnostima, razonoda i provođenje slobodnog vremena. U domu treba vladati ozračje što bliže klimi obiteljskog života. Temeljna zadaća je odgoj u suglasnosti s općim odgojnim ciljem.

## OPĆI ZADACI ODGOJA

1. Čuvanje i unapređenje zdravlja
2. Socio – emocionalni razvoj
3. Kognitivni razvoj
4. Kreativnost učenika

**Čuvanje i unapređenje zdravlja:** pravilna prehrana, liječnička kontrola, higijenske navike, bavljenje sportom, šetnja, izleti.

**Socio – emocionalni razvoj:** privikavanje na zajednički život, druženja, razvitak kulturnog ponašanja i ophođenja, navikavanje na red, urednost, uljudnost, razvitak smisla za etičke vrijednosti i pripadnosti skupini.

**Kognitivni razvoj:** suradnja sa školama i briga o učenju i uspjehu, obavljanju domaćih zadaća, čitanje, razgovori, odgovori na pitanje, praćenje obrazovnih emisija.

**Kreativnost:** obilježavanja značajnijih datuma, priredbe, tematski panoji, bavljenje glazbom, posjete kulturnim ustanovama, uključivanje u slobodne aktivnosti, razvijanje osjećaja za lijepo.

## SADRŽAJ I PODRUČJA ODGOJNE DJELATNOSTI

Odgojno obrazovni rad čine organizacija učenja, djelovanje odgojne skupine, slobodne aktivnosti, kulturne i javne djelatnosti.



PROGRAMSKE OSNOVE NEPOSREDNOG ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA:

<b>PROGRAMSKE OSNOVE NEPOSREDNOG ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA</b>	<b>BROJ PLANIRANIH SATI U GODINI</b>
1..čuvanje i unapređenje zdravlja	70
2.socio-emocionalni razvoj	70
3. kognitivni razvoj	420
4. kreativnost	140
5.suradnja sa školom, razrednicima i roditeljima	70
6.vođenje odgojne skupine	70
7.program za suzbijanje nasilja	35
8.koordinacija u povjerenstvima učenika	35
9.individualni razgovori s učenicima	70
10.slobodne aktivnosti	70
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>1050</b>

NAČELA I ODGOJNI POSTUPCI:

Osobni primjer odgajatelja najsnažnije je odgojno sredstvo.

Oblici odgojno obrazovnog rada u odg. skup. provodit će se:

Rad u odgojnoj skupini

Izborni programi

Posebni programi ( male skupine, individualno, vanjski suradnici )

NAČIN RADA:

1. Neposredni rad

2. Posredni rad kada je odgajatelj suradnik

Neposredni rad s odg. skup. izvodit će se individualno te frontalno kod realiziranja zajedničkog programa. Potrebno je upoznati svakog učenika, međusobno razvijati povjerenje, razumijevanje, pripadnost skupini.

Kroz rad treba zadovoljiti osnovna pedagoška načela:

svrsishodnosti, aktivnosti, pozitivne orijentacije, individualizacije, socijalizacije, jedinstvenosti, dosljednosti.

METODE:

poučavanje, uvjeravanje, navikavanje, sprječavanje

SREDSTVA ODGOJNOG RADA:

usmjeravanje, poticanje, sprječavanje

**VREMENIK:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- uredski potrošni materijal, sredstva za radionicu, papiri u boji, ljepila, izleti, posjete kulturnim ustanovama.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- individualno praćenje postignuća u školi i ponašanje
- rezultati se koriste kako bi se poboljšao uspjeh i vladanje

OSTALI DIO RADNIH OBVEZA:

<b>OSTALI DIO RADNIH OBAVEZA</b>	<b>BROJ PLANIRANIH SATI U GODINI</b>
1.rad na pedagoškoj dokumentaciji i pripremama za izvođenje odgojnog rada	105
2.rad u stručnim organima, ostali poslovi	175
3.stručno usavršavanje	70
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>350</b>

## 15.2. Godišnji plan i program rada I. odgojne skupine

1. SADRŽAJ: ČUVANJE I UNAPRIJEĐENJE ZDRAVLJA		BROJ SATI GODIŠNJE	NOSITELJ	ROKOVI	MJESTO I VRIJEME IZVEDBE
ZADAĆE	AKTIVNOSTI				
upoznavanje psihofizičkog zdravlja učenika/ca	razgovor s roditeljima i učenika/cama	70	odgajatelj, roditelj, učenici/ce	rujan	za roditelje: kod upisa
upućivanje novih učenika/ca u ambulantu zbog prijenosa kartona	suradnja s zdravstvenom ustanovom		odgajatelj, roditelji, liječnik	rujan	za učenici/ce: individualni razgovori
razvijanje i njegovanje pravilnih zdravstvenih i higijenskih navika	informacije o zdravlju iz različitih izvora		odgajatelj	kontinuirano	Dom, liječnička ambulanta

njega i zbrinjavanje bolesnih učenika/ca	upućivanje k liječniku	odgajatelj	prema potrebi	Dom odgojna skupina cijele godine
upoznavanje sa zdravim načinom prehrane, piramida zdrave prehrane, prehrandbeni stilovi	razgovori, panoji, predavanje, TV program	- odgajatelj,	kontinuirano	Dom, odgojna skupina cijele godine, po potrebi
- redovito održavanje osobne higijene i higijene prostorija	predavanje, nadzor, savjeti	- odgajatelj,	kontinuirano	- odgojna skupina, cijele godine
zdravstveno prosvjećivanje	- tematika: prehrana, razne bolesti, njega, zdravlje	- odgajatelj	kontinuirano	odgojna skupina,
pravilna izmjena rada i odmora (aktivni i pasivni)	- razgovori, savjeti	- odgajatelj, učenici/ce	kontinuirano	odgojna skupina,
utjecaj sporta i boravka na svježem zraku na zdravlje	bavljenje sportskim aktivnostima, izlet	odgajatelj, učenici/ce voditelji sekcija	kontinuirano	odgojna skupina, sportski tereni, mjesta za izlete

prevencija zaraznih bolesti	informativni panoi, razgovori, ankete		Odgajatelj	kontinuirano	odgojna skupina
prevencija spolnih bolesti	informativni panoi, razgovori		Odgajatelj	kontinuirano	odgojna skupina
prevencija ovisničkog ponašanja	razgovori, panoi, ankete, predavanje, TV i video projekcije		- odgajatelj, učenici/ce	kontinuirano	odgojna skupina
skrb o psihičkom zdravlju učenika/ca (depresija, krize)	individualni razgovori		odgajatelj, psiholog	kontinuirano	odgojna skupina
ovisnosti: alkoholizam, droga, nikotin, računala, kockanje i klađenje	radionice, rasprava o štetnosti		Odgajatelj	listopad, studeni	odgojna skupina
odgovorno ponašanje	ponašanje u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima		Odgajatelj	studen	Dom, odgojna skupina
provođenje mjera i naputaka stožera i HZJZ vezano uz sprječavanje širenja bolesti COVID-19			Odgajatelj	prema potrebi	Dom, odgojna skupina

<b>3. SADRŽAJ: SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ</b>		<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>ROKOVI</b>	<b>MJESTO I VRIJEME IZVEDBE</b>
<b>ZADAĆE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>				
socijalizacija i adaptacija učenika/ca na život u Domu (novi učenici/ce)	upoznavanje Doma i života u Domu, individualni razgovori, radionice	70	odgajatelji, učenici/ce i osoblje	rujan	Dom, odgojna skupina,
- stvaranje i očuvanje pozitivne klime u skupini	- sastanci odgojne, skupine, druženje, zajedničke aktivnosti		odgajatelji, učenici/ce	listopad	odgojna skupina
- poticanje zajedničkog druženja starijih i mlađih učenika/ca	suradnja unutar odg. skup. na unaprijed dogovorenim aktivnostima (slob. aktivnosti)		odgajatelj, učenici/ce	kontinuirano	odgojna skupina
vježbanje i razvijanje demokracije, tolerancije i kompromisa	druženje, slobodne aktivnosti, zajedničke aktivnosti		učenici/ce	kontinuirano	Dom, odgojna skupina



upoznavanje s općeprihvaćenim normama i vrijednostima	razgovori, bonton, informativni panoi	Odgajatelj	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
razvijanje odnosa učenik odgajatelj	grupni i individualni radionice	odgajatelji, učenici/ce	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
pomoć u savladavanju emocionalnih kriza	individualni razgovori, upućivanje na stručne osobe	odgajatelji	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
prevladavanje separacije od roditeljskog doma i društvenog okruženja (stalno prebivalište)	razgovori s učenika/cama te roditeljima	odgajatelj, stručne osobe	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
poticanje i ohrabivanje učenika u pronalaženju osobnog puta, te osamostaljivanje	podrška, savjeti, poticanje na razne aktivnosti, razgovor	odgajatelji, roditelji	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima	razgovori, samoprocjena, pozitivno prosuđivanje drugih	učenici/ce, odgajatelji	kontinuirano	Dom, odgojna skupina

vježbanje i njegovanje zdravih oblika komunikacije	druženje, razgovori		učenici/ce, odgajatelji	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
razvijanje i njegovanje zdravih odnosa među spolovima	druženje, igre, ples		učenici/ce, odgajatelji	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
jednakost spolova, međusobno uvažavanje i poštovanje	radionice, individualni razgovori, savjeti		odgajatelj, učenici	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
prepoznavanje nasilničkog ponašanja	info. razgovori, panoi		učenici, odgajatelj, psiholog	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
<b>2. SADRŽAJ: KOGNITIVNI RAZVOJ</b>		<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>ROKOVI</b>	<b>MJESTO I VRIJEME IZVEDBE</b>
<b>ZADAĆE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>				
otkrivanje i upoznavanje učenikovih potencijala (znanja, vještina, interesa, sposobnosti)	ankete, razgovori, praćenje, uvid u dokumentaciju		odgajatelji, razrednici, nastavnici, roditelji, vodit. sl. aktivnosti	Rujan, listopad kontinuirano	Dom, odgojna skupina, škola,

informacije o mogućnostima koje Dom pruža za razne aktivnosti	sastanci odgojnih skupina, razgovori, ankete, panoi
stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje	nadzor, evidencije, razgovor, praćenjem odlasci u školu
organizacija učenja (prostorna, vremenska)	organizacija učenja
pomoć pri učenju slabijim učenicima	instrukcije, ispitivanje
organizacija instrukcija za slabije učenici/ce	- instrukcije
pomoć pri pronalaganju literature (lektira, referati, seminari)	informiranje, upućivanje u školsku, gradsku knjižnicu, Internet

