

Temeljem čl. 28. st. 7. i čl. 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12., 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), čl. 16. st. 2. i čl. 32. st. 2. al. 3. Statuta Srednješkole Duga Resa, prema prijedlogu Nastavničkog vijeća, ravnatelja i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Srednje škole Duga Resa na svojoj 18. sjednici održanoj 12. listopada 2022. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE DUGA RESA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Školski kurikulum

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, plan i program izvanučioničke nastave te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama kurikularne reforme Škola za život.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnog osoblja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Prilikom odabira dodatne/dopunske nastave naglasak je stavljen na obvezne predmete državne mature kako bi učenici dobili opsežnije i nove sadržaje koji će im pomoći u daljnjem školovanju.

Isto tako, u izvannastavnim aktivnostima provode se aktivnosti u kojima učenici dobivaju novasaznanja vezana uz razvoj njihovih socijalnih vještina. Naime, itekako je bitno u ovim teškim ekonomskim vremenima osvijestiti i naučiti buduće generacije kako pomoći socijalno onemoćalim i bolesnim osobama i osobama s posebnim potrebama.

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA	5
Izborna nastave iz kemije	5
Izborna nastava iz informatike -2.a razred	6
Izborna nastava iz geografije – 4.a razred	7
DODATNA NASTAVA	8
Dodatna nastava iz povijesti, 3A razred	8
Dodatna nastava iz matematike	9
Dodatna nastava iz povijesti 1.b	10
Dodatna nastava iz kemije	11
Dodatna nastava iz crtanja i slikanja – 2.b i 4.b razred	12
Dodatna nastava iz njemačkoga jezika	13
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 4. a i 4. B razreda	13
Dodatna nastava iz latinskoga jezika – 2.a razred	14
Dodatna nastava iz engleskoga jezika (pripreme za maturu).....	15
Dodatna nastava iz likovne umjetnosti	16
DOPUNSKA NASTAVA	17
Dopunska nastava iz kemije	17
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika	18
PROJEKTI	19
POPULARIZACIJA STEM-a U OSNOVNOJ ŠKOLI.....	19
NATJECANJE U PODRUČJU STEAM-a	20
DAN ZNANOSTI - KOPRIVNICA	21
TJEDAN MATEMATIKE.....	22
STEAM u vrtiću.....	23
STE(A)M u SŠDR	24
Projektni dan – promicanje prirodoslovlja i STEM područja projekt Znanstveni piknik (Gornja Stubica)	25
Dan znanja	26
Školsko natjecanje iz kemije	27
Zajednička radionica s učenicima i roditeljima.....	28
Oblikovanje zidnog kalendara.....	28
Oblikovanje grafičkih proizvoda	29
Obilježavanje europskog dana jezika.....	29
Debatni klub.....	30
RADIONICA KREATIVNOG PISANJA	31
KNJIŽEVNA TRIBINA - RAZGOVOR S PISCIMA.....	32
DRAMSKA RADIONICA	33
KNJIŽEVNOST I FOTOGRAFIJA	34
Literarne smotre, natječaji i susreti	35
Modna revija.....	35
eTwinning projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-TRADICIJSKA GLAZBA“ 2022./2023.	36
Izrada oslika na školskim zidovima	41
Zeleni tjedan	41
Sudjelovanje u projektu postavljanje pokretne izložbe	42
“Blago jadranskog podmorja”	42

Natjecanje iz biologije.....	43
Razredna knjižnica - čitateljski klub	44
Dani medijske pismenosti.....	45
Noć muzeja	46
Noć knjige	47
Mjesec hrvatske knjige	48
Mreža čitanja	49
Knjižnično-informacijsko medijski odgoj i obrazovanje	50
Oblikovanje školskog časopisa „Senzacija“	51
Slobodna knjižnica	52
Volonterski klub.....	53
Obilježavanje posljednjeg dana nastave za učenike završnih razreda	54
Sudjelovanje na Sajmu škola u Karlovcu.....	55
RADIONICA KREATIVNOG PISANJA	56
Školski radio	57
Permanentni međuzupanijski projekt “PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI”	58
Projekt “ŠKOLE ZA AFRIKU”	62
Dan bez ekrana	63
ERASMUS+ I E TWINNING AKTIVNOSTI.....	64
MALA ŠKOLA JAVNIH NASTUPA.....	65
BITI PISMEN	66
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	68
Posjet modnoj reviji.....	68
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	68
Izvanučionička nastava iz crtanja i slikanja– 2.b i 4.b razred.....	69
Izvanučionička nastava iz predmeta Matematike, Otvoreni dani PMF-a (Matematički odsjek)	70
Fotografiranje na zadanu temu - izrada praktičnih vježbi.....	71
Projekcije filmova na Four River Film Festivalu i Filmskoj reviji mladeži (Zorin dom, Karlovac).....	71
Posjet Karlovcu ili Zagrebu (medijske kuće)	72
Maturalno putovanje za 3.a, 3.b, i 2.c razred	73
Maturalno putovanje za 4. a, 4. b i 3. c razred	74
Posjet Hrvatskom saboru i Kući Europe – izvanučionočka nastava politike i gospodarstva	75
Posjet ŠMID-u Zg.....	75
Posjet učenika Puškara na sajmovima militarije i muzejima sa zbirkama naoružanja.....	76
Organizirane posjete stručnim izložbama – Aktiv likovne umjetnosti i dizajna, te obrazovnim ustanovama i muzejima	77
Vježbaonica.....	78
Matematika i zdravlje	79
Izvanučionička nastava iz predmeta TZK, Pješačenje na Vinicu	80
Izvanučionička nastava iz predmeta TZK, Pješačenjem do zdravlja	81
Izvanučionička nastava iz predmeta TZK, Školska međurazredna sportska natjecanja	82
Izvanučionička nastava iz predmeta TZK, Županijska i državna sportska natjecanja – Školsko sportsko društvo Vinica	83
Posjet odabranom tekstilnom proizvodnom pogonu	84
FUSE Film Festival (Karlovac)	85
Posjet TTF-u Zagreb	86
Posjet ŠMID-u Zg.....	86
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA TZK, Wings for	87

Life World Run	87
Posjet Interliberu na Zagrebačkom Velesajmu.....	88
Advent.....	89
Jednodnevni izlet	90
Posjet kazališnim predstavama.....	91
Posjet izložbi ili muzeju	92
KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	93
Međunarodni Dan mira,	93
21. 9. 2022.	93
Međunarodni Dan borbe protiv nasilja nad ženama,.....	93
25. 11. 2022.	94
LIKOVNE	94
RADIONICE – tema GOO-a,	94
prosinac 2022.	94
Dan ružičastih majica,	94
tolerancija različitosti.....	94
VALENTINOVO 2023.	94
MASKENBAL 2023.	95
Svjetski Dan plesa	95
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.....	96
Kuharica lokalnih jela.....	96

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	Izborna nastave iz kemije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za gimnazije te ponavljati sadržaje prethodnih razreda. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.• Stjecanje širih znanja iz kemije važnih za nastavak obrazovanja i državnu maturu
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija• razvijanje prirodoznanstvene kulture
Nositelji aktivnosti i suradnja	<ul style="list-style-type: none">• Predmetni nastavnik i učenici 3.a razreda opće gimnazije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment:• rješavanje zadataka prema propisanom nastavnom planu i programu (zbirke zadataka različitih nakladnika) i ispitnom katalogu državne mature
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• tijekom redovne nastave - 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none">• prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano
Nastavnik	<ul style="list-style-type: none">• Mario Gorščak

AKTIVNOST	Izborna nastava iz informatike -2.a razred
1. Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti znanje učenika iz predmeta Informatika
2. Ishodi učenja	Razjasniti i produbiti pojmove te nastavne sadržaje informatike 2. razreda opće gimnazije
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 2.a razreda i predmetni nastavnik iz Informatike
4. Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u učionici i informatičkom kabinetu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022.-2023.. u trajanju od 2 školska sata tjedno
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, olovke, krede)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem redovitog provjeravanja znanja učenika
Nastavnik:	Goran Grman,mag.ing.el.techn.inf.

AKTIVNOST	Izborna nastava iz geografije – 4.a razred
1. Ciljevi aktivnosti	- razviti kod učenika sposobnost kritičkog mišljenja
2. Ishodi učenja	-definirati osnovne pojmove historijske, religijske i političke geografije te geopolitike -razlikovati narode i opisati osnovna obilježja, kulturu i običaje svakog od njih -opisati u osnovnim crtama povijest sukoba između pojedinih naroda - objasniti razmjere spomenutih sukoba -imenovati na geografskoj karti prostore države o kojima govorimo - povezati prirodna bogatstva i geografski položaj spominjanih prostora sa sukobima koji se tamo vode
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	- prof. geografije i učenici 4.a razreda opće gimnazije
4. Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad
5. Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- Nastavni materijali
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	- prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano usmena provjera znanja - vrednovanje samostalnih radova učenika
Nastavnik:	- Berislav Repić

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz povijesti, 3A razred
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja o pojedinim povijesnim događajima i osobama iz lokalne povijesti te razvijati kritičko mišljenje. Obilježiti događaje i osobe iz nacionalne i svjetske povijesti. Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti
Ishodi učenja	Znati prepoznati i objasniti uzroke i posljedice povijesnih događaja. Razviti kritičko razmišljanje i znati se izraziti putem argumenata.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 3a razreda i prof. Ana Livojević
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava (uređenje panoa ili postavljanje neke povijesne izložbe u prostorima škole), izvanučionička nastava (posjet muzejima, izložbama i povijesnim lokalitetima); gostovanje javnih osoba Četvrtak, 8.sat
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2022./2023. u trajanju od 1 školskog sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, olovke, krede, boja i papir za printanje, pomoć u provedbi nekih projekata); prijevoz putnika i ulaznice
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenjem rada učenika i njegovim napretkom te samim učenikovim angažmanom za dodatnom nastavom iz povijesti.
Nastavnik	Ana Livojević