Odgajatelj	Listopad	Dom, odgojna skupina
Odgajatelj	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
- odgajatelj	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
- odgajatelj	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
- odgajatelj, učenici/ce(bolji)	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
Odgajatelj	kontinuirano	Dom, odgojna skupina

upoznavanje s načinima bržeg, efikasnijeg, racionalnijeg i kvalitetnijeg učenja	predavanja, razgovori, panoi	420	Odgajatelj	kontinuirano	odgojna skupina
- motiviranje učenika/ca na veće zalaganje i uspješnije učenje	predavanja, razgovori, radionice		Odgajatelj	kontinuirano	odgojna skupina
vrednovanje učeničkog rada	analiza, radionice		Odgajatelj	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
proširivanje znanja izvan školskog gradišta	panoi, razgovor, TV-emisije, predavanja		Odgajatelj	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
prepoznavanje nadarenih učenika/ca	razgovori, praćenje		odgajatelj, razrednici, nastavnici	kontinuirano	Dom, odgojna skupina, škola
redoviti uvid u uspjeh učenika u školi	praćenje, evidencija, razgovori, odlasci u školu		Odgajatelj	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
<b>4. KREATIVNOST</b>			<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>ROKOVI</b>

ZADAĆE	AKTIVNOSTI				
otkrivanje i upoznavanje učeničkih sklonosti (slobodne akt.)	razgovori, ankete	140	Odgajatelj	Početak šk. Godine	Dom, odgojna skupina
uključivanje u sekcije slobodnih aktivnosti	organizacija, razgovori		odgajatelji, učenici/ce, vanj. suradnici	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
estetsko uređenje i oplemenjivanje domskog prostora	njega cvijeća, slike, ukrasi		odgajatelji, učenici	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
uočavanje neobičnih i originalnih ideja kod učenika/ca	praćenje, animacija		odgajatelj, učenici	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
prezentacija učeničkih ostvarenja	panoi, priredbe, radionice, domski list		učenici/ce, odgajatelji	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
stvaranje pozitivnog ozračja	poticaj, razgovor		odgajatelji, učenici	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja kod učenika/ca	demonstracije		Odgajatelji	kontinuirano	Dom, odgojna skupina

sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj domijadi	Izložba		učenici/ce, odgajatelj	travanj, svibanj	Dom, domijada
ponuda kulturnih programa van Doma	- pretplata, odlasci na priredbe, manifestacije, izložbe		učenici/ce, odgajatelj	kontinuirano	Dom, Grad, odgojna skupina
razvijanje i njegovanje osjećaja za lijepo	likovno izražavanje, čitanje, uređenje		odgajatelji, učenici/ce, v. suradnici	kontinuirano	Dom, odgojna skupina
posjet izložbama, galerijama, muzejima, kazališnim predstavama			odgajatelji, učenici/ce, v. suradnici	kontinuirano	- Dom, Grad
<b>SURADNJA S RODITELJIMA I ŠKOLOM</b>		<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>ROKOVI</b>	<b>MJESTO I VRIJEME IZVEDBE</b>
Kontinuirana suradnja s školom (razrednici, predmetni nastavnici, pedagozi), te roditeljima(informacije, roditeljski sastanci)		35	odgajatelj, razrednici, roditelji, pedagozi	kontinuirano	Dom, škola

## Odgojna skupina po školama

I. odgojna skupina broji 26 učenika: 11 učenica i 15 učenika. Učenici pohađaju 3 srednjoškolske ustanove: Šumarska i drvodjeljska školu Karlovac (8), Srednju školu Duga Resa (16) i Prirodoslovnu školu Karlovac (2).

Raspoređeni su u 8 razrednih odjela od 1. do 4. razreda: I. razred – 12 učenika, II. razred – 5 učenika, III. razred – 5 učenika, IV. razred – 4 učenika.

ŠKOLA	RAZRED	BR. UČENIKA	UKUPNO
Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac	1.	5	8
	2.	0	
	3.	1	
	4.	2	
Srednja škola Duga Resa	1.	5	16
	2.	4	
	3.	4	
	4.	3	
Prirodoslovna škola Karlovac	1.	2	2
	2.	0	
	3.	0	
	4.	0	
Ukupno			26

**Broj učenika 1.OS po županijama:**

ŽUPANIJA	BROJ UČENIKA
Sisačko-Moslavačka	2
Bjelovarsko- Bilogorska	2
Zagrebačka	3
Primorsko-Goranska	8
Karlovačka	6
Ličko-Senjska	1
Dubrovačko-Neretvanska	1
Brodsko-Posavska	1
Vukovarsko-Srijemska	1
Osječko-Baranjska	1



## 16. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA II. ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

### 16.1. Godišnji plan i program rada odgajatelja

Odgajatelj: Darko Štrbić, prof.

SADRŽAJ:	BROJ PLAN. SATI GOD.
----------	-------------------------------

**OPĆI ODGOJNI CILJ** u učeničkom domu je odgoj slobodnog, mnogostrano razvijenog i radosnog čovjeka, sposobnog djelatnika i kulturne osobnosti koja će angažirano, spremno i odgovorno sudjelovati u profesionalnim djelatnostima u kulturnom životu i u ljudski osmišljenom provođenju slobodnog vremena.

### **Odgoj u domovima**

Mladi ljudi su u stadiju razvitka tjelesnih i fizičkih funkcija, izgrađivanja karakternih svojstava i oblikovanja osobnosti.

Čitav život i rad odgojenika, sve životne manifestacije i aktivnosti u okviru dnevnog reda moraju biti podređene ostvarivanju odgojnih zadataka.

Jutarnje spremanje i osobna higijena, održavanje spavaonice, svojih stvari i radna mjesta, izvršavanje radnih obaveza, ponašanje u blagovaonici i učionici, kulturno ponašanje i ophođenje u svim situacijama, sudjelovanje u kulturnim, sportskim, humanitarnim, radnim, tehničkim i drugim akcijama, razonoda i provođenje slobodnog vremena, slobodne aktivnosti i cjelokupna organizacija života i rada moraju biti organizirani da potiču i omogućuju razvitak sposobnosti i izgrađivanja ljudskih odlika.

U domu treba vladati klima što bliže klimi obiteljskog života.

Temeljna zadaća svih domova je odgoj djece i mladeži u suglasju s općim odgojnim ciljem.

## **OPĆI ZADACI ODGOJA U DOMOVIMA**

1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja
2. Socio-emocionalni razvoj
3. Kognitivni razvoj
4. Kreativnost

Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika: pravilna prehrana, liječnička kontrola, razvitak higijenskih navika, bavljenje sportom, izleti.

Socio-emocionalni: privikavanje na zajednički život, pozitivni primjeri, razvitak navika kulturnog ponašanja, navikavanje na red, urednost, disciplinirano vladanje, uljudnost, povezanosti i suradnja s roditeljskim domom, povezanost s društvenom sredinom, skladno odgojno djelovanje svih odgojitelja i osoblja doma, razvitak smisla za etičke vrijednosti.

Intelektualni razvitak: suradnja sa školom i briga o učenju, obavljanje domaćih zadaća, sudjelovanje u radu znanstvenih grupa, čitanje, razgovori, odgovori na pi-tanja, praćenje obrazovnih i drugih emisija.

<p><u>Kreativnost</u>: obilježavanje značajnijih datuma, priredbe, bavljenje glazbom, posjete galerijama i drugim kulturnim ustanovama i kulturno umjetničkim programima, uključivanje u slobodne aktivnosti, razvijanje i njegovanje osjećaja za ljepo.</p> <p>Sadržaj i područja odgojne djelatnosti</p> <p>Odgojno obrazovni rad čine: organizacija učenja, djelovanje odgojne skupine, slobodne aktivnosti kulturna i javna djelatnost, rad odgojiteljskog vijeća.</p>	140
<p><u>Programske osnove neposrednog odgojno obrazovnog rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čuvanje i unapređivanje zdravlja</li> <li>- Socio-emocionalni razvoj</li> <li>- Kognitivni razvoj</li> <li>- Kreativnost</li> <li>- suradnja sa školama, razrednicima i roditeljima</li> <li>- vođenje odgojne skupine</li> </ul>	157 438 105 70 <u>70</u> 980
<p><b>Načela i odgojni postupci</b></p> <p>Osobni primjer odgojitelja najsnažnije je odgojno sredstvo.</p>	

**Oblici odgojno obrazovnog rada u odgojnoj skupini provoditi će se kroz:**

Rad u odgojnoj skupini

Izborni programi

Posebni programi (male skupine, individualni pristup, vanjski suradnici...)

**Načini rada:**

1. Neposredni rad

2. Posredni rad kada je odgojitelj suradnik

Neposredni rad s odgojnom skupinom kao temeljni oblik

izvoditi će se individualno te frontalno kod realiziranja zajedničkih programa.

Po-trebno je upoznati svakog učenika, međusobno razvijati povjerenje, razumijevanje, pripadnost skupini.

- Svrsishodnosti
- Aktivnosti
- Pozitivne orijentacije
- Individualizacije
- socijalizacije
- jedinstvenosti
- dosljednosti

Metode:

- poučavanja
- uvjeravanja
- navikavanja

<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprečavanja</li> </ul> <p>Sredstva odgojnog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravanje</li> <li>- poticanje</li> <li>- sprečavanje</li> </ul> <p><b>Vremenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tijekom nastavne godine</b></li> </ul> <p><b>Troškovnik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje, potrebna sredstava i pomagala za radionice; flomasteri papiri u bojama, ljepila</li> <li>- izleti</li> <li>- posjete kulturnim ustanovama</li> </ul> <p><u>Nije moguće unaprijed predvidjeti iznos sredstava</u></p> <p><b>Način vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje postignuća u školi i ponašanju</li> <li>- rezultati se koriste kako bi se poboljšao uspjeh u školi i ponašanju</li> </ul> <p><b>Ostali dio radnih obaveza obuhvatiti će:</b></p>	<p>105</p> <p>30</p>
---	----------------------

a) rad na pedagoškoj dokumentaciji i pripremama za izvođenje odgojnog rada	<u>105</u> 240
b) rad u stručnim organima doma	
c) stručno usavršavanje	

## 16.2. Godišnji plan i program II. odgojne skupine

SADRŽAJ:		BROJ SATI GODIŠNJE	NOSITELJ	ROKOVI	MJESTO I VRIJEME IZVEDBE
<b>1.ČUVANJE I UNAPRIJEĐENJE ZDRAVLJA</b>					
<b>ZADACE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>				
- upoznavanje psihofizičkog zdravlja učenika/ca	- razgovor s roditeljima i učenika/cama		- odgajatelj, roditelj, učenici/ce	rujan	- za roditelje: kod upisa
- upućivanje novih učenika/ca u ambulantu zbog prijenosa kartona	- suradnja s zdravstvenom ambulantom		-odgajatelj,učenici/ce, liječnik	rujan	- za učenici/ce: individualni razgovori
- razvijanje i njegovanje pravilnih zdravstvenih i higijenskih navika	- razgovori, predavanja, informativni panoi konstantno praćenje		- odgajatelj	kontinuirano	- Dom, liječnik, ambulanta
- njega i zbrinjavanje bolesnih učenika/ca u skladu s uputama HZJZ	-upućivanje k liječniku, kontrola terapije		- odgajatelj	prema potrebi	- Dom odgojna skupina cijele godine
- upoznavanje sa zdravim načinom prehrane	- razgovori, panoi, predavanje, TV		- odgajatelj,	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina cijele godine, po potrebi



- redovito održavanje osobne higijene i higijene prostorija	- razgovori, predavanje, nadzor, savjeti, panoi	140	- odgajatelj,	kontinuirano	- odgojna skupina, cijele godine
- zdravstveno prosvjedićivanje	- tematika: prehrana, zarazne bolesti, njega, zdravlje		- odgajatelj	kontinuirano	- odgojna skupina, cijele godine
- pravilna izmjena rada i odmora (aktivni i pasivni)	- razgovori, savjeti		- odgajatelj, učenici/ce	kontinuirano	odgojna skupina, cijele godine
- utjecaj sporta i boravka na svježem zraku na zdravlje	bavljenje sportskim aktivnostima, izlet		-odgajatelj, učenici/ce voditelji sekcija	kontinuirano	odgojna skupina, cijele godine
-prevencija zaraznih bolesti	- informativni panoi, razgovori		-odgajatelj, uč.	kontinuirano	odgojna skup. sportski tereni, mjesta za izlete, cijele godine
-prevencija spolnih bolesti	-informativni panoi, razgovori		-odgajatelj	kontinuirano	odg. skup. cijele god.
- prevencija ovisničkog ponašanja	razgovori, panoi, ankete, predavanje, TV i video projekcije		-odgajatelj, učenici/ce	kontinuirano	odg. skup. cijele god.

-skrb o psihičkom zdravlju učenika/ca (depresija, krize)	-individualni razgovori		-odgajatelj	kontinuirano	odg. skup. cijele god.
<b>SADRŽAJ:</b>		<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>ROKOVI</b>	<b>MJESTO I VRIJEME IZVEDBE</b>
<b>2.SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ</b>					
<b>ZADAĆE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>				
-socijalizacija i adaptacija učenika/ca na život u Domu (novi učenici/ce)	- upoznavanje Doma i života u Domu, individualni razgovori	157	-odgajatelji, učenici/ce i osoblje	rujan	Dom, odgojna skupina, rujan, listopad
- stvaranje i očuvanje pozitivne klime u skupini	- sastanci odgojne, skupine, druženje, zajedničke aktivnosti		- odgajatelji, učenici/ce	listopad	- odgojna skupina
- poticanje zajedničkog druženja starijih i mladih učenika/ca	- suradnja unutar odg. skup. na unaprijed Dogovorenim aktivnostima (slob.aktiv.)		- odgajatelj, učenici/ce	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- vježbanje i razvijanje demokracije, tolerancije i kompromisa	- druženje, slobodne aktivnosti, zajedničke aktivnosti		odgajatelji, učenici/ce	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina

- upoznavanje s općeprihvaćenim normama i vrijednostima	- razgovori, ankete, bon-ton, informativni panoi		- odgajatelj	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- razvijanje odnosa učenik odgajatelj	- grupni i individualni razgovori, radionice		odgajatelji, učenici/ce	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- pomoć u savladavanju emocionalnih kriza	- individualni razgovori, upućivanje na stručne osobe		- odgajatelji stručne osobe	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- prevladavanje separacije od roditeljskog doma i društvenog okruženja (stalno prebivalište)	- razgovori s učenika/cama te roditeljima		- odgajatelj, roditelj	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- poticanje i ohrabivanje u samoprocjenjivanju i pronalaženju osobnog puta, te osamostaljivanje	- podrška, savjetovanje, poticanje na razne aktivnosti, razgovor		odgajatelji	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima	- razgovori, samoprocjena, pozitivno prosuđivanje drugih		- učenici/ce, odgajatelji	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina

- vježbanje i njegovanje zdravih oblika komunikacije	- druženje, razgovori		- učenici/ce, odgajatelji	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- razvijanje i njegovanje zdravih odnosa među spolovima	- druženje, igre, razgovori, ples, priredbe		učenici/ce, odgajatelji	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- priprema maturanata za završetak školovanja	- podrška, razgovori		- odgajatelji, maturanti	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
<b>SADRŽAJ</b>		<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>ROKOVI</b>	<b>MJESTO I VRIJEME IZVEDBE</b>
<b>3.KOGNITIVNI RAZVOJ</b>					
<b>ZADAĆE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>				
-otkrivanje i upoznavanje učenikovih potencijala (znanja, vještina, interesa, sposobnosti)	- ankete, razgovori, praćenje, uvid u dokumentaciju	438	odgajatelji, razrednici, nastavnici, roditelji, vodit. sl. aktivnosti	Rujan, listopad kontinuirano	- Dom, odgojna skupina, škola, rujan, listopad (kontinuirano)
- informacije o mogućnostima koje Dom pruža za razne aktivnosti	- sastanci odgojnih skupina, razgovori, ankete, panoi		- odgajatelj	Listopad	- Dom, odgojna skupina

- stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje	- nadzor, evidencije, razgovor, praćenje		- odgajatelj	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- redovit uvid u uspjeh učenika/ca u školi	- praćenje, evidencije, razgovori, odlasci u školu		- odgajatelj	kontinuirano	- škola, odgojna skupina
- organizacija učenja (prostorna, vremenska)	- organizacija učenja		- odgajatelj		- odgojna skupina
- pomoć pri učenju	- instrukcije, ispitivanje		- odgajatelj	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- organizacija instrukcija za slabije učenici/ce	- instrukcije		- odgajatelj, učenici/ce(bolji)	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- pomoć pri pronalaženju literature (lektira, referati, seminari, maturalne radnje)	- informiranje, upućivanje u školsku, gradsku knjižnicu, Internet		- odgajatelj	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- upoznavanje s načinima bržeg, efikasnijeg, racionalnijeg i kvalitetnijeg učenja	- predavanja, razgovori, paneli		- odgajatelj	kontinuirano	- odgojna skupina
- motiviranje učenika/ca na veće zalaganje i uspješnije učenje	- razgovori		- odgajatelj	kontinuirano	- odgojna skupina