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz matematike
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i usustaviti osnovne zadatke I one teže koji su se pojavljivali u prethodnim ispitima državne mature. Otkloniti nejasnoće. Pomoći učeniku u savladavanju osnovnih pojmova i zadataka. Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.
Ishodi aktivnosti	Prepustiti inicijativu učenicima u odabiru zadataka i načina njihova rada (u grupi ili pojedinačno). Odgovarati na postavljena pitanja individualno u bilježnicu ili grupno na ploči. Poticati na korištenje različitih metoda rješavanja zadataka.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici završnih razreda (4.a I 4.b)
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave u učionici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Kreda, ploča, kalkulator, pribor za pisanje i crtanje, bilježnice, udžbenici i zbirke zadataka, prijenosno računalo, projector, papir za printanje, boja za printanje Oko 300,00 kn
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Radom na dodatnoj nastavi učenici bi trebali poboljšati razumijevanje gradiva, svoj uspjeh, odnos učenik-nastavnik i smanjiti strah od matematike na maturi. Na osnovu tih rezultata pozitivno utjecati i na ostale učenike u razredu
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz povijesti 1.b
1. Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja i nastavne sadržaje iz povijesti u prvim razredima strukovnih četverogodišnjih škola (sadržaje od prapovijesti do Francuske revolucije), razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnost samostalnog zaključivanja i izražavanja misli i stavova.
2. Ishodi učenja	Učenici će moći proširiti, objasniti, odrediti, razlikovati i prosuditi sadržaje koji će se obrađivati na redovnoj nastavi.
3. Nositelji aktivnosti i suradnje	Učenici 1.b razreda, Anita Paranos
4. Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava (izrada Powerpoint prezentacija, plakata, kvizovi za ponavljanje, dokumentarni filmovi...) za proširivanje nastavnih sadržaja.
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2022./2023., utorak, 0. sat
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nije predviđena potrošnja novčanih sredstava.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenje rada učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije dodatne nastave.
Nastavnik	Anita Paranos

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje širih i dubljih znanja iz kemije i razvijanje sposobnosti koje odgovaraju zahtjevima ispita državne mature odnosno zahtjevima uspješnoga nastavka obrazovanja
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija • razvijanje prirodoznanstvene kulture
Nositelji aktivnosti i suradnja	<ul style="list-style-type: none"> • Predmetni nastavnik i zainteresirani učenici 2 a. razreda opće gimnazije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment • rješavanje zadataka prema ispitnom katalogu državne mature
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka nastavne godine – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> • Prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano • Postizanje boljih rezultata u nastavku obrazovanja i državnoj maturi
Nastavnik	<ul style="list-style-type: none"> • Mario Gorščak

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz crtanja i slikanja – 2.b i 4.b razred
8. Ciljevi aktivnosti	Usvojiti proširena i dodatna saznanja o slikarskoj tehnologiji (izrazima u slikarskim i crtačkim tehnikama i materijalima) i tehnikama tj. vještinama, kao i o teoriji tj. filozofiji umjetnosti.
9. Ishodi učenja	Istražiti složenije i suvremene oblike likovnog i vizualnog stvaralaštva kroz vlastiti teoretsko-praktični rad
10. Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 2.b i 4.b razreda i predmetni nastavnik iz CiS-a.
11. Način realizacije aktivnosti	Putem redovne praktično-teoretske nastave u učionici i/ili izvanučioničke tj. izvanškolske nastave (praktičan rad u prirodnom ambijentu) i posjete galerijama / muzejima u Karlovcu (i Zagrebu)
12. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022.-2023. u trajanju od 1 školskog sata tjedno
13. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, blokovi, boje razne, olovke, krede), štafelaji, papiri i druge podloge za crtanje i slikanje, kistovi, palete i drugo. Moguće troškove prijevoza (do/od Karlovca/Zagreba) snose sami učenici.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem kontinuiranog usmenog i praktičnog provjeravanja usvojenih vještina i znanja učenika. Povremene tematske skupne učioničke izložbe (analize).
Nastavnik:	Alfred Krupa, prof. magistar slikarstva

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz njemačkoga jezika
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje njemačkog jezika koji su obuhvaćeni katalogom za Državnu maturu, s ciljem postizanja boljih rezultata na ispitima Državne mature.
Ishodi učenja	Kompetencija u vještini slušanja i čitanja s razumijevanjem, upotreba raznolikog vokabulara uz poštivanje jezičnih zakonitosti pri pisanju eseja i drugih oblika pismene provjere.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Kristina Fisel Stražanac, predmetna nastavnica, učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave u učionici
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, krede)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem pisanih radova s vježbama i zadacima i redovitog provjeravanja znanja učenika.
Nastavnik	Kristina Fisel Stražanac

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 4. a i 4. B razreda
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje i proširivanje znanja o pojedinim književnim razdobljima te interpretacija reprezentativnih književnih djela navedenih u aktualnom ispitnom katalogu. Ponavljjanje i proširivanje znanja iz područja fonologije, morfologije i sintakse. Analiza zadataka i eseja s prošlih državnih matura. Uvježbavanje pisanja eseja
Ishodi učenja	Znati prepoznati i objasniti obilježja književnih razdoblja u knjiž.djelima određenih autora. Pojmove fonologije, morfologije i sintakse moći obasniti na nepoznatom tekstu. Moći samostalno napisati esej. Moći samostalno interpretirati i analizirati književno djelo obrađenog književnog razdoblja.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 4.a i 4.b razreda te predmetni nastavnik iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u učionici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno za oba razreda (4.a, 4. b)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja radnih materijala.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Ciljevi i ishodi bit će vrednovani na državnoj maturi.
Nastavnik	Magdalena Dvorabić

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz latinskoga jezika – 2.a razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	Proširiti znanja o rimskoj kulturi i njenom doprinosu u oblikovanju europske civilizacije. Usvojiti i proširiti znanja iz područja morfologije i sintakse s ciljem osposobljavanja za sudjelovanje na natjecanjima iz latinskog jezika.
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	Znati prepoznati razdoblja rimske povijesti te njihovu ostavštinu na tlu Republike Hrvatske. Pojmove morfologije i sintakse moći objasniti na danom tekstu.
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	Učenici 2.a razreda i predmetni nastavnik iz latinskog jezika
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	Putem redovne nastave u učionici
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno
<ul style="list-style-type: none"> • Detaljan troškovnik aktivnosti 	Power point prezentacije, olovke, krede, udžbenici, radne bilježnice, rječnici, bilježnice.
<ul style="list-style-type: none"> • Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda 	Putem redovitog provjeravanja znanja učenika u učionici te putem domaćih uradaka.
<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnik: 	Nina Božičević, dipl. teol.

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz engleskoga jezika (pripreme za maturu)
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje engleskog jezika koji su obuhvaćeni katalogom za Državnu mature, u cilju postizanja boljih rezultata na ispitima Državne mature.
Ishodi učenja	Kompetencija u vještini slušanja i čitanja s razumijevanjem, upotreba raznolikog vokabulara uz poštivanje jezičnih zakonitosti pri pisanju eseja i drugih oblika pismene provjere.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Dunja Karem, predmetna nastavnica, učenici 4.a i 4.b razreda.
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave u učionici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, papir)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem pisanih radova s vježbama i zadacima i redovitog provjeravanja znanja učenika.
Nastavnik	Dunja Karem

AKTIVNOST	Dotatna nastava iz likovne umjetnosti – pripreme za Državnu mature iz Likovne umjetnosti 4. razredi
Ciljevi aktivnosti	<p>Uzdizanje likovne kulture kao dijela opće kulture te razvijanje navike praćenja i sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima.</p> <p>Omogućiti učenicima proširivanje znanja i sposobnosti za unapređenje vizualnih vještina i doživljavanja umjetničkih djela.</p> <p>Upoznati učenike sa strukturom ispita državne mature iz Likovne umjetnosti i obrazovnim ishodima.</p>
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. analizirati likovno-umjetnička djela primjenom vizualnog jezika 2. utvrditi na poznatim likovnim djelima karakteristike stilskih razdoblja i pravaca te njihovu povijesnu i društvenu uvjetovanost 3. obraniti stav prema likovnim djelima pojedinih stilskih razdoblja i pravaca
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 4. razreda i predmetni nastavnik iz povijesti likovne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	Izvan redovne nastave u školi ovisno o rasporedu i mogućnostima učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022.-2023. u trajanju od 1 školskog sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, flomasteri, fotokopije reprodukcija za vježbe)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Kroz rezultate unutar razrednog odjela i rezultate na državnoj maturi
Nastavnik	Ilona Janči, prof.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za gimnazije te ponavljati sadržaje prethodnih razreda. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja• Pomoći učenicima da lakše usvoje nastavne sadržaje
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija• razvijanje prirodoznanstvene kulture
Nositelji aktivnosti i suradnja	<ul style="list-style-type: none">• Predmetni nastavnik i učenici 1.a razreda opće gimnazije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Rad s učenicima ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka nastavne godine – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	- opisno se prati trud i zalaganje učenika
Nastavnik	<ul style="list-style-type: none">• Mario Gorščak

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti i ishodi	Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje hrvatskoga jezika koji su obuhvaćeni katalogom za državnu maturu, u cilju postizanja boljih rezultata na ispitima državne mature.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Vedran Bišćan
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave u učionici.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak ispisa materijala za vježbu.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Pisano i usmeno provjeravanje.
Nastavnik	Vedran Bišćan