- vrednovanje učeničkog rada	- analiza, razgovori		- odgajatelj	kontinuirano	- odgojna skupina
- proširivanje znanja izvan školskog gradiva	- panoji, razgovor, TV-emisije		- odgajatelj	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- prepoznavanje nadarenih učenika/ca	- razgovori, praćenje		- odgajatelj, razrednici, nastavnici	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina, škola
<b>SADRŽAJ:</b>		<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>ROKOVI</b>	<b>MJESTO I VRIJEME IZVEDBE</b>
<b>4. KREATIVNOST</b>					
<b>ZADAĆE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>				
- otkrivanje i upoznavanje učeničkih sklonosti (slobodne akt.)	-razgovori, ankete	105	-odgajatelj	Početak šk. Godine	- Dom, odgojna skupina
- uključivanje u sekcije slobodnih aktivnosti	- organizacija, razgovori		-odgajatelji, učenici/ce, vanj. suradnici	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- uočavanje neobičnih i originalnih ideja kod učenika/ca	- praćenje, animacija		-odgajatelj	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- prezentacija učeničkih ostvarenja	- panoji, priredbe, radio-nice,		-učenici/ce, odgajatelji	kontinuirano	- Dom

- poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja kod učenika/ca	-domski list		-odgajatelji	kontinuirano	- Dom, odgojna skupina
- sudjelovanje na međuzupanijskim turnirima	- poticaj, razgovor, izložba, demonstracije		-odgajatelji, učenici/ce	prosinac i veljača	- mjesta organizatora
- sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj domijadi	-sudjelovanje		-učenici/ce, odgajatelj	travanj, svibanj	- domijada, po odluci organizatora
- ponuda kulturnih programa van Doma	- pretplata, odlasci na priredbe, manifestacije, izložbe		-učenici/ce, odgajatelj	kontinuirano	- Dom, Grad, odgojna skupina
-razvijanje i njegovanje osjećaja za lijepo	-likovno izražavanje, čitanje, uređenje		-odgajatelji, učenici/ce, v. suradnici	kontinuirano	-- Dom, odgojna skupina
- posjet izložbama, galerijama, muzejima, kazališnim predstavama			-odgajatelji, učenici/ce, v. suradnici	kontinuirano	- Dom, Grad
-ugošćivanje gostiju (kult. umjet. društva, klubovi, sastavi, dramske grupe, glazbene večeri)					
<b>SURADNJA S RODITELJIMA I ŠKOLOM</b>		<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>ROKOVI</b>	<b>MJESTO I VRIJEME IZVEDBE</b>

Kontinuirana suradnja s školom (razrednici, predmetni nastavnici, pedagozi), te roditeljima(informacije, roditeljski sastanci)	70	odgajatelj, razrednici, roditelji, pedagozi	kontinuirano	Dom, škola
--	----	---	--------------	------------



## **Odgojna skupina po školama**

II. Odgojna skupina broji 27 učenika; 14 učenica i 13 učenika. Polaznici su 4 škole: Tehničke škole Karlovac (4), Mješovite industrijsko-obrtničke škole (5), Prirodoslovne škole Karlovac (7), te Srednje škole Duga Resa (10).

Pohađaju 1., 2. i 3. razred; I. razred -14 učenika, II. razred -7 učenika, III. razred- 6 učenika. Raspoređeni su u 14 razrednih odjela.

<b>ŠKOLA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BR. UČENIKA</b>	<b>UKUPNO</b>
Tehnička škola Karlovac	1.	0	4
	2.	1	
	3.	3	
	4.	3	
Mješovita industrijsko- obrtnička škola Karlovac	1.	0	5
	2.	5	
	3.	0	
	4.	0	
Prirodoslovna škola Karlovac	1.	5	8
	2.	0	
	3.	3	
	4.	0	
Srednja škola Duga Resa	1.	9	10
	2.	1	
	3.	0	
	4.	0	
Ukupno			26



**Broj učenika 2. OS po županijama:**

Red. broj	ŽUPANIJA	BROJ UČENIKA
1	Istarska	2
2	Karlovačka	4
3	Grad Zagreb	3
4	Primorsko-Goranska	6
5	Bjelovarsko-Bilogorska	1
6	Ličko-Senjska	5
7	Koprivničko-Križevačka	2
8	Sisačko-Moslavačka	1
9	Zagrebačka	1
10	Splitsko-Dalmatinska	1

## 17. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA III. ODGOJNE SKUPINE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

### 17.1. Godišnji plan i program odgajatelja

Odgajateljica: Vesna Fudurić, prof.

	SADRŽAJ	BROJ PL.SATI
<b>PLANIRANJE RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada godišnjeg plana i programa odgajatelja</li> <li>• Izrada godišnjeg plana i programa 3. odgojne grupe</li> <li>• Izrada mjesečnih / tromjesečnih planova i programa rada za odgojnu grupu , izborne i posebne programe</li> <li>• Izrada izbornog programa- Domaćinstvo -kreativna grupa</li>   <li>• Sudjelovanje u planiranju Godišnjeg programa rada i realiziranju programa</li> <li>• Pratiti i pripremati literaturu za pripremu radionica za sastanke odgojne grupe, izborne, posebne programe</li> </ul>	Tijekom školske godine  37
<b>RAD S ODGOJ- NOM GRUPOM</b>	<b>GRUPNI RAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijem učenika u Dom</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć učenicima pri socijalizaciji – objasniti, naviknuti, održavati i nadzirati poštivanje kućnog reda i pravila ponašanja u odgojnoj grupi</li> <li>• Komunicirati s učenicima kroz rad u manjim grupama, na sastancima soba, sastancima odgojne grupe i individualno</li> <li>• Pripremiti planirane teme prema željama i razvojnim potrebama učenika/ca</li> <li>• Poticati i organizirati zajednička druženja, proslave, rođendana, izlete</li> <li>• Poticati učenike/ce na uključivanje u rad izbornih i posebnih programa</li> <li>• Održavati tematske radionice na grupi</li> <li>• Razvijati socijalne vještine, osobnu odgovornost i poštivanje ljudskih prava te prevenirati sve oblike rizičnih ponašanja učenika/ca</li> <li>• Poticati i uključiti učenike u pomoć učenicima prvih razreda</li> <li>• Organiziranje zajedničkog izleta učenika/ca</li> </ul> <p><b>INDIVIDUALNI RAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni pristup u radu s učenicima grupe</li> <li>• Pomagati pri socijalizaciji u domu</li> <li>• Pratiti razvojne potrebe svakog učenika/ce</li> <li>• Pružati podršku u osobnim problemima učenika/ca</li> <li>• Pratiti i podržavati učenike/ce u učenju</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>962</p>
<p><b>IZBORNI PROGRAMI</b></p>	<p><b>KRATIVNA GRUPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključiti učenike/ce prema interesu i motiviranosti</li> <li>• Planirati zajedničke aktivnosti</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>37</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizirati planirani program</li> <li>• Održavati edukativne i kreativne radionice</li> <li>• Poticati ekološko ponašanje</li> </ul>	
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje</li> <li>• Realizacija programa</li> </ul>	8
<b>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za sastanke odgojne grupe</li> <li>• Za pedagoške radionice</li> <li>• Za individualne razgovore</li> <li>• Za roditeljske sastanke i dr.</li> </ul>	Tijekom školske godine 222
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<p><b>INDIVIDUALNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti i proučavati stručnu literaturu i publikacije</li> <li>• Pratiti i usavršavati znanje i vještine putem literature vezane za izborne i posebne programe</li> <li>• Izrada priprema za neposredan rad s učenicima- individualni i grupni</li> <li>• Izrada priprema tematskih sastanaka odgojne grupe, sastanaka soba te pripreme za izvođenje izbornog programa</li> <li>• Pratiti aktualna zbivanja putem dnevne štampe, tjednika, mjesečnika</li> </ul> <p><b>GRUPNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati u radu Odgajateljskog vijeća, Aktiva</li> </ul>	Tijekom školske godine 37

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati na predavanjima, seminarima, radionicama</li> <li>• Sudjelovati u radu ŽSV-a odgajatelja i savjetovanjima</li> <li>• Sudjelovati u radu Ljetne i Zimske škole odgajatelja prema programu AZOO-a i Ministarstva prosvjete i sporta</li> </ul>	
<b>RAD NA PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dnevnik rada odgojne grupe</li> <li>• Dnevnik rada za izborne programe</li> <li>• Bilježnicu za sastanke odgojne grupe</li> <li>• Pripreme rada</li> <li>• Matična knjiga/registar</li> <li>• Dnevnik zapažanja</li> <li>• Evidencija učenja/ocjena</li> <li>• Evidencija nazočnosti na učenju</li> <li>• Evidencija izlazaka</li> <li>• Evidencija odlazaka za vikend</li> </ul>	Tijekom školske godine 40
<b>SURADNJA</b>	<p><b>SURADNJE SA ŠKOLOM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S profesorima, razrednicima i stručnim suradnicima</li> <li>• Pratiti uspjeh učenika /ca putem informacija, telefonskih informacija i roditeljskih sastanaka</li> </ul> <p><b>SURADNJA S RODITELJIMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavati roditeljske sastanke</li> <li>• Razgovarati s roditeljem/ima telefonski i dolaskom u Dom</li> <li>• Slati pismene obavijesti roditeljima</li> </ul>	Tijekom školske godine 60



## 17.2. Godišnji plan i program III. odgojne skupine

SADRŽAJ	Broj plan. sati god.	Nositelji	Rokovi	Mjesto i vrijeme izvedbe
<b>OSNOVNI PODACI O SKUPINI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sastav skupine</li> <li>• Struktura skupine</li> <li>• Socijalna struktura skupine</li> </ul>		Odgajatelj	Rujan	
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA</b>	962			
<b>1.ČUVANJE I PROMICANJE ZDRAVLJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja</li> <li>• Pomoć bolesnim učenicima</li> <li>• Promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja</li> <li>• Poticati bavljenje sportom i rekreacijom</li> <li>• Izgrađivanje pozitivnog stava prema ekologiji</li> <li>• Prevencija rizičnih ponašanja</li> </ul>	<p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">50</p>	<p style="text-align: center;">Odgajatelji</p> <p style="text-align: center;">Stručna surad- nica</p> <p style="text-align: center;">Roditelji</p>	Tijekom šk.god.	<p style="text-align: center;">Učenički</p> <p style="text-align: center;">Dom,</p> <p style="text-align: center;">Sportske dvorane</p>