PROJEKTI

AKTIVNOST	POPULARIZACIJA STEM-a U OSNOVNOJ ŠKOLI
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija STEM-a, poticanje radoznalosti, kritičkog promišljanja i interesa za STEM područje znanosti. Radionice su namijenjene djeci predškolske i školske dobi gdje ih se upoznaje sa sva četiri područja STEM-a: znanosti i znanstvenim eksperimentima, tehnologijom, inženjerskom i matematikom. Stjecanje sigurnosti u izradi pokusa iz fizike, prenošenju znanja i stečenih vještina mlađim generacijama, učenje timskom radu
2. Ishodi učenja	Kroz project djeca će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole, učenici razredne nastave gradskih osnovnih škola
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje znanja kroz radionice i pokuse široj lokalnoj zajednici u suradnji sa udrugama grada i osnovnim školama Karlovačke županije
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa ovisno o aktivnosti koja se provodi. Troškovi ovise o iznosu koji ćemo prikupiti kroz donacije. Oko 500 kn
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole. Na kraju ciklusa pokusa učenici koji su u tome sudjelovali prezentirat će svoj rad pred svojim kolegama, pokazati svoju sposobnost uočavanja i razumijevanja prirodnih pojava.
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	NATJECANJE U PODRUČJU STEAM-a
1. Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i poticati učenike za prirodoslovlje i STEM - područje
2. Ishodi aktivnosti	Prakticiranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima osnovnih i srednjih škola, uspostavljanje pozitivnog ozračja, jačanje međusobne suradnje učenika, razvijanje poduzetničkog duha učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole, učenici osnovnoškolskih ustanova grada Duge Rese
4. Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje i provođenje natjecanja za učenike srednje škole iz područja matematike, fizike, kemije i biologije. Prvi krug natjecanja se provodi online testiranjem znanja tima od 4 člana, a prvih 5 timova online natjecanja dolaze na finalno natjecanje u kojem moraju prezentirati svoje komunikacijske vještine, poznavanje određene tematike iz prirodoslovlja, te znanje iz svih predmeta prirodoslovlja.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potreban radni material, pribor za pisanje, papir, boja za printer Oko 100,00 kn
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	DAN ZNANOSTI - KOPRIVNICA
1. Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i poticati učenike za prirodoslovlje i STEM - područje
2. Ishodi aktivnosti	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima osnovnih i srednjih škola, uspostavljanje pozitivnog ozračja, jačanje međusobne suradnje učenika, razvijanje poduzetničkog duha učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Provođenje pokusa i predstavljanje istih zainteresiranim učenicima I posjetiteljima manifestacije
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom travnja I svibnja
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak organizacije prijevoza učenika do Koprivnice
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	TJEDAN MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti	Održati događaj u trajanju od tjedan dana u kojem će učenici pokazati svoja znanja iz prirodoslovnog područja i područja struke te će na taj način kroz različite aktivnosti poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika, razvijati samopouzdanje, timski rad, kreativna i istraživačka dimenziju, radne navike i karakterne osobine poželjne za razvoj darovitosti. Učenici će individualnim radom, radom u paru i skupnim radom direktnim uključivanjem i praktičnim radom rješavati različite probleme iz znanstvenih i umjetničkih područja.
2. Ishodi učenja	Kroz projekt učenici će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, . razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole, učenici I profesori osnovnoškolskih ustanova grada Duge Rese
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje znanja kroz radionice i pokuse široj lokalnoj zajednici u suradnji sa udrugama grada i osnovnim školama.
5. Vremenik aktivnosti	veljača-ožujak
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa ovisno o aktivnosti koja se provodi. Troškovi ovise o iznosu koji ćemo prikupiti kroz donacije. Oko 500,00 kn
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole.
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	STEAM u vrtiću
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija STEM-a, poticanje radoznalosti, kritičkog promišljanja i interesa za STEM područje znanosti. Radionice su namijenjene djeci predškolske i školske dobi gdje ih se upoznaje sa sva četiri područja STEM-a: znanost i znanstvenim eksperimentima, tehnologijom, inženjersvom i matematikom
2. Ishodi učenja	Kroz project djeca će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, . razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole, djeca iz predškolskih ustanova s područja Grada i Županije
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje znanja kroz radionice i pokuse široj lokalnoj zajednici u suradnji sa udrugama grada i osnovnim školama. u prostoru škole i/ili prostoru vrtića, udruga
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa ovisno o aktivnosti koja se provodi. Troškovi ovise o iznosu koji ćemo prikupiti kroz donacije. Oko 500,00 kn
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole.
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	STE(A)M u SŠDR
1. Ciljevi aktivnosti	<p>potaknuti učenike na razvoj svojih kompetencija i interesa u području STEM-a</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema znanosti • razvijati istraživački pristup kod učenika • razvijati kritičko mišljenje
2. Ishodi učenja	<p>Otkrivanje zakonitosti prirodnih pojava u svijetu koji nas okružuje. poticanje potencijalno darovite djece na socijalizaciju, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj interesa za znanost i tehnologiju.</p>
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	<p style="text-align: center;">Daniela Marčetić</p> <p>Voditeljica će pripremati i provoditi radionice i predavanja za darovitu djecu iz područja prirodoslovlja, te educirati učenike Opće gimnazije za vršnjačku edukacij</p>
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Prostor za provođenje radionica urediti će se kao Učionica prirodoslovlja u kojoj će se odvijati radionice. Polaznicima će na raspolaganju biti i školska knjižnica i informatička učionica. Kroz niz tematskih radionica polaznici će se upoznati sa svijetom znanosti i znanstvenim razmišljanjem, poticati će se njihov razvoj u području prirodoslovlja koji je njima područje interesa.</p> <p>Priprema i provedba radionica i predavanja, uključivanje u projektne aktivnosti na razini države I međunarodne projekte: World Multiplication Table Day, World Space Week, Code Week, Women In Science</p>
5. Vremenik aktivnosti	<p style="text-align: center;">projekt će se provoditi od listopada do lipnja</p>
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi za kupnju pribora i setova za provedbu STEAM edukacije, papir, flomasteri za bijelu ploču, prozirnice, folije za plastifikator, hamer papir, ljepilo, boja za printanje</p> <p style="text-align: center;">Oko 800,00 kn</p>
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<p>Izlaganje (dva puta godišnje) i prezentacija naučenog u obliku festivala znanosti organiziranog za roditelje i posjetitelje festivala (učenici samostalno prezentiraju naučeno), organizacija izložbe radova polaznika programa za darovite, izdavanje knjižice s pokusima i programom rada s darovitim učenicima.</p> <p>Organizacija ljetnog znanstvenog kampa u suradnji s Učeničkim domom Duga Resa i Udrugom Vjetar u leđa</p>
Nastavnici:	<p style="text-align: center;">Daniela Marčetić</p>

AKTIVNOST	Projektan dan – promicanje prirodoslovlja i STEM područja projekt Znanstveni piknik (Gornja Stubica)
1. Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i poticati učenike za prirodoslovlje i STEM - područje
2. Ishodi aktivnosti	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima osnovnih i srednjih škola, uspostavljanje pozitivnog ozračja, jačanje međusobne suradnje učenika, razvijanje poduzetničkog duha učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Provođenje pokusa i predstavljanje istih zainteresiranim učenicima i posjetiteljima manifestacije
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak organizacije prijevoza učenika do Stubice
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	Dan znanja
1. Ciljevi aktivnosti	Održati jednodnevni događaj u kojem će učenici pokazati svoja znanja iz prirodoslovnog područja i područja struke te će na taj način kroz različite aktivnosti poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika, razvijati samopouzdanje, timski rad, kreativna i istraživačka dimenziju, radne navike i karakterne osobine poželjne za razvoj darovitosti. Učenici će individualnim radom, radom u paru i skupnim radom direktnim uključivanjem i praktičnim radom rješavati različite probleme iz znanstvenih i umjetničkih područja.
2. Ishodi učenja	Kroz projekt učenici će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, . razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje znanja kroz radionice i pokuse široj lokalnoj zajednici u suradnji sa udrugama grada i osnovnim školama.
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2020. – lipanj 2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa ovisno o aktivnosti koja se provodi. Troškovi ovise o iznosu koji ćemo prikupiti kroz donacije. Oko 500,00 kn
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole.
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	Školsko natjecanje iz kemije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za gimnazije te ponavljati sadržaje prethodnih razreda. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prirodnoznanstvenih kompetencija • razvijanje prirodnoznanstvene kulture
Nositelji aktivnosti i suradnja	<ul style="list-style-type: none"> • Predmetni nastavnik i učenici 1.- 4. razreda opće gimnazije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment; - pripremanje učenika na redovnoj, dodatnoj i izbornoj nastavi kemije kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Od početka nastavne godine do završetka natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> • prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano • usporediti ostvareni rezultat učenika s rezultatima učenika u ostalim srednjim školama KŽ
Nastavnik	<ul style="list-style-type: none"> • Mario Gorščak

AKTIVNOST	Zajednička radionica s učenicima i roditeljima
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje već stečenih strukovnih znanja i primjena istih u izradi i realizaciji kreativnog tematskog projekta s roditeljima.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja i pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu i realizaciju vlastitih projekata u suradnji s roditeljima. Korelacija stečenog znanja s praktičnom realizacijom projekta u suradničkom ozračju roditelja i učenika
Nositelji aktivnosti i suradnja	Profesor strukovnih predmeta u usmjerenju Modni tehničar, učenici 1. D razreda i roditelji
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionice u prostoru škole
Vremeni aktivnosti	I. i 2. obrazovno razdoblje školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Pribor i materijal potreban za radionicu
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Samovrednovanje, analitički pristup
Nastavnik	Prof. Nives May Kosić

AKTIVNOST	Oblikovanje zidnog kalendara
1. Ciljevi aktivnosti	Priprema za tisak zidnog kalendara.
2. Ishodi učenja	Učenici kroz praktičan rad usavršavaju stečeno znanje u oblikovanju i izradi pripreme za tisak grafičkog proizvoda.
3. Nositelj aktivnosti i suradnja	Učenici 4.b razreda smjera grafički dizajn, Udruga Jak kao Jakov, tiskara Lana
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici u sklopu redovne nastave Grafičkog dizajna oblikuju zidni kalendar poštujući zahtjeve udruge Jak kao Jakov te ga pripremaju za tisak .
5. Vremeni aktivnosti	Rujan tekuće školske godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak tiska snosi suradnik.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Učenicima se rad vrednuje kao realiziran zadatak za mjesec rujan
Nastavnici:	Vanja Car

AKTIVNOST	Oblikovanje grafičkih proizvoda
8. Ciljevi aktivnosti	Oblikovanje I priprema za tisak različitih grafičkih proizvoda .
9. Ishodi učenja	Učenici kroz praktičan rad usavršavaju stečeno znanje u oblikovanju I izradi pripreme za tisak grafičkog proizvoda.
10. Nositelj aktivnosti I suradnja	Učenici 4.b I 2. b razreda smjera grafički dizajn, svi koji su željni suradnje
11. Način realizacije aktivnosti	Učenici u sklopu redovne nastave Grafičkog dizajna oblikuju grafičke proizvode uvažavajući zahtjeve suradnika .
12. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
13. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak ovisi o suradnicima.
14. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva I ishoda	Učenicima se rad vrednuje kao realiziran zadatak za određeni period .
Nastavnici:	Vanja Car

AKTIVNOST	Obilježavanje europskog dana jezika
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje svih jezika koji se uče u sklopu programa gimnazije, grafičkog dizajna, medijskog tehničara, modnog tehničara i puškara. Učiti o važnosti raznolikosti jezika u Europi te probuditi interes za otkrivanjem novih jezika.
Ishodi učenja	Učenici povezuju različite jezike, razumiju i prepoznaju njihovu važnost u europskom kontekstu.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnici jezičnog aktiva sa svim učenicima škole.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave, u učionicama i u školskoj knjižnici kroz radionice prijevoda i titlanja, kroz brzi tečaj španjolskog jezika i kroz jezični pub kviz.
Vremenik aktivnosti	Tijekom tjedna od 26.9. do 30.9. tijekom nastave iz jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, papir, folije za plastificiranje, hamer papir) Pametna ploča, plastifikator.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem pisanih radova s vježbama i zadacima te putem jezičnog kviza.
Nastavnici	Dunja Karem, Ivana Polović, Magdalena Dvorabić, Kristina Fisel, Vedran Bišćan, Nina Božičević