<p><b>2.SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika</li> <li>• Razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</li> <li>• Promicati osobnu odgovornost i samostalnost</li> <li>• Razvijati kvalitetne međuljudske odnose</li> <li>• Pomoći učenicima tijekom adaptacije/separacije</li> <li>• Pripremiti maturante za studij odnosno svijet rad</li> </ul>	<p>40 80 60 60 40 40</p>	<p>Odgajatelji Stručna surad- nica</p>	<p>Tijekom šk.god</p>	<p>Domske prostorije</p>
<p><b>3.KOGNITIVNI RAZVOJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja</li> <li>• Unaprijediti vještine učenja</li> <li>• Pratiti ostvarivanje školskog uspjeha</li> <li>• Razvijati vještine samoreguliranog učenja</li> <li>• Planirati nastavak obrazovanja</li> </ul>	<p>20 50 50 40 20</p>	<p>Odgajatelji Stručna surad- nica Roditelji</p>	<p>Tijekom šk.god.</p>	<p>Domske prostorije, škole</p>
<p><b>4.RAZVOJ KREATIVNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ispitivati interese i sklonosti</li> </ul>	<p>14</p>		<p>Tijekom šk.god.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati razvoj kreativnog izražavanja</li> </ul>	40	Odgajatelji Stručna surad- nica		Domske prostorije Izložbeni prostori u gradu i sl
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma</li> </ul>	20			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu</li> </ul>	30			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentirati ostvarenja</li> </ul>	50			

### **Odgojna skupina po školama**

III. Odgojna skupina broji 26 učenika ; 17 ženskih i 9 muških. Učenici pohađaju 5 različitih škola na području grada Karlovca: Mješovitu industrijsko-obrtničku školu (12), Prirodoslovnu školu (1), Ekonomsko-turističku školu (3), Trgovačko-ugostiteljska škola (5) i Medicinsku školu (5).

Učenici su raspoređeni u 16 razrednih odjela od 1. do 5. razreda: I. razred – 16 učenika, II. razred – 4 učenika, III. Razred – 3 učenika, IV. razred 2 – učenika, V. razred – 1 učenik.

<b>ŠKOLA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BR. UČENIKA</b>	<b>UKUPNO</b>
Trgovačko- ugostiteljska škola Karlovac	1.	2	5
	2.	2	
	3.	1	
	4.	0	
Mješovita industrijsko- obrtnička škola Karlovac	1.	10	12
	2.	1	
	3.	1	
	4.	0	
Prirodoslovna škola Karlovac	1.	0	1
	2.	1	
	3.	0	
	4.	0	
Medicinska škola Karlovac	1.	2	5
	2.	0	
	3.	0	
	4.	2	
	5.	1	
	1.	2	3

Ekonomsko- turistička škola Karlovac	2.	0	
	3.	1	
	4.	0	
Ukupno			26

**Broj učenika 2. OS po županijama:**

Red. broj	ŽUPANIJA	BROJ UČENIKA
1	Zagrebačka	2
2	Karlovačka	17
4	Primorsko-Goranska	1
6	Ličko-Senjska	4
8	Sisačko-Moslavačka	2

## 18. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA 2023./2024.

<b>VRIJEME ODRŽA-VANJA</b>	<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>ISHODI</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>Rujan</b>	Konstituiranje Vijeća učenika	Konstituirati Vijeće učenika	Stručna suradnica, učenici preds-tavnice odgojnih skupina
	Program rada	Izglasati Program rada Vijeća učenika	
<b>Prema potrebi</b>	Uključivanje učenika u rješavanje svih aktivnosti i problema u domu	Pripremiti i dati prijedloge tijelima doma o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju	Učenici predstavnici odgojnih skupina, stručna suradnica, ravnateljica, voditeljica Vijeće od-gajatelja , Vijeće učenika .
		Dati sugestije glede provedbe izleta, izbor-nih programa i aktivnost u domu	
		Predložiti mjere poboljšanja uvjeta rada u domu	
		Suradivati kod donošenja kućnog reda	
		Pomagati učenicima u izvršenju domskih i izvandomskih obveza	
		Predlagati ravnateljici,voditeljici, Vijeću odgajatelja, mjere za promicanje prava i in-teresa učenika	



		Sudjelovati u radu domskih tijela kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja	
<b>Svibanj/lipanj</b>	Analiza rada Vijeća učenika i prijedlozi za daljnji	Analizirati rad Vijeća učenika	Stručna suradnica, učenice predstavnice odgojnih skupina
		Predložiti poboljšanja rada u idućoj školskoj godini	

## 19 .PLAN RADA VIJEĆA ODGAJATELJA

VRIJEME	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI
<b>Rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formirati skupine i razmještaj po sobama</li> <li>• Pripremiti sadržaj roditeljskih sastanaka za novoupisane učenice i roditeljske sastanke odgojnih skupina Obaviti razgovore s učenicima prvih razreda i ostalima kojima je ovo prva godina boravka u Domu</li> <li>• Obaviti razgovore s učenicima završnih razreda</li> <li>• Obaviti razgovore s učenicima koji su do sada imali teškoće</li> <li>• Organizirati ” izlet upoznavanja”</li> <li>• Uključiti starije učenike za pomoć pri snalaženju mladima</li> <li>• Organizirati obilazak Grada uz stručnog vodiča u organizaciji</li> <li>• Provesti anketu o slobodnim aktivnostima</li> </ul>	<b>Voditelj, ravnateljica, stručni suradnik – pedagog, odgajatelji</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Napraviti raspored rada odgajatelja</b></li> <li>• <b>Izraditi godišnje planove i programe ravnatelja i odgajatelja</b></li> <li>• <b>Planirati rad Vijeća odgajatelja</b></li> <li>• <b>Informirati roditelje o mogućnosti korištenja zdravstvene zaštite u Dugoj Resi i Karlovcu</b></li> <li>• <b>Organizirati predavanje o sigurnosti u gradu u suradnji s Policijskim djelatnicima</b></li> </ul>	
<b>Listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza postignuća, uočene teškoće, potrebni pedagoški postupci s naglaskom na adaptaciju i postignuća učenika prvih razreda</b></li> <li>• <b>Dogovoriti način obilježavanja Dana neovisnosti zaduženja i aktivnosti uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha</b></li> </ul>	<b>ravnateljica, voditelj stručni suradnik – pedagog, odgajatelji i kuharice</b>
<b>Studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Način obilježavanja dana OUN i deklaracije o pravima čovjeka i djeteta (s obzirom na njihova prava i koliko ih uzajamno poštujemo)</b></li> <li>• <b>Praćenje i analiza postignuća i potrebni postupci za naredni period</b></li> <li>• <b>Organizacija prvog eko projektnog dana</b></li> </ul>	<b>Ravnateljica, voditeljica, stručni suradnik – pedagog i odgajatelji</b>
<b>Prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utvrđivanje potrebnih aktivnosti i organizacija intenzivnije i sustane pomoći u učenju za učenike</b></li> <li>• <b>Dogovor i zaduženja za kraj polugodišta ukrašavanje doma za božićne praznike</b></li> <li>• <b>Kazališna predstava i pokloni za svetog Nikolu</b></li> <li>• <b>Realizacija svečane večere pred Božić i Novu godinu i odlazak učenika kućama</b></li> </ul>	<b>Voditelj, stručni suradnik – pedagog, odgajatelji,</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspjeh učenika na kraju I. polugodišta</li> <li>• Računovodstvo: uplate učenica</li> </ul>	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija slobodnih aktivnost u II. polugodištu</li> <li>• Izvješća o postignućima po odgojnim skupinama</li> <li>• Individualna pomoć za učenike s negativnim ocjenama i poteškoćama u ponašanju</li> <li>• Dogovori i pripreme o aktivnostima tijekom II polugodišta</li> </ul>	ravnateljica, voditeljica, stručni suradnik – pedagog, odgajatelji i noćni odgajatelji
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje Valentinova u Domu</li> <li>• Praćenje uspješnosti u ispravljanju negativnih ocjena</li> <li>• Organizacija priprema za sudjelovanje na regionalnoj Domijadi</li> </ul>	Ravnatelj, voditelj stručni suradnik – pedagog i odgajatelji
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješća o uspješnosti i poduzetim koracima za poboljšanja uspjeha učenika</li> </ul>	.Ravnateljica, voditelj stručni suradnik – pedagog i odgajatelji
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripreme za nadolazeće blagdane i odlazak učenica kućama</li> <li>• Vrednovanje planiranih poslova i zadataka u odgojno obrazovnom radu odgojnih skupina</li> <li>• Pripreme uz odlazak maturanata maturante</li> <li>• Izrada Uskršnjih ukrasa te organizacija Sajma u domu</li> <li>• Računovodstvo: uplate</li> <li>• “Domijada”</li> <li>• Pripreme za organizaciju rada nakon proljetnih praznika</li> </ul>	Ravnateljica, voditelj stručni suradnik – pedagog, odgajatelji i noćni pazitelji

<p style="text-align: center;"><b>Svibanj</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija večere i poklona za maturante</li> <li>• Prijedlozi za pohvale i nagrade</li> <li>• Priprema i izrada upitnika za kraj godine i evaluacija rada s ostalim učenicima</li> <li>• Domijada</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Odgajatelji</b> Ravnateljica, stručni suradnik – pedagog i kuharice</p>
<p style="text-align: center;"><b>Lipanj</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intenziviranje podrške i pomoći ostalim učenicima u svladavanju školskih teškoća, poticanje na bolji uspjeh</li> <li>• Pripremanja kraja nastavne godine (pomoć, podrška svim učenicima, osobito onima s teškoćama)</li> <li>• Pripremanje učenika za odlazak iz Doma</li> <li>• Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine u školi i domu</li> <li>• Pohvale i nagrade za učenike</li> <li>• Prikupljanje materijala i pisanje izvješća za kraj školske godine i izrada nacрта programa i planova za narednu školsku godinu</li> <li>• Pregled i eventualno revidiranje prijavnica, pisma roditeljima, upitnika i drugog radnog materijala za učenike i roditelje za narednu školsku godinu</li> <li>• Formiranje komisije za upis i upis učenika za iduću školsku godinu</li> <li>• Obavijesti roditeljima o uspješnosti i boravku učenika u Domu, te o prijemu u Dom za iduću školsku godinu</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Odgajatelji, ravnatelj,</b> stručni suradnik – pedagog</p>

## 20. SLOBODNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Godišnji broj sati	Tjedni broj sati	Voditelj
Sportska sekcija	10	70	2	Štrbić Darko
Streljaštvo				
Stolni tenis	10	70	2	Polović Zvonimir
Mali nogomet- re-kreativno	10	70	2	Štrbić Darko
Odbojka	12	35	1	Benić Mirna
Domaćinstvo-kreativna grupa	6	35	1	Fudurić Vesna Štrbić Darko
Badminton	6	35	1	Fudurić Vesna

## 20.1. Program rada slobodnih aktivnosti

### 20.1.1. Program rada sportske sekcije – stolni tenis M / Ž za šk. god. 2023./2024.

**Cilj** provođenja slobodnih aktivnosti iz područja tjelesne i zdravstvene kulture je utilitarno korištenje slobodnog vremena učenika smještenih u Domu za zadovoljavanje njihovih biopsihosocijalnih potreba za kretanjem, a time i općih potreba uvećavajući adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada, primjenjujući adekvatne kineziološke aktivnosti.

#### **Zadaće :**

- pozitivno djelovanje na rast i razvoj organizma i funkcionalnih sposobnosti organskih sustava
- jačanje organizma i učvršćivanje zdravlja
- stjecanje higijenskih navika
- razvijanje normalnih konativnih faktora i redukcija patološko-konativnih faktora
- razvoj pozitivnih moralnih svojstava : odlučnosti, prisebnosti, upornosti, istrajnosti, discipliniranosti, inicijativnosti, prijateljstva, iskrenosti, skromnosti, životnog optimizma, poštenja, kulturnog ponašanja, patriotizma, humanizma i pravilnih odnosa prema društvenoj sredini
- stjecanje specifičnih znanja i vještina
- stjecanje elementarnih informacija iz teorijskih osnova tjelesne i zdravstvene kulture
- aktivni odmor učenika
- stvaranje navika za permanentno tjelesno vježbanje
- omogućavanje stvaralačkog izražavanje učenika

#### **Planirana materijalna sredstva :**

- športski rekviziti : - mrežica za stol = 1 kom
- loptice TIBHAR 40 mm = 50 kom
- reketi za stolni tenis = 2 para

### Aktivnosti po mjesecima

Mjesec	Planirana aktivnost	Nositelj aktivnosti	Broj sati
Rujan	osnivanje, organizacija i početak rada športske sekcije	odgajatelj učenici	8
	Treninzi		
Listopad	Treninzi	učenici vanjski suradnik	8
	športska natjecanja – pojedinačni i između odgojnih grupa		
	rekreativno bavljenje športom		
Studeni	Treninzi	odgajatelj učenici	8
	odigravanje trening utakmica sa srednjim i osnovnim školama		
	rekreativno bavljenje športom		
Prosinac	Treninzi	odgajatelj vanjski suradnik učenici	8
	organizacija i održavanje «Božićnog turnira» u stolnom tenisu		
Siječanj	rekreativno bavljenje športom	Učenici	4
	Treninzi		
Veljača	športski treninzi	Učenici	10
	rekreativno bavljenje športom		
Ožujak	športski treninzi s ciljem izvršenja priprema za regionalno natjecanje domova	vanjski suradnik odgajatelj učenici	10
	rekreativno bavljenje športom		
Travanj	treninzi – pripreme za međudomska i druga moguća natjecanja i športske susrete	vanjski suradnik učenici	10
Svibanj	športski treninzi	učenici odgojitelj	10
	organizacija, održavanje i sudjelovanje na športskim natjecanjima povodom Dana državnosti		

Lipanj	športska natjecanja domova rekreativno bavljenje športom	učenici	6
--------	---	---------	---

Voditelj slobodnih aktivnosti:

Polović Zvonimir

20.1.2. Program rada sportske sekcije – mali nogomet za šk. god. 2023./2024.

**Cilj** provođenja slobodnih aktivnosti iz područja tjelesne i zdravstvene kulture je utilitarno korištenje slobodnog vremena učenika smještenih u Domu za zadovoljavanje njihovih biopsihosocijalnih potreba za kretanjem, a time i općih potreba uvećavajući adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada, primjenjujući adekvatne kineziološke aktivnosti.

**Zadaće :**

- pozitivno djelovanje na rast i razvoj organizma i funkcionalnih sposobnosti organskih sustava
- jačanje organizma i učvršćivanje zdravlja
- stjecanje higijenskih navika
- 1razvijanje normalnih konativnih faktora i redukcija patološko-konativnih faktora
- razvoj pozitivnih moralnih svojstava : odlučnost, prisebnost, upornost, ustrajnost, discipliniranost, inicijativnost, prijateljstva, iskrenosti, skromnosti, životnog optimizma, poštenja, kulturnog ponašanja, patriotizma, humanizma i pravilnih odnosa prema društvenoj sredini
- stjecanje specifičnog znanja i vještina
- stjecanje elementarnih informacija iz teorijskih osnova tjelesne i zdravstvene kulture
- aktivni odmor učenika
- stvaranje navika za permanentno tjelesno vježbanje
- omogućavanje stvaralačkog izražavanja učenika



**Planirana materijalna sredstva :**

- športski rekviziti: - nogometne lopte br.4 - 3 kom
- nogometne lopte br.5 2 kom
- športski dresovi i majice 10 kompl

## Aktivnosti po mjesecima

<b>MJESEC</b>	<b>PLANIRANA AKTIVNOST</b>
Rujan	osnivanje i početak rada sekcije ;
	uvođenje učenika u ciljeve i zadatke sekcije,
	upoznavanje s planiranim aktivnostima tijekom nastavne godine;
	Treninzi
Listopad	motivirati učenike za bavljenje ovom slobodnom aktivnošću,
	treninzi,
	prijateljski susret s karlovačkim domom učenika
Studeni	treninzi,
	prijateljske utakmice s učenicima drugih srednjih škola,
	predavanje o športskim ozljedama i prva pomoć
Prosinac	treninzi,
	upoznavanje s drugim sportovima,
	sudjelovanje na «Božićnom turniru» u malom nogometu
Siječanj	treninzi,
	pripreme i taktika za predstojeće športske susrete
Veljača	treninzi,
	analiza igre, uočavanje dobrih i loših strana
Ožujak	priprema za domijadu,
	Treninzi
Travanj	treninzi na otvorenom
Svibanj	analiza rada u proteklom razdoblju;

	športska natjecanja domova,
	Treninzi
Lipanj	treninzi,
	način prehrane tijekom ljetne stanke, kako održati kondiciju

Voditelj sekcije:

Štrbić Darko , prof.

### 20.1.3. Program rada sportske sekcije – streljaštvo za šk. god. 2023./2024.

CILJ: provođenja slobodnih aktivnosti iz područja tjelesne i zdravstvene kulture je svrhovito korištenje slobodnog vremena učenika smještenih u domu za zadovoljavanje njihovih biopsihosocijalnih potreba za kretanjem, a time i općih potreba uvećavajući adaptivne sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada primjenjujući adekvatne kineziološke aktivnosti.

#### ZADAĆE:

- pozitivno djelovanje na organizam narast i razvoj organizma i funkcionalnih sposobnosti organskih sustava
- jačanje organizma i učvršćivanje zdravlja
- razvijanje normalnih konativnih faktora i redukcija patološko konativnih faktora
- razvoj pozitivnih moralnih svojstava: odlučnosti, prisebnosti, upornosti, istrajnosti, discipliniranosti, inicijativnosti, prijateljstva, iskrenosti, skromnosti, životnog optimizma, poštenja, kulturnog ponašanja, humanizma i pravilnog odnosa prema društvenoj sredini
- stjecanje specifičnih znanja i vještina
- aktivni odmor učenika
- stvaranje navika za permanentno vježbanje

NOSITELJ: Darko Štrbić, prof.