AKTIVNOST	Debatni klub
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti kritičkoga razmišljanja i analize izoštavanje istraživačkih vještina - stjecanje općega i specifičnoga znanja o mnoštvu tema vezanih uz aktualne i društvene probleme - poboljšanje vještine argumentacije - učenje uvjerljivog predstavljanja argumenata - stjecanje razumijevanja kako kod većine argumenata postoje dvije strane - učenje poštovanja prema drugima i razvijanje umijeća aktivnoga slušanja - stjecanje samopouzdanja prilikom javnoga nastupa - vježbanje strukturiranja vlastite misli te prepoznavanje, uvođenje, razvijanje i sažimanje ključnih činjenica - razvijanje osjećaja za izbor pravoga trenutka, određivanje važnosti pojedinačnih materijala i učenje govora u zadanoj vremenskoj okviru - razvijanje prilagodljivosti i sposobnosti brzoga odgovora na nove ideje i kritična pitanja te učenje kako ostati pribran u stresnim situacijama
Ishodi učenja	<p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p>
Nositelji aktivnosti i suradnja	Vedran Bišćan
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	Više puta tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijave i putovanja učenika
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Vrednovanje postupkom praćenja i bilježenja rada učenika.
Nastavnik	Vedran Bišćan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADIONICA KREATIVNOG PISANJA
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vedran Bišćan , mag. educ. philol. croat.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • projekt na razini škole • nastavnik će održati kratko predavanje i vježbu kreativnog pisanja u svim razredima • cilj je potaknuti učenike na kreativno pisanje i izražavanje • promišljati o svakodivici i kako životne događaje pretvoriti u tekst • upoznati učenike sa suvremenim hrvatskim i svjetskim kratkopričašima • objasniti temeljna obilježja kratke priče kao oblika kratke narativne proze • poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo <p>U projektu će sudjelovati i nastavnica hrvatskog jezika Petra Grba, na čijim će se satima održati kratke radionice.</p>
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad učenika
Vremenik aktivnosti	Više puta tijekom školske godine.
Troškovnik	Trošak izrade materijala za sudionike (uručaka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima. Natječaj za kratku priču.

AKTIVNOST	KNJIŽEVNA TRIBINA - RAZGOVOR S PISCIMA
1. Ciljevi aktivnosti	Održati jednodnevan susret s poznatim književnikom ili književnicom i učenicima. Susret će nalikovati tribini u kojoj će učenici izravno moći postavljati pitanja piscima, poslušati čitanjenjihovih poetskih i prozih objavljenih tekstova, razgovarati o samom procesu pisanja i nastajanja književnosti, upoznati se motivacijom za pisanje, procesom objavljivanja i traženja nakladnika.
2. Ishodi učenja	Učenici će se kroz razgovor s piscima prisjetiti temeljnih književnih rodova i vrsta, raspravljat će o pojedinim književnim temama i stvaralačkom procesu, intervjuirat će pisce i pokušati kasnijeprimijeniti njihove savjete, povezivat će njihova iskustva s analizom i interpretacijom lektirnih naslova i udžbeničkih tekstova; moći ćkvalitetnije procijeniti i vrednovati vlastito pisanje.
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Vedran Bišćan, učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje u učionici ili izvan učionice (školsko igralište, park)
5. Vremenik aktivnosti	Prvo ili drugo polugodište školske godine (dva školska sata)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potencijalni trošak putovanja književnika do škole, simboličan poklon (otisnuta torba, fotografija, zahvalnica)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocijaškole, objava u medijima i na stranici škole
Nastavnici:	Vedran Bišćan, mag. educ. philol. croat.

AKTIVNOST	DRAMSKA RADIONICA
1. Ciljevi aktivnosti	Uvode se scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje. Gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima također su navedeni kao neodvojivi sadržaji. U središtu je dramski tekst i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.
2. Ishodi učenja	Postavljanje dramskog književnog teksta na pozornicu, odnosno stvaranje predstave, nije više krajnji ili jedini cilj bavljenja dramskom aktivnošću. Ciljevi su brojniji, složeniji i usmjereni obogaćivanju iskustava, razvijanju društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i osobnog izražavanja. S učenicima se u dramskom radu uobličuju cjeloviti igrokazi temeljeni na pisanim tekstovima, basni, narodnoj književnosti, bajkama, dijalogima iz dječje književnosti, šaljivim pjesmama i drugim zanimljivim i primjerenim sadržajima.
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Vedran Bišćan, Magdalena Dvorabić, učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje u učionici ili izvan učionice (školsko igralište, park, dugoreški amfiteatar)
5. Vremenik aktivnosti	Prvo i drugo polugodište školske godine. (okvirno deset školskih sati)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potencijalni trošak materijala za šivanje odjeće, izrade glumačkih rekvizita i pozornice
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na stranici škole
Nastavnici:	Vedran Bišćan, mag. educ. philol. croat.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNOST I FOTOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vedran Bišćan , mag. educ. philol. croat.
Ciljevi aktivnosti	<p>Projekt na razini škole kojim se nastoje povezati dvije grane umjetnosti – književnost i fotografija. Zamišljeno je da dio učenika piše vlastite prozne i lirske tekstove, a dio učenika (ponajprije medijski tehničari, ali i drugi) pokušaju gotov tekst, njegov motiv ili pjesničku sliku pretočiti u fotografiju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje intermedijalnosti • poticati na kreativno izražavanje • upoznati učenike s obilježjima proznih i lirskih tekstova • upoznati učenike s osnovama fotografije i radom kamere • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih • poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad učenika, rad u paru ili u skupini
Vremenik aktivnosti	Više puta tijekom školske godine.
Troškovnik	Trošak izrade materijala za sudionike – književni tekstovi i ispis fotografija

AKTIVNOST	Literarne smotre, natječaji i susreti
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pismeno izražavanje. Obogatiti znanje i proširiti interese. Unaprijediti intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Ishodi učenja	Potaknuti učenike na pisano književno izražavanje. Razvijati ljubav prema pisanju. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici, nastavno osoblje, a osobito prof. hrvatskoga jezika i književnosti i knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti	Motiviranje i mentoriranje učenika za pisanje literarnih tekstova.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nastavni materijali. Troškovi poštarine.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Prezentacija u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i društvenim mrežama te ostalim medijima. Evaluacijski listić.
Nastavnik	Vedran Bišćan, Magdalena Dvorabić, Anita Galetić-Galović, Petra Grba, Karolina Hosu

AKTIVNOST	Modna revija
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje stečenih strukovnih znanja i primjena istih u izradi jednostavnijih odjevnih kreacija. Osmišljavanje načina prezentacije te realizacija istog.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja tijekom praktičnog rada, primjena postojećih teoretskih znanja na konkretnim praktičnim zadacima. Razvijanje kreativnosti i stjecanje radnih navika.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnik strukovnih predmeta smijera Modni tehničar i učenici 1. D razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad učenika u školskoj radioni, koreografija modne revije, odabir glazbe, izrada scenografije
Vremenik aktivnosti	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal i pribor za izradu odjevnih kreacija, materijal i pribor za scenska rješenja
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Samovrednovanje i kritički osvtr učenika iz razreda analizom temeljenom na stečenom znanju
Nastavnik	Prof. Nives May Kosić

<p>AKTIVNOST</p>	<p>eTwinning projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-TRADICIJSKA GLAZBA“ 2022./2023.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“</p> <ul style="list-style-type: none"> • OSNOVNI CILJ PROJEKTA: OSNOVNA IDEJA PROJEKTA: • POTICAJ NA STVARALAČKI IZRAZ kroz GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI vezane uz TRADICIJSKU GLAZBU • POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi • rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima na državnom nivou <p>Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bise doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.</p>
<p>Ishodi učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava <p>Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja • Poticati sve učenike, uključivo i one s teškoćama u razvoju na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istražujući kulturnu baštinu i TRADICIJSKU GLAZBU: pjesme, plesove, tradicijska glazbala, običaje, nošnje, tradicijski način ishrane pojedinog kraja i drugo. • Izrada postera, digitalnih prezentacija, videozapisa... <p>Uz PJEVANJE, SVIRANJE, PLES: - o tradicijskoj glazbi pojedinih regija Lijepe Naše - o narodnim običajima... - o narodnim nošnjama... - o tradicijskim pjesmama - o tradicijskim plesovima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ • Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. • Kreativni izraz kroz glazbene izazove multimedijскоg i multikulturalnog stvaralaštva: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. • Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo

	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. • Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa u mozgu. • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava <p>Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj idržavnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja • Poticati sve učenike, uključivo i one s teškoćama u razvoju na istraživanje • osvijestiti važnost glazbe i plesa (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, popularnosti na top ljestvicama). • Izrada postera, prezentacija, videozapisa... <ul style="list-style-type: none"> • Videozapisi – GLAZBENI RADOVI „Pjevaj, sviraj, pleši“ • Poticanje učenike na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. • Rad u glazbeno izazovnim projektima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. • Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo • Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. • Poticati ljubav prema glazbi, amatersko te bavljenje glazbom, , koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa umozgu.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Profesori naše škole Ana Mikić, Vedran Bišćan, Dunja Karem, Ivana Polović, Ana Livojević, Daniela Marčetić, Magdalena, Petra Lončar
	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava

<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini. - Istraživanja -Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o TRADICIJSKOJ GLAZBI (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). - Izrada postera, prezentacija, videozapisa... -PJEVANJE, SVIRANJE, PLES... -o tradicijskoj glazbi RH -o narodnim običajima... -o narodnim nošnjama... -o tradicijskim pjesmama -o tradicijskim plesovima - Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ - -Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. - Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. - Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse. - Ankete Na početku: Što znamo o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Na kraju: Što smo naučili o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Uvid u napredak saznanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI. Produkti projekta; Interakcija učenika Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu - VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta
-------------------------------------	--

<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Permanentni međužupanijski projekt iz godine u godinu, tijekom nastavne godine</p> <p>1. Provođenje projekta tijekom redovite nastave, fakultativne nastave,</p> <p>izvannastavnih aktivnosti te izvanučioničke nastave</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Trošak projekta je unajmljivanje narodnih nošnji koji je po nastupu ismotri cca 2.000,00n-2.500,00kn Ukoliko se putuje s učenicima, dodatno je i cijena autobusa, vlaka, aviona, broda ili nekog drugog prometnog sredstva koja se utvrđuje prije samih putovanja</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ankete <p>Na početku: Što znaš o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Tijekom trajanja projekta: Što još želiš saznati o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Na kraju:Što si novo naučio o tradicijskoj kulturi i baštini pojedinih regija RH.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvid u napredak saznanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI, • Produkti projekta: istraživanje i usporedba tradicijske kulture pojedinih regija kroz međusobnu interakciju učenika,

	<ul style="list-style-type: none"> • Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacijarada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenjenastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu. <ul style="list-style-type: none"> • Ankete <ul style="list-style-type: none"> • Produkti projekta • Interakcija učenika • Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacijarada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenjenastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu
Nastavnici:	Ana Mikić, prof. Izvršni savjetnik, voditelj projekta Vedran Bišćan Dunja Karem Ivana Polović Ana Livojević Daniela Marčetić Magdalena Dvorabić Petra Lončar Kao i svi profesori koordinatori u projektu na međuzupanijskoj i državnoj razini