#### ORGANIZACIJA I METODE RADA:

- u nastavnoj godini treninzi jedanput tjedno u streljani Streljačkog kluba „Duga Resa“
- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na susretima s drugim domovima prema rasporedu međužupanijskog povjerenstva

Sadržaji rada:

1. tehnika streljaštva
2. taktika streljaštva

#### VREMENIK:

- tijekom školske godine

#### TROŠKOVNIK:

- potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite; mete, metke, cca. 1150,00 kn.
- organizacija Božićnog turnira domova (međužupanjski), cca. 2000,00 kn.
- prijevoz na natjecanja, cca. 1900,00 kn.

#### VREDNOVANJE:

- analizom postignutih rezultata utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrada

AKTIVNOSTI PO MJESECIMA	NOSITELJ	SATI
<p>Rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnivanje sekcije, organizacija i početak rada</li> <li>- utvrđivanje termina za rad</li> <li>- selekcija i izbor stalnih članova sekcije</li> </ul> <p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s pravilnim ponašanjem u streljani</li> <li>- pravilno rukovanje s puškom (zauzimanje stava, ciljanje, pravila...)</li> <li>- rad na elementima za uspješnost u postizanju rezultata</li> </ul> <p>Studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi</li> <li>- pripreme za Božićni turnir</li> <li>- susret s učeničkim domom Karlovac</li> </ul> <p>Prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi</li> <li>- pripreme za Božićni turnir</li> <li>- organizacija Božićnog turnira</li> </ul>	<p>Odgajatelj Učenici</p> <p>Odgajatelj učenici</p> <p>Odgajatelj učenici vanjski suradnik</p> <p>Odgajatelj učenici vanjski suradnik (sudac)</p>	<p>6</p> <p>10</p> <p>18</p> <p>25</p>
<p>Siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi</li> </ul> <p>Veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi</li> </ul>	<p>Odgajatelj učenici</p> <p>Odgajatelj učenici</p>	<p>6</p> <p>16</p>

- turnir „Valentinovo 2024.”	Odgajatelj učenici Vanjski suradnik	16
<b>Ožujak</b>	Odgajatelj učenici	24
- treninzi		
- turnir Uskrsni		
- susret s učeničkim domom Karlovac	Odgajatelj učenici	15
<b>Travanj</b>	Odgajatelj, učenici	4
- pripreme za međuzupanijske susrete		
- Međuzupanijski susreti		
<b>Svibanj</b>		
- priprema za Domijadu ukoliko se steknu uvjeti		
- sudjelovanje na Domijadi		
<b>Lipanj</b>		
- treninzi prema mogućnostima		

Voditelj sekcije:

Darko Štrbić, prof.

20.1.4. Program rada – domaćinstvo-kreativna grupa za šk. god. 2023./2024.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOMAĆINSTVO-PRAKTIČNI ŽIVOTNI SAVJETI</b>
<b>NOSITELJI:</b>	Prof. Vesna Fudurić, prof. Darko Štrbić, gosti predavači za određene teme
<b>CILJ:</b>	-omogućiti učenicima usvajanje praktičnih znanja i vještina koje su nam potrebne u svakodnevnom životu

	-zabava i druženje
<b>NAMJENA:</b>	-poticati nova znanja i nove vještine -razvijanje samostalnosti i neovisnosti osobe (da može sam napraviti neke stvari koje će mu biti potrebne, a da ne zove majstora za svaku sitnicu) -razbiti stereotip o muško-ženskim poslovima-rodna ravnopravnost
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	72
	-rujan-listopad
<b>VREMENIK:</b>	-troškovi nabave materijala za radionice
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-učionica , škola, blagavaona (kuhinja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	-razgovor nakon obavljene aktivnosti -izrada postera -komentari ostalih učenika i osoblja o provedenoj aktivnosti -izložba na kraju godine učeničkih radova

	<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>SATI</b>
RUJAN	Formiranje grupe učenika koji su prema interesima izrazili da budu u slobodnoj aktivnosti-domaćinstvo -dogovor sa učenicima o temama koji bi obrađivali u ovoj slobodnoj aktivnosti -planiranje nabavke osnovnog pribora za početak rada grupe -prema željama učenika prvu aktivnost koju bi obrađivali je „Čišćenje i održavanje kućanstava, u ovom slučaju domskog prostora odnosno sobe u kojima učenici provode veći dio dana I(spavanje , učenje) -praktični prikaz čišćenja sobe,(podovi, stol za učenje), slaganje kreveta, slaganje ormara, slaganje obuće.	8

	<p>-Gdje odložiti prljavu robu</p> <p>-poučavanje kojim sredstvima čistiti radne površine i namještaj, a kojim podove</p> <p>-davanje zadaća učenicima da prikupe informacije, kojim sredstvima iz domaćinstva, a koje nisu zagadjivači, mogu koristiti u pranju i dezinfekciji u kućanstvu</p> <p>„Ukrašavanje i dekoriranje hodnika-prostor za gledanje tv</p> <p>-izrada sjedala od drvenih paleta, farbanje paleta, izrada ukrasnih dekorativnih prekrivača za jastuke na paletama(jastuci za sjedenje)</p> <p>-slikanje slika , postavljanje radova učenika na zidove hodnika</p>	
LISTOPAD	<p><b>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</b></p> <p>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje <b>Svečanosti u dječjim vrtićima i školama i učeničkim domovima</b></p> <p><b>AKTIVNOSTI</b></p> <p>ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede-predavanje na temu genetski modificirane hrane i njen utjecaj na zdravlje učenika-ugošćivanje učenika srednje kemijske škole smjer ekološki tehničar i nutricionist, koji bi održali predavanje učenicima našeg doma</p> <p>Dogovor učenika je da se u smislu obilježavanja Dana kruha“ napravi radionica na temu pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda.</p> <p>Zatim bi se postavio stol sa pečenim krušnim uradcima učenika, kao i plodovima jeseni, te bi se izvršio blagoslova kruha i plodova jeseni (voće žitarice)</p>	8 sati



<b>STUDENI</b>	<p>-održavanje radionice “Novi izgled starih odjevnih predmeta“</p> <p>-cilj je učenicima usaditi svijest da staru robu koja je nosiva i nije im tijesna , ne moraju bacati, već je određenim preinakama i ukrašavanjem mogu pretvoriti u novi odjevni predmet</p> <p>-svaki učenik/ca će donijeti stare traperice ili staru jednobojnu majicu, koju će zatim svojom kreativnošću pretvoriti u drugačiju odjevnu kombinaciju, bilo prišivanjem ukrasnih gumbića ili perli, ili ušivanjem ukrasne trake na majicu, ili štampanje slike na kratku pamučnu maju, -pokazivanje tiskanja majice sitotisak, prof. Vesna Fudurić</p>	8
<b>PROSINAC</b>	<p>-priprema za Božićne dane</p> <p>-uređivanje i ukrašavanje doma božićnim dekoracijama</p> <p>-izrada božićnih suhih keksića, degustacija</p> <p>-izložba i prezentacija „Kako su Božićevali stari naši“ primjerice hrana, što se pripremalo, što se darivalo, koje pjesme su pjevali.(slike i tekstovi)</p>	8
<b>SIJEČANJ</b>	<p>Predavanje o načinima i postupanjima u hitnim situacijama- Prva pomoć</p> <p>-predavač, gost doktor iz doma zdravlja-Teme –</p> <p>Postupanje sa slomljenom nogom, postupanje sa osobom koja se guši, davanje umjetnog disanja.</p>	8
<b>VELJAČA</b>	<p>-bon ton u ugošćivanja gostiju- održavanje kućne zabave sa objedom-prezentacija učenika trgovačko-ugostiteljske škole</p> <p>-izrada nakita od gline povodom predstojećeg praznika Dan žena- 8 mart za učenice i djelatnice doma (narukvice i naušnice)</p>	8

OŽUJAK	-odabir biljaka za unutrašnjost doma priprema tegli i zemlje Kupnja biljaka i sadnja, svakodnevno praćenje rasta i njegovanja biljaka	6
TRAVANJ	--odabir biljaka za vanjski domski vrt -priprema zemlje, štihanje i rahljanje, gnojenje . -sadnja biljaka -praćenje, zalijevanje, prihrana –učenje i naputci kako se radi -posjeta cvjetnom i povrtnom rasadniku u Dugoj Resi	6
SVIBANJ	-izrada aranžmana od suhog cvijeća -ožičavanje suhog cvijeća-posjeta cvjećarni	6
LIPANJ	-analiza sadržaj i rada -provođenje ankete među učenicima	4
	Ukupno	70

#### 20.1.5 Program rada – Prevencija pretilosti u mladima 2023./2024.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOMAĆINSTVO-PRAKTIČNI ŽIVOTNI SAVJETI</b>
<b>NOSITELJI:</b>	Prof. Vesna Fudurić, prof. Darko Štrbić, gosti predavači za određene teme
<b>CILJ:</b>	-Cilj primarne prevencije pretilosti je poticati djecu i mlade da usvoje zdrav način života, što podrazumijeva odabir namirnica koje obiluju vitaminima, proteinima kao i umjerenu fizičku aktivnost. To je ujedno i najzahtjevniji dio čitavog preventivnog programa, jer iziskuje dugotrajnu motivaciju velikog broja sudionika .
<b>NAMJENA:</b>	-poticati djecu na odabir zdrave hrane (žitarice, proteine, povrće) -razvijanje svijesti o posljedicama pretilosti na zdravlje i njihovoj kasnijoj životnoj dobi

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	-svi učenici doma koji su zainteresirani
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2023.-lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-nabava materijala za izradu panoa ,troškovi putovanja predavača-gosti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- individualni rad - razgovor - rasprava - objašnjavanje
<b>MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	-učionica, blagovaona, kuhinja, sportska dvorana
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	-razgovor nakon obavljene aktivnosti -izrada panoa -komentari učenika i osoblja o provedenoj aktivnosti

20.1.5.Program rada sportske sekcije – odbojka za šk. god.2023./2024.