AKTIVNOST	Izrada oslika na školskim zidovima
Ciljevi aktivnosti	Naučiti kako likovno djelo prilagoditi prosoru u kojem se nalazi te upoznati učenike s načinima na koje ono komunicira s okruženjem, obogatiti prostore škole kreativnim dekoracijama te njima pozitivno utjecati na ugođaj, vizualni i kulturni identitet škole i grada Duga Rese, grupnim radom potaknuti međusobno zbližavanje učenika
Ishodi učenja	Učenici će biti upoznati s cijelim kreativnim procesom izrade zidne slike od ideje, skice pa sve do završenog djela, razvit će organizacijske i socijalne vještine potrebne za samostalan i grupni rad
Nositelji aktivnosti i suradnja	Ivana Jazvac, učenici
Način realizacije aktivnosti	Učenici će samostalno ili grupno dati prijedloge za oslikavanje zida knjižnice te zidića na školskom dvorištu (uz nogostup), grupnom analizom skica odabrat će se ideja za izvedbu, rasporediti uloge u realizaciji te uz vodstvo mentora što samostalnije realizirati odabrane ideje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nabavke boja, kistova i drugih potrebnih materijala
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo iz sudjelovanja u grupnim aktivnostima, promocija škole i sudjelovanja u intervencijama vizualnom uređenju javnih prostora
Nastavnik	Ivana Jazvac, zainteresirani nastavnici škole

AKTIVNOST	Zeleni tjedan (suradnja sa pedagoginjom) Dan planeta Zemlje (22.4.)
Ciljevi aktivnosti	-poticanje stjecanja navika prećenja kulturnih događaja
Ishodi učenja	-razvijanje prirodnoznanstvenih kompetencija -usvajanje bioloških koncepata
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nataša Muža Draženska Bišćan
Način realizacije aktivnosti	-individualizirani pristup, rad u paru i grupama
Vremenik aktivnosti	-tijekom drugog polugodišta (tjedan u 4.mjesecu)
Detaljan troškovnik aktivnosti	-troškovi umnožavanja radnih materijala
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	- praćenje daljnjeg napretka
Nastavnik	Nataša Muža, Draženka Bišćan

AKTIVNOST	Sudjelovanje u projektu postavljanje pokretne izložbe "Blago jadranskog podmorja"
Ciljevi aktivnosti	-edukacija učenika i svekolike javnosti o potrebi zaštite Jadranskog mora i njegove bioraznolikosti, -poticanje svijesti o potrebi zaštite prirode i okoliša
Ishodi učenja	-razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija -usvajanje bioloških koncepata
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nataša Muža, razrednici
Način realizacije aktivnosti	-učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	-troškovi umnožavanja radnih materijala
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	- praćenje daljnjeg napretka
Nastavnik	Nataša Muža

AKTIVNOST	Natjecanje iz biologije
Ciljevi aktivnosti	- učenici će razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa, te osposobljavati za primjenu stečenih spoznaja - učenici će se upoznati s dodatnim sadržajima iz ovog predmeta u svrhu priprama za natjecanja
Ishodi učenja	-razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija -usvajanje bioloških koncepata
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nataša Muža
Način realizacije aktivnosti	- program redovne nastave - kroz teorijsku nastavu -individualizirani pristup, rad u paru i grupama
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	-troškovi umnožavanja radnih materijala
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	- praćenje daljnjeg napretka
Nastavnik	Nataša Muža

<p style="text-align: center;">AKTIVNOST</p> <p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Ishodi učenja</p> <p>Nositelji aktivnosti i suradnja</p>	<p style="text-align: center;">Razredna knjižnica - čitateljski klub</p> <p>Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razviti ljubav prema knjizi i književnosti. Promicati potrebu čitanja. Utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika. Steci sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini.</p> <p>Karolina Hosu, nastavnici.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Predavanja i radionice na satu razrednog odjela.</p> <p>Prijavljivanje na natječaj za pribavljanje sredstava za nabavu naslova. Određivanje razreda s kojima se provodi aktivnost-Knjižničarka-Prva polovina rujna Izrada školskog plana rada-Knjižničarka-Druga polovina rujna Uvodni motivacijski sat-Knjižničarka, razrednik-Druga polovina rujna Odabir naslova knjiga-Knjižničarka, učenici, razrednik-Kraj rujna - početak listopada Nabava naslova-Knjižničarka -Početak listopada Podjela knjiga, odrediti termine zaduženja za pojedinog učenika -Knjižničarka, razredni predsjednik ili blagajnik, razrednik-Od druga polovine listopada do kraja ožujka. Razmjena izabranih naslova između razreda -Knjižničarka, razredni predsjednik ili blagajnik, razrednik, učenici-travanj - svibanj Praćenje-Knjižničarka, razrednik-Tijekom trajanja aktivnost Analiza, evaluacija -Knjižničarka, učenici, razrednik-lipanj. Vremenik se može pomaknuti ovisno o završetku natječaja kojim se pribavljaju sredstva za nabavu naslova.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p> <p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p> <p>Nastavnik:</p>	<p>Potrošni materijal.</p> <p>Naslovi će se nastojati nabaviti sredstvima natječaja, ukoliko bude mogućnosti. Učenici se mogu odlučiti da zajedno prikupe potrebna sredstva. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima. Evaluacijski listić.</p> <p style="text-align: center;">Karolina Hosu, profesori</p>

AKTIVNOST	Dani medijske pismenosti
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti medijsku pismenost učenika kroz stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta. Razvijanje kompetencija za poučavanje učenika o medijima te za razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim medijima.
Ishodi učenja	Učenici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. Učenici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Knjižničarka, nastavnici, medijska pismenost.hr (Agencija za elektroničke medije i UNICEF)
Način realizacije aktivnosti	Uz prezentaciju i izlaganja, naglasak će biti na interaktivnim (participativnim) i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: Rasprave Analiza medijskih sadržaja Interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja Uporaba filmova i multimedije
Vremenik aktivnosti	Početak svibnja.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost u školskom listu, na portalu medijska pismenost.hr, na službenoj stranici škold i na društvenim stranicama škole te ostalim medijima.
Nastavnik	Karolina Hosu

AKTIVNOST	Noć muzeja
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	<p>Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	<p>Vizualna svijest i razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području.</p> <p>Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa.</p> <p>Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini.</p> <p>Demonstrirati vizualnu svijest i samosvijest. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za izražavanjem. Razumjeti vezu između povijesti, sadašnjosti i budućnosti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	<p>Ana Vine, Martina Šnajdar, Karolina Hosu, Nikolina Pavlačić, Ana Livojević, učenici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	<p>Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi.</p> <p>Umjetnička instalacija, izložbe, projiciranje učeničkih filmova, radionice</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	<p>Tijekom školske godine do početka manifestacije.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Detaljan troškovnik aktivnosti 	<p>Akontacija za sudjelovanje (1000,00 kn) boje za sitotisak, hamer u boji, mrežica za sitotisak, marker, tempere, fluorescentni papiri, kuhinjske špatule, tuš, uv boja, paus papir, crni tuš, boje za linorez, valjak za nanošenje boje, gumice, tinta za pečate, cd-i, uhu ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, ulošci za vruće ljepilo, skalpeli (5 kom), flomasteri, metalno ravvalo (5 kom), ručni laseri, troškovi tiskanja letaka, troškovi za autorska prava za glazbu, žarulje, polaroid papir (30 kom), povećalo (5 kom), razrjeđivač</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.</p> <p>Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima.</p> <p>Evaluacijski listić.</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p>Karolina Hosu, Ana Livojević, Nikolina Pavlačić, Martina Šnajdar, Sunčana Simichen</p>

AKTIVNOST	Noć knjige
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo. Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	<p>Razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području. Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za izražavanjem.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	<p>Prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka i ostali zainteresirani profesori.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	<p>Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi. Radionice. Predavanja.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	<p>2. polugodište do 23. 4.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • troškovnik aktivnosti 	<p>Materijali i pribor za aktivnosti.</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa. Evaluacijski listić. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima.</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p>Prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka i ostali djelatnici</p>

AKTIVNOST	Mjesec hrvatske knjige
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo. Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.</p> <p>Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	<p>Razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području. Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini.</p> <p>Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za izražavanjem.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	Prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka i ostali zainteresirani profesori.
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi. Radionice. Predavanja.
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	Od početka nastavne godine, a posebno za vrijeme trajanja manifestacije (15. 10. – 15. 11.).
<ul style="list-style-type: none"> • troškovnik aktivnosti 	Materijali i pribor za aktivnosti.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa. Evaluacijski listić. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima.
Nastavnik:	Prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka i ostali djelatnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mreža čitanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mentor: Karolina Hosu Provedbeno povjerenstvo: profesori
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Način realizacije aktivnosti	<p>Za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati ukupno četiri naslova: Multimedijski uradak izrađuje se na temu jedne knjige</p> <p>- Kviz se provodi na 3 razine: školskoj, županijskoj i državnoj</p> <p>Osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijalnog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).</p> <p>Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijalnim uratkom</p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • školska razina natjecanja: zadnji tjedan u mjesecu studenome. • županijska razina natjecanja: početak veljače. • regionalna razina natjecanja: sredinom ožujka.
Troškovnik	Troškovi izrade multimedijalnog uratka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman postignut na natjecanju Pristup lektirnom djelu u programu nastave HJ

AKTIVNOST	Knjižnično-informacijsko medijski odgoj i obrazovanje
1. Ciljevi aktivnosti	Usvajanje znanja, spretnosti i navika za samostalnost u istraživačkoj i problemskoj nastavi, na timsko suradničko učenje, na veću samostalnost učenika u stjecanju znanja te na transformaciju učenika od objekta u subjekt odgojno-obrazovnog grada. Naučiti prezentirati informacije iz različitih izvora. Koristiti se raznim klasifikacijskim i drugim sustavima, razumjeti da je znanje moguće organizirati u discipline (što utječe na način rješavanja informacijske potrebe). Pošteno koristiti izvore zaštićene autorskim pravom. Izraditi i oblikovati rezultate istraživačkog rada i učenja. Aktivan sudionik i subjekt društva, kulturno i komunikacijski obrazovan te humanistički orijentiran.
2. Ishodi učenja	Razvoj kompetencija za učenje i rad u informacijskom dobu.
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Karolina Hosu, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice na satu razrednog odjela.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nastavni materijali.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Popraćenost na mrežnom sjedištu škole. Evaluacijski listić.
Nastavnici:	Karolina Hosu