<b>NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>	ODBOJKA
<b>VODITELJ</b>	MIRNA BENIĆ, MAG. PHILOL. HISP., MAG. LING.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	UČENICI KOJI SU ZAINETRESIRANI ZA TU IGRU
<b>CILJ</b>	USMJERITI UČENIKE NA KVALITETNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA, PREVENCIJA NEZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA

SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	VRIJEME I BROJ SATI	MATERIJALNO- TEHNIČKI UVJETI
Analizirati trenutno fizičko stanje učenika, učenje osnovnih pokreta igre, bodovanja.	-vježbe zagrijavanja i istezanja -povećanje izdržljivosti, brzine i snage	Dva puta tjedno, po jedan sat rujan-lipanj	Literatura iz područja sporta
Povećanje brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti	-upoznavanje sa specifičnim odbojkaškim elementima, vršno odbijanje lopte, gornji i donji servis, trčanje unazad, mehanika rada ruku, virtualni skok iz skok pozicije, te pojedinačni i dvojni blok. Provedba niz vježbi izdržljivosti.		

Sudjelovanje u sportskim susretima	-organiziranje turnira i susreta s karlovačkim domom i ostalim domovima		
UKUPNO		35 SATI	
NAČIN VREDNOVANJA		REZULTATI POSTIGNUTI NA NATJECANJU	

Voditeljica sekcije: Mirna Benić, mag. philol. hisp., mag. ling.

20.1.6. Program rada instrukcije – matematika za šk. god. 2023./2024.

NOSITELJ AKTIVNOSTI-PROF. DANIJELA MARČETIĆ

Instrukcije iz matematike za 1.2, 3, 4 i 5 razreda učenika srednjih škola

OBLICI RADA:

1. Individualne instrukcije iz matematike
2. Ciljane grupne instrukcije iz matematike za 2 do 6 učenika za školske testove po cjeli-nama.

3. Redovno kontinuirano tjedno učenje matematike po nastavnom planu i programu za srednje škole za 3-4 učenika u grupi

4. PLAN I PROGRAM RADA INSTRUKCIJA IZ MATEMATIKE

Vrijeme realizacije	aktivnosti	Programski sadržaji
RUJAN-LISTOPAD	-sastanak sa odgajateljima skupina koji imaju učenike sa slabijim uspjehom iz matematike -dogovor o održavanju instrukcija 2 sata tjedno, ili prema potrebi	-ponavljanje gradiva iz osnovne škole sa učenicima 1. razreda srednje škole ponavljanje gradiva sa učenicima 2,3,4, i 5. razreda srednje škole
STUDENI-PROSINAC	-Održavanje instrukcija u dogovoru sa učenicima i odgajateljima	-gradivo koje obrađuju u školi, a nisu ga usvojili, prema potrebi učenika
VELJAČA-OŽUJAK	-instrukcije sa učenicima svih razreda	-Prema zahtjevu učenika, gradivo koje nije usvojio
TRAVANJ-SVIBANJ	-instrukcije sa učenicima svih razreda- prema potrebama za usvajanjem gradiva	-gradivo koje obrađuju u školi, a nisu ga usvojili, prema potrebi učenika

LIPANJ-SRPANJ	-instrukcije sa učenicima svih razreda-prema popisu učenika koje je odgajatelj dao profesoru	-gradivo koje obrađuju u školi, a nisu ga usvojili, prema potrebi učenika
---------------	--	---

## 20.2. Plan natjecanja

### Plan i program športskih natjecanja za domsku godinu 2023./2024.

<u>Mjese c</u>	<u>Vrsta Sporta</u>	<u>Oblik natjecanja</u>
Listopad	Stolni tenis	Domski -turnir
Prosinac	Streljaštvo	«Božićni turnir»
Veljača	stolni tenis	prvenstvo povodom «Valentinova»
Ožujak	mali nogomet	prvenstvo doma
	Streljaštvo	
Travanj	Odbojka	turnir

### Međudomska natjecanja

<u>Mjesec</u>	<u>Vrsta športa</u>	<u>Oblik natjecanja</u>
Prosinac	streljaštvo	«Božićni turnir» - organizacija turnira
Veljača	streljaštvo	sudjelovanje na turniru «Valentino 2024.
	nogomet	
Travanj	streljaštvo	Domijada županijska
	stolni tenis	
	nogomet	





**21. PLAN I PROGRAM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA, ODRŽAVANJA PRIREDBI I DRUGIH AKTIVNOSTI IZ PODRUČJA KULTURE**

<b>Mjesec</b>	<b>Vrsta aktivnosti</b>
Rujan	Kestenijada, izlet na Vinicu, Europski dan jezika
Listopad	Međunarodni dan nenasilja, Svjetski dan mentalnog zdravlja Međunarodni dan kruha, Međunarodni dan međusobnog pomaganja Prezentacije učenika na izabrane teme u svrhu učenja pravilnog prezentiranja i poboljšanja javnog nastupa
Studeni	Organizacija odlaska na Interliber 18.11 Dan sjećanja za žrtve Vukovara
Prosinac	Svjetski dan protiv AIDS-a, Međunarodni dan osoba s invaliditetom Sv. Nikola, izrada božićnih i novogodišnjih ukrasa
Veljača	Dani hrvatskog jezika, izrada maski, posjet Riječkom karnevalu
Ožujak	Uređenje okoliša doma povodom 1. dana proljeća , hrvatski dan nepušenja, Međunarodni dan žena, Tjedan mozga, predavanje na temu „Prevenција pretilosti u mladim“, obilježavanje Uskrsa i izrada prigodnih ukrasa
Travanj	Sudjelovanje na Domijadi Dan planeta Zemlje Zajednički jednodnevni izlet odgajatelja i učenika i posjet učeničkom domu u Istarskoj županiji
Svibanj – lipanj	Izložba učeničkih radova

**Napomena:**

Športske aktivnosti održavat će se u dvorani Učeničkog doma, prostorijama Doma, streljani SD «Duga Resa», igralištu NK «Duga Resa» i u prirodnim uvjetima (Vinica).

Kada meteorološke prilike dozvoljavaju aktivnosti treba izvoditi na otvorenom prostoru.

Sadržaji su izabrani prema interesu učenika, prostornim mogućnostima, rekvizitima i sportskim disciplinama u kojima su sportska natjecanja između domova.



### 23. SURADNJADOMA S DRUGIM SUBJEKTIMA I USTANOVAMA I PROMIDŽBA DOMA

Dom učenika surađuje i s drugim društvenim ustanovama fizičkim i pravnim subjektima, što je prikazano na donjoj tablici.

RODITELJI	Roditeljski sastanci, tel razgovori, individualni sastanci	Odgajatelji, stručni suradnik, voditelj
		Kontinuirano, prema potrebi
Srednje škole	Sastanci s razrednicima, tel. razgovori	Odgajatelji, stručni suradnik, voditelj
		Kontinuirano
Upravni odjel za društvene djelatnosti, kulturu i sport	Sastanci	Ravnatelj, prema potrebi
AZZO	STRUČNA USAVRŠAVANJA	PREMA POTREBI
		ODGAJATELJI VODITELJ
ZDRAVSTVENA USTANOVA	TEL.RAZGOVORI	ODGAJATELJI, STRUČNI SURADNIK
CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB	SASTANCI, TEL. RAZGOVORI, PISMENI DOPISI	PO POTREBI
		ODGAJATELJI, STRUČNI SURADNIK, RAVNATELJ
CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DJECE I MLADEŽI	ZAJEDNIČKI SUSRETI UZ DRUŽENJE	ODGAJATELJI, STRUČNI SURADNIK, RAVNATELJ, UČENICI
SPORTSKE ORGANIZACIJE	SASTANCI, INDIVIDUALNI RAZGOVORI	PO POTREBI
		VODITELJ

GRADSKE UD- RUGE, UDRUGA MLAGIH AGORA	SATANCI, INDIVIDU- ALNI RAZGOVORI	PO POTREBI,
		RAVNATELJ

## 24. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE TE PREZENTACIJA RADA DOMA

### Vrednovanje rada

Evaluaciju odgojno-obrazovnog rada vrše odgajateljice i stručna suradnica – psihologinja anketiranjem odgajatelja, učenica i roditelja na kraju nastavne godine (rezultati služe i za programiranje rada za narednu školsku godinu):

- ogleda se u postignutom stupnju adaptacije i socijalizacije i međusobnim odnosima svih korisnika doma;
- ogleda se u postignutom stupnju usvojenih normi humanog i kulturnog ponašanja;
- ogleda se zastupljenošću učenica u slobodnim aktivnostima i drugim interesnim područjima;
- ogleda se u postignutim rezultatima i uspjehom u školi.

## **25. ZAKLJUČAK**

Godišnjim planom i programom rada Doma nije moguće predvidjeti sve ono što će se do kraja školske godine još poduzimati, pa se u određenim trenucima vrše dopune i korekcije, ovisno o novonastaloj situaciji.

KLASA: 011-04/23-01/2

URBROJ: 2133-53-01-23-2

U Dugoj Resi, 05. 10. 2023.

RAVNATELJICA:

---

Tanja Škrak, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

---

Kristina Fisel Stražanac, prof.