AKTIVNOST	Oblikovanje školskog časopisa „Senzacija“
1. Ciljevi aktivnosti	Pripremiti, oblikovati i otisnuti nakladu od 100-150 primjeraka školskog časopisa „Senzacija“ koji bi pokrivaio, osim nekih općih tema, događanja u školi tekuće školske godine te popratio generaciju ovogodišnjih maturanata
2. Ishodi učenja	Učenici će kroz praktičan rad dodatno svladati gradivo nastavnih cjelina iz područja fotografije i oblikovanja grafičkih proizvoda te sudjelovati u projektu čijoj bi potpunoj i konačnoj realizaciji trebalo svjedočiti i biti njegov sastavni dio (te bi ga mogli priložiti i kao referencu u svoju mapu radova)
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Ana Vine, Nikolina Pavlačić, učenici članovi novinarske skupine (osobito 3.A i 3.B razred), učenici smjera medijski tehničar i grafičkidizajner (osobito 4.B i 3.B razred)
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici gimnazije, članovi novinarske skupine, redovito bi pratili događanja u školi svojim člancima i izvještajima, učenici smjera medijski tehničar po potrebi bi fotografirali, a učenici 4.B razreda bi oblikovali časopis u sklopu redovne nastave
5. Vremenik aktivnosti	Praćenje aktivnosti tijekom cijele školske godine Fotografiranje i anketiranje maturanata tijekom studenog. Oblikovanje časopisa (grafički prijelom) u sklopu nastave izračunalstva (4.B) tijekom drugog polugodišta Otiskivanje časopisa prije kraja nastavne godine (početkom lipnja).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak višebojnog tiska za časopis od 28 stranice i nakladu od 100-150 primjeraka (okvirno oko 2500 kn) ili c/b tiska s koricama u bojama časopis od 24 stranice i nakladu od 150 primjeraka (okvirno oko 1500 kn)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Učenicima koji dragovoljno žele sudjelovati u projektu ovaj rad vrednovat će se kao realizirani zadatak iz 2. polugodišta iz predmeta računalstvo (4.B) obzirom da se zadaci koje je potrebno svladati u sklopu projekta mogu poklopiti s nastavnim sadržajima predmeta u tom vremenskom razdoblju
Nastavnici:	Profesori hrvatskoga jezika, Nikolina Pavlačić, Ana Vine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slobodna knjižnica
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mentor: profesori hrvatskoga jezika, Karolina Hosu Mentori će napuniti prostor slobodne knjižnice s knjigama i brinuti da je prostor uredan te pun s knjigama
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje • razvijati ljubav prema čitanju • razvijati istraživački pristup kod učenika • razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Prostor za Slobodnu knjižnicu će biti opremljen sa knjigama koje donira Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić. Učenici će moći posuđivati knjige ili donositi svoje donacije. Učenici će moći nakon pročitane knjige napisati recenziju, kritiku ili održati predavanje o knjizi.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • projekt će se provoditi od listopada do lipnja
Troškovnik	Troškovi izrade multimedijalnog uradka i troškovi za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija knjige na satu, pisanje članka za školske novine, pisanje recenzije/kritike za školske novine. Objavljivanje aktivnosti vezane za slobodnu knjižnicu na društvenim mrežama škole i na stranici škole.
Nastavnici:	Profesori hrvatskoga jezika, Karolina Hosu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Volonterski klub
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Karolina Hosu, Danijela Marčetić Voditeljice će s učenicima provoditi radionice kako bi ih upoznale s volontiranjem, njihovim pravima kao volonterima, te na temelju njihovih prijedloga formirati aktivnosti unutar volonterskog kluba u koje će se učenici aktivno uključiti. Voditeljice će voditi evidenciju volontera i organizirati volonterske akcije, praćenje i izrada svih izvještaja o realizaciji volonterskih aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • doprinijeti povećanju društvenog i gospodarskog rasta te demokratskog razvoja županije kroz jačanje partnerstva organizacija civilnog društva i odgojno obrazovnih ustanova upodručju volontiranja • promicanje vrijednosti volonterstva • informiranje učenika o volontiranju, mogućnostima volontiranja i pružanje podrške pri uključivanju u volontiranje • organizacija volontiranja za učenike, zaposlenike škole, roditelje idruge „vanjske volontere“
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i zainteresiranim profesorima
Način realizacije aktivnosti	Provođenje edukacije o volontiranju, uključivanje u volonterske akcije i osmišljavanje volonterskih programa i akcija u koje će se uključiti učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi za materijale i pribor za provođenje volonterskih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evidencija volonterskih sati, realizacija i izvještaji provedenih volonterskih akcija i aktivnosti, izdana brošura o volontiranju.
Nastavnici	Karolina Hosu, Danijela Marčetić

AKTIVNOST	Obilježavanje posljednjeg dana nastave za učenike završnih razreda
1. Ciljevi aktivnosti	Dostojanstveno se pozdraviti s učenicima završnih razreda
2. Ishodi aktivnosti	Prakticiranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima nižih razreda, uspostavljanje pozitivnog ozračja unutar školske ustanove, jačanje suradnje s lokalnom zajednicom (Grad, lokalni izvođači ili glazbenici, POU...)
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Vedran Bišćan, Dunja Karem, Daniela Marčetić, razrednici završnih razreda, učenici završnih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Mogućnosti; zabava na školskom igralištu, zabava u Amfiteatru uz podršku Grada, interakcija s građanima, kratka povorka maturanata Jozefinskom cestom uz podršku učenikanižih razreda (potencijalna zabava za cijelu ustanovu)
5. Vremenik aktivnosti	Realizacija; posljednji dan nastave maturanata (eventualni pregovori i dogovori odvijaju se unutar vijećaučenika na razini škole te u kontaktima s predstavnicima Grada tijekom proljeća)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi u potpunosti ovise o tome na kojem nivou će se održati manifestacija te hoćemo li tražiti sponzore ili ne.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera.
Nastavnici:	Razrednici završnih razreda i ostali profesori voljni sudjelovati.

AKTIVNOST	Sudjelovanje na Sajmu škola u Karlovcu
1. Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i programe koje obrazujemo
2. Ishodi aktivnosti	Prakticiranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima nižih razreda, uspostavljanje pozitivnog ozračja unutar školske ustanove, promocija škole netom prije upisa unovu školsku godinu, zabava i razonoda, jačanje međusobne suradnje učenika
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Razrednici završnih razreda, Nikolina Pavlačić, učenici završnih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Uvođenje projektnog dana ili uključivanje dodatnih sati ili sati iz strukovnih predmeta (medijski projekti, primijenjeno crtanje, medijska fotografija) za izradu predmeta koji će se prodavati na štandu škole.
5. Vremenik aktivnosti	Izrada potrebnih materijala tijekom ožujka ili travnja, sudjelovanje na Sajmu škola (jedna subota u travnju ili svibnju)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Otiskivanje reklamnog materijala (leci, roll up banner), nabava potrebnog materijala za izradu rukom rađenih predmeta i razvijanje fotografija (1000 – 1500 kn)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole
Nastavnici:	Razrednici završnih razreda (Nikolina Pavlačić, ...i svi profesorivoljni sudjelovati)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADIONICA KREATIVNOG PISANJA
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vedran Bišćan , mag. educ. philol. croat. Petra Grba , mag. educ. croat, mag.prim.ling. Magdalena Dvorabić, prof,
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • projekt na razini škole • nastavnik će održati kratko predavanje i vježbu kreativnog pisanja u svim razredima • cilj je potaknuti učenike na kreativno pisanje i izražavanje • promišljati o svakodivici i kako životne događaje pretvoriti u tekst • upoznati učenike sa suvremenim hrvatskim i svjetskim kratkopričašima • objasniti temeljna obilježja kratke priče kao oblika kratke narativne proze • poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo <p>U projektu će sudjelovati i nastavnica hrvatskog jezika Petra Grba, na čijim će se satima održati kratke radionice.</p>
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad učenika
Vremenik aktivnosti	Više puta tijekom školske godine.
Troškovnik	Trošak izrade materijala za sudionike (uručaka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima

AKTIVNOST	Školski radio
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa svijetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativni rad.
2. Ishodi učenja	Kroz projekt učenici će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, .razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima. Učenici će naučiti kako nastaje radijski program, kako se snima i emitira radio-emisija.
3. Nositelji aktivnostii suradnja	Daniela Marčetić, predmetni profesori smjera medijski tehničar, knjižničarka, učenici škole.
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji s novinarima škole i lokalne radio stanice naučit će kako se novinarski obrađuju aktualne školske teme i radijske reportaže. Aktualne radijske emisije, priloge o školi, ankete te radijske reportaže emitirati će u emisijama školskog radija a iste će biti postavljene i na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ovise o razini razvoja projekta, no većina sredstava će se pokušati prikupiti putem donacija..
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole.
Nastavnici:	Danijela Marčetić, predmetni profesori smjera medijskitechničar, knjižničarka.

AKTIVNOST	Permanentni međužupanijski projekt "PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI"
Ciljevi aktivnosti	<p>Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“</p> <ul style="list-style-type: none"> • OSNOVNI CILJ PROJEKTA: OSNOVNA IDEJA PROJEKTA: • POTICAJ NA STVARALAČKI IZRAZ kroz GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI vezane uz TRADICIJSKU GLAZBU • POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi • rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima na državnom nivou <p>Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bise doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.</p>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava <p>Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja • Poticati sve učenike, uključivo i one s teškoćama u razvoju na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istražujući kulturnu baštinu i TRADICIJSKU GLAZBU: pjesme, plesove, tradicijska glazbala, običaje, nošnje, tradicijski način ishrane pojedinog kraja i drugo. • Izrada postera, digitalnih prezentacija, videozapisa... <p>Uz PJEVANJE, SVIRANJE, PLES: - o tradicijskoj glazbi pojedinih regija Lijepe Naše - o narodnim običajima... - o narodnim nošnjama... - o tradicijskim pjesmama - o tradicijskim plesovima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ • Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. • Kreativni izraz kroz glazbene izazove multimedijскоg i multikulturalnog stvaralaštva: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. • Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo

	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. • Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa u mozgu. • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava <p>Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj idržavnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja • Poticati sve učenike, uključivo i one s teškoćama u razvoju na istraživanje • osvijestiti važnost glazbe i plesa (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, popularnosti na top ljestvicama). • Izrada postera, prezentacija, videozapisa... <ul style="list-style-type: none"> • Videozapisi – GLAZBENI RADOVI „Pjevaj, sviraj, pleši“ • Poticanje učenike na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. • Rad u glazbeno izazovnim projektima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. • Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo • Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. • Poticati ljubav prema glazbi, amatersko te bavljenje glazbom, , koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa u mozgu.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Profesori naše škole Ana Mikić, Vedran Bišćan, Dunja Karem, Ivana Polović, Ana Livojević, Daniela Marčetić, Magdalena, Petra Lončar
	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava

<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Učenici će: - raditi istraživanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI - uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz TRADICIJSKU KULTURU I GLAZBU - izrađivati tutorijale kojima će educirati druge učenike, - izrađivati svoje prezentacije i videozapiseu kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRADICIJSKOJ GLAZBI RH • o tradicijskim običajima... • o tradicijskim plesovima... • o tradicijskim pjesmama i glazbalima... • o tradicijskoj kulturi u cjelini pojedinoga kraja • uspoređivati s tradicijskom kulturom drugih regija RH <p>Nastavnici i učenici će pritom svladati uporabu novih IKT alata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava <p>Učenici će: - Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu zrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike, - izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima - o IKT alate</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Permanentni međužupanijski projekt iz godine u godinu, tijekom nastavne godine</p> <p>1. Provođenje projekta tijekom redovite nastave, fakultativne nastave,</p> <p>izvannastavnih aktivnosti te izvanučioničke nastave</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Trošak projekta je unajmljivanje narodnih nošnji koji je po nastupu ismotri cca 2.000,00n-2.500,00kn Ukoliko se putuje s učenicima, dodatno je i cijena autobusa, vlaka, aviona, broda ili nekog drugog prometnog sredstva koja se utvrđuje prije samih putovanja</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ankete <p>Na početku: Što znaš o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Tijekom trajanja projekta: Što još želiš saznati o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Na kraju:Što si novo naučio o tradicijskoj kulturi i baštini pojedinih regija RH.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvid u napredak saznanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI, • Produkti projekta: istraživanje i usporedba tradicijske kulture pojedinih regija kroz međusobnu interakciju učenika,

	<ul style="list-style-type: none"> • Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacijarada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenjenastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu. <ul style="list-style-type: none"> • Ankete <ul style="list-style-type: none"> • Produkti projekta • Interakcija učenika • Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacijarada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenjenastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu
<p>Nastavnici:</p>	<p>Ana Mikić, prof. Izvršni savjetnik, voditelj projekta Vedran Biščan Dunja Karem Ivana Polović Ana Livojević Daniela Marčetić Magdalena Dvorabić Petra Lončar Kao i svi profesori koordinatori u projektu na međuzupanijskoj i državnoj razini</p>

AKTIVNOST	Projekt "ŠKOLE ZA AFRIKU"
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	Proširiti znanja o različitosti naroda, prikupljanje sredstava za pomoć pri izgradnji škola u Africi.
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	Razvijanje empatije prema narodima u Africi, prepoznavanje potrebe ljudi za znanjem, pomaganje djeci u potrebi.
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	Svi razredni odjeli škole te nastavnici koji žele sudjelovati
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	Prigodne radionice i sijanje pšenice za Božić, prigodne radionice za Uskrs
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	Tijekom školske godine 2021.-2022., od rujna do lipnja
<ul style="list-style-type: none"> • Detaljan troškovnik aktivnosti 	800 kuna
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Zalaganje učenika u radionicama, pokazivanje interesa, humanitarno djelovanje prema potrebitima.
Nastavnik:	Tomislav Atelj, nastavnik vjeronauka; Draženka Bišćan, stručna suradnica

AKTIVNOST	Dan bez ekrana
1. Planirani ishodi	Na jedan dan vratiti se u dane kada ekrani nisu bili toliko integrirani u nastavu i svakodnevni život.
2. Ishodi učenja	Smanjiti svakodnevnu ovisnost o društvenim mrežama, upozoriti na važnost suradnje i interakcija s razrednim kolegama, jačati međusobne suradničke odnose i komunikaciju te koncentraciju, osvijestiti koliko smo ovisni o digitalnoj tehnologiji.
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Svi učenici i nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici i djelatnici škole odlagali bi svoje mobilne uređaje na mjesta nedostupna do kraja nastave. Nastavni procesi provodili bi se bez uporabe digitalnih tehnologija. (kreda – ploča, debate, analogni kvizovi i sl.) Tijekom odmora (a i tijekom nastave) učenici bi se mogli zabavljati društvenim igrama koje se mogu provoditi u „analognom“ okruženju (UNO, puzzle, Pictionary, potapanje brodova, grad – država – rijeka, asocijacije)
5. Vremenik aktivnosti	Jedan dan po izboru i ovisno o dogovoru (vjerojatno tijekom mjeseca studenog)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Izlazne kartice kojima će se ispitati dojmovi učenika nakon provedenih aktivnosti
Nastavnici:	Svi prisutni na taj dan u školi

AKTIVNOST	ERASMUS+ I E TWINNING AKTIVNOSTI
1. Ciljevi aktivnosti	podupiranje obrazovanja i osposobljavanja učenika kroz mobilnosti, unaprjeđenje međunarodne dimenzije obrazovanja, promicanje europskog prostora i cjeloživotnog učenja
2. Ishodi aktivnosti	bolje općenite kompetencije, aktivnije sudjelovanje u društvu, društvena, kulturna, jezična raznolikost, višakvaliteta nastave, mogućnost za profesionalno napredovanje, motivacija i zadovoljstvo poslom
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Srednja škola Duga Resa i partneri
4. Način realizacije aktivnosti	Odlasci na mobilnosti Erasmus+ programa K1 ili K2, mogućesportske razmjene
5. Vremenik aktivnosti	2021 - 2027
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ovisan o pojedinom projektu i iznosu odobrenom od strane AMPEU, Agencije za mobilnost i projekte Europske Unije
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Povratne informacije ostvarenih aktivnosti vidljive kroz radionice nakon mobilnosti, primjene novih znanja i vještina u nastavnom procesu, organizacije predavanja i sudjelovanja aktivnostima na školskoj i lokalnoj razini
Nastavnici:	Ivana Polović, nastavnici strukovne grupe predmeta i svi nastavnici kojima bi sudjelovanje u ovakvim projektima unaprijedilo nastavni proces i osobni profesionalni razvoj

AKTIVNOST	MALA ŠKOLA JAVNIH NASTUPA
1. Ciljevi aktivnosti	Održati jednodnevnu radionicu o javnim nastupima te kako se pripremati za javni nastup (kratki govor, monolog, raspravu, debatu). Cilj je učenicima i nastavnicima prikazati osnove retorike te koje su retoričke vještine potrebne za kvalitetan javni nastup.
2. Ishodi učenja	Učenici će savladati kako održati javni govor. Učenici će usvojiti pripremanje javnih govora kroz tri etape. Nastavnici će se upoznati s osnovnim retoričkim vještinama te vježbama za pravilno disanje i govorenje. Kroz radionicu sudionici će oprimjeriti naučeno kroz praktičan primjer (priprema javnog govora, izvođenje kratkog govora pred ostalim sudionicima).
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Petra Grba, mag.educ.croat., mag.prim.ling. Magdalena Dvorabić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje u učionici uz pomoć videosnimaka najboljih javnih nastupa kroz povijest. Rad u skupinama, rad na zadanim materijalima
5. Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk.god. 2020./2021. (dva školska sata)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak izrade materijala za sudionike (uručaka)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnici:	Petra Grba, mag.educ.croat.

AKTIVNOST	BITI PISMEN
1. Ciljevi aktivnosti	Održati jednodnevnu radionicu o najčešćim pravopisnim i gramatičkim pogreškama u pisanom i usmenom izražavanju
2. Ishodi učenja	Učenici i nastavnici će se upoznati s najčešćim gramatičkim pogreškama te će moći iste prepoznavati u tekstu. Usvojiti će se pravilno pisanje mailova, službenih akata, dokumenata, zapisnika, izvješća. Učenici će uočiti minimalno 10 pogrešaka koje svakodnevno rade u komunikaciji. Sudionici će na primjerima moći uočiti i ispraviti nepravilnosti
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Petra Grba, Magdalena Dvorabić.
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje u učionici uz pomoć lingvodidaktičkih materijala.
5. Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk.god. 2020./2021. (dva školska sata)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak izrade materijala za sudionike (uručaka)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole

Nastavnici:	Petra Grba, mag.educ.croat.
-------------	-----------------------------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	Posjet modnoj reviji
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje već stečenih strukovnih znanja sa novim sadržajima i iskustvima. Evaluacija i interpretacija viđenih i novostečenih sadržaja.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja i pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu i realizaciju vlastitih projekata. Korelacija stečenog znanja s praktičnom realizacijom projekta modne revije i prezentacije kolekcija
Nositelji aktivnosti i suradnja	Profesor strukovnih predmeta u usmjerenju Modni tehničar i učenici 1. D razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Karlovac ili Zagreb autobusom, posjet u trajanju do 7 školskih sati
Vremenik aktivnosti	I. i 2. obrazovno razdoblje školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne autobusne karte za putovanje učenika, ulaznice (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Učenici će napraviti predati seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali priliku vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta.
Nastavnik	Prof. Nives May Kosić

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje engleskog jezika kroz posjet Zagrebu i izlaganjem učenika direktnoj upotrebi engleskog jezika.
Ishodi učenja	Učenici primjenjuju znanja engleskog jezika i aktivnoj upotrebi jezika s govornicima engleskog.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Dunja Karem i Ivana Polović, predmetne nastavnice.
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave na jednodnevnom izletu.
Vremenik aktivnosti	Jedan dan tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem usmene provjere, izlaganjem učenika o naučenom tijekom nastave.
Nastavnik	Dunja Karem, Ivana Polović

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz crtanja i slikanja– 2.b i 4.b razred
1. Ciljevi aktivnosti	Usvojiti proširena i dodatna saznanja o slikarskoj tehnologiji (izrazima u slikarskim i crtačkim tehnikama i materijalima) i tehnikama tj. vještinama, kao i o teoriji tj. filozofiji umjetnosti.
2. Ishodi učenja	Istražiti složenije oblike likovnog i vizualnog stvaralaštva kroz vlastiti teoretsko-praktični rad, te uvid u koncepcije i pristupe priznatih hrvatskih i inozemnih umjetnika
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 2.b i 4.b razreda i predmetni nastavnik iz CiS-a.
4. Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad u prirodnom ambijentu Duga Rese, Karlovca i Zagreba i posjete galerijama / muzejima u Karlovcu i Zagrebu (stalni postavi i/ili povremene izložbe)
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022.-2023., dva puta u svakom polugodištu
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, blokovi, boje razne, olovke, krede), štafelaji, papiri i druge podloge za crtanje i slikanje, kistovi, palete i drugo. T Troškove prijevoza (do/od Karlovca/Zagreba) snose sami učenici.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Skupne učioničke izložbe, debate
Nastavnik:	Alfred Krupa, prof. magistar slikarstva

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz predmeta Matematike, Otvoreni dani PMF-a (Matematički odsjek)
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike maturante sa mogućim smjerovima na PMF-u i približiti im prirodoslovni fakultet s ciljem daljnjeg interesiranja za studiranje prirodoslovlja
2. Ishodi aktivnosti	Učenici će biti upoznati sa osnovnim smjerovima koje mogu upisati na PMF-u, približiti će im se svijet znanosti i matematike, saznati će sve o načinu studiranja na Matematičkom odsjeku i upoznati se sa prostorom u kojem je smješten PMF-Matematički odsjek
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici završnih razreda i svi ostali zainteresirani profesori i razrednici maturanata
4. Način realizacije aktivnosti	Učionička I terenska nastava.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi karte za autobus ili vlaka, organiziranog prijevoza učenika do Zagreba
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
Nastavnici:	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	Fotografiranje na zadanu temu - izrada praktičnih vježbi
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje već stečenih strukovnih znanja i primjena istih u praktičnim vježbama - fotografiranje. Kreativna i tehnička analiza vježbi/fotografija.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja tijekom praktičnog rada, primjena postojećih teoretskih znanja na konkretnim praktičnim zadacima. Razvijanje kreativnosti i stjecanje radnih navika.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnik strukovnih predmeta Fotografija i Kreativna fotografija u usmjerenju Medijski tehničar i učenici 1. B i 3.B razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad učenika na terenu u "realnim" situacijama (predstave, koncerti i sportska događanja, pejzažna fotografija i fotografija arhitekture ovisno o dostupnosti određene destinacije)
Vremenik aktivnosti	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne karte za putovanje učenika (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Po povratku će svaki od učenika predati digitalne zapise fotografija, izraditi seminarski rad s analizom fotografija, prezentirati proces rada i svoja postignuća.
Nastavnik	Prof. Nikolina Pavlačić

AKTIVNOST	Projekcije filmova na Four River Film Festivalu i Filmskoj reviji mladeži (Zorin dom, Karlovac)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje metodičkih pristupa gledanja filmova Evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja
Ishodi učenja	Procjena i analiza filmova prikazanih na reviji mladih, pronalazak inspiracije i motivacije za vlastite projekte
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnici strukovnih predmeta u usmjerenju Medijski tehničar i učenici 1. B i 3.B razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na projekcije vlakom za Karlovac, prisustvo na projekcijama filmova od 9,30 i od 12,00 sati
Vremenik aktivnosti	1. tjedan nastave (7.-9.9. 2023.)
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Vrednovanje filmova tijekom projekcija, analiza 3 najbolja filma prema subjektivnoj procjeni popraćenu objektivnim objašnjenjima
Nastavnik	Prof. Ana Vine i Nikolina Pavlačić

AKTIVNOST	Posjet Karlovcu ili Zagrebu (medijske kuće)
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje već stečenih strukovnih znanja sa novim sadržajima i iskustvima. Evaluacija i interpretacija viđenih i novostečenih sadržaja.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja s područja audiovizualnih tehnologija (snimanja, realizacije tv programa, produkcija). Pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu i realizaciju vlastitih projekata. Razvijanje svijesti o važnosti praćenja razvoja tehnologija, medijske industrije i stalnog stručnog i cjeloživotnog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnici strukovnih predmeta u usmjerenju Medijski tehničar i učenici 1. B i 3.B razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Karlovac ili Zagreb Vlakom ili autobusom, posjet u trajanju 5-7 školskih sati
Vremenik aktivnosti	I. i 2. obrazovno razdoblje školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne karte za putovanje učenika iz Duge Rese do Karlovca ili Zagreba i ulaznice (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Po povratku će svaki od učenika predati seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali priliku vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta.
Nastavnik	Prof. Ana Vine i Nikolina Pavlačić

AKTIVNOST	Maturalno putovanje za 3.a, 3.b, i 2.c razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	Edukacija i relaksacija, međusobno zbližavanje učenik, upoznavanje umjetnosti i kulture drugih nacija.
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	Stjecanje samostalnosti. Upoznavanje drugih kultura i znamenitosti. Razvijanje odgovornog ponašanja.
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	Razrednici.
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	Nakon redovne nastave.
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	Maturalno putovanje se planira u razdoblju od završetka nastavne godine do početka nove školske godine.
<ul style="list-style-type: none"> • Detaljan troškovnik aktivnosti 	Troškovi putovanja autobusom do odabrane destinacije, određeni broj noćenja, fakultativni izleti.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima.

AKTIVNOST	Maturalno putovanje za 4. a, 4. b i 3. c razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	Edukacija i relaksacija, međusobno zbližavanje učenik, upoznavanje umjetnosti i kulture drugih nacija.
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	Stjecanje samostalnosti. Upoznavanje drugih kultura i znamenitosti. Razvijanje odgovornog ponašanja.
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	Razrednici.
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	Nakon redovne nastave.
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	Maturalno putovanje se planira u razdoblju od završetka nastavne godine do početka nove školske godine.
<ul style="list-style-type: none"> • Detaljan troškovnik aktivnosti 	Troškovi putovanja autobusom do odabrane destinacije, određeni broj noćenja, fakultativni izleti.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima.

AKTIVNOST	Posjet Hrvatskom saboru i Kući Europe – izvanučionička nastava politike i gospodarstva
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa funkcioniranjem Hrvatskog sabora i načinom donošenja zakona, razgledati zgradu Hrvatskog sabora. Upoznati učenike s povijesnim razvojem i ulogom Europske unije
Ishodi učenja	Uočiti važnost teorijskog znanja iz predmeta politika i gospodarstvo u svakodnevnom životu i važnost i odgovornost poslova zastupnika. Razvijati svijest o pripadanju lokalnoj zajednici, zemlji i Europskoj uniji. Razvijati sposobnost konstruktivnog komuniciranja u grupi, toleranciju i suradnju
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 4. a i 2.c razreda
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom ili vlakom, odlazak u Hrvatski sabor i Kuću Europe, slobodno vrijeme u gradu, povratak kući
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi karte za autobus ili vlak
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta; usmena provjera znanja unutar razrednog odjela
Nastavnik	Ivana Mravunac, prof.; ostali nastavnici

AKTIVNOST	Posjet ŠMID-u Zg
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje stečenih strukovnih znanja i razmjena istih. Uvid u način rada na Školi za modu i dizajn, Zagreb
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja i iskustava, usporedba načina rada i uspostavljanje suradničkih kontakata
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnik strukovnih predmeta smijera Modni tehničar i učenici 1. D razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici će s predmetnim profesorom organiziranim javnim prijevozom posjetiti ŠMID u trajanju do 7 školskih sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne autobusne karte za putovanje učenika (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Analitički pristup kroz izradu seminarskog rada u kojem će učenici dati osvrt na posjet i usporedbu načina i uvjeta rada vlastite i posjećene škole, povezati stečena znanja s novostečenima tijekom posjeta
Nastavnik	Prof. Nives May Kosić

AKTIVNOST	Posjet učenika Puškara na sajmovima militarije i muzejima sa zbirnama naoružanja
1. Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i program Puškar te ostale programe škole
2. Ishodi aktivnosti	Posjet učenika sajmovima i muzejima vezanim uz naoružanje i D. R., osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima nižih razreda, uspostavljanje pozitivnog ozračja unutar školske ustanove, promocija škole netom prije upisa u novu školsku godinu, zabava i razonoda, jačanje međusobne suradnje učenika.
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Voditelj zanimanja Puškar Davor Vidović, razrednici svih razreda zanimanja Puškar (1c,2c,3c).
4. Način realizacije aktivnosti	Planiranje i organizacija putovanja učenika zanimanja Puškar do mjesta sajma ili muzeja i povratak.
5. Vremenik aktivnosti	Od rujna do svibnja u tekućoj šk. godini prema vremenu održavanja sajma ili muzeja.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Sakupljanje određene količine novca po učeniku a s obzirom na cijenu koštanja prijevoza.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole.
Nastavnici:	Razrednici razreda zanimanja Puškar (1c,2c,3c), voditelj zanimanja Puškar Davor Vidović i svi ostali nastavnici voljni sudjelovati.

AKTIVNOST	Organizirane posjete stručnim izložbama – Aktiv likovne umjetnosti i dizajna, te obrazovnim ustanovama i muzejima
Ciljevi aktivnosti	nadopuna nastave u školi (učioničke nastave)
Ishodi učenja	upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom i umjetničkom baštinom
Nositelji aktivnosti i suradnja	učenici 1.b i 3.b razreda, članovi stručnog vijeća likovne i primijenjene umjetnosti, kustosi galerija i muzeja
Vremenik aktivnosti	U Umjetničkom paviljonu u Zagrebu kao i drugim ustanovama i izložbama. U drugom polugodištu šk. godine. planira se organizirati posjet izložbama u Modernoj galeriji, Gliptoteci HAZU i/ili drugim galerijskim prostorima i muzejima u Zagrebu . Izložbe i programi u Karlovcu planiraju se zasebno posjećivati (tijekom nastavne godine) po pojedinim razrednim odjeljenjima , a u dogovoru sa razrednikom i roditeljima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi dnevnica nastavnika, putni troškovi (prijevoz)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	putem seminarskih radova i redovitog provjeravanja znanja učenika
Nastavnik:	Svi članovi stručnog vijeća likovne i primijenjene umjetnosti (dizajna)

AKTIVNOST	Vježbaonica
1.Ciljevi i aktivnosti	Usvojiti dodatna znanja iz raznih sportova i tjelesne aktivnosti. Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Stvaranje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću kako djeci tjelesna aktivnost ne bi predstavljala problem već užitek, trajno zadovoljstvo i zdravi, vlastiti životni odabir.
2.Ishodi	Učenici će biti upoznati sa osnovnim pravilima i tehnikama iz izabраниh aktivnosti.
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	Petra Lončar, mag.cin. i učenici SŠ D.Resa.
4.Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
5.Vremenik aktivnosti	Školska godina
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
8.Nastavnik	Petra Lončar

--	--

AKTIVNOST	Matematika i zdravlje
1.Ciljevi i aktivnosti	Povezati kurikulume matematike i tjelesne i zdravstvene kulture. Učenicima prenijeti povezanost matematike i tjelesne i zdravstvene kulture te istražiti učenikove kompetencije i povezanost uspješnosti u navedenim predmetima.
2.Ishodi	Učenici će osvijestiti važnost zdravlja, tjelesne aktivnosti, pamćenja i logičnog razmišljanja.
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	Petra Lončar , Daniela Marčetić i svi učenici SŠ D.Resa.
4.Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
5.Vremenik aktivnosti	Školska godina.
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	/
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
8.Nastavnik	Petra Lončar, Daniela Marčetić

--	--

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz predmeta TZK, Pješaćenje na Vinicu
1.Ciljevi i aktivnosti	Usvojiti dodatna znanja iz područja planinarstva, skijanja, vožnje biciklom i sportova na vodi. Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti.
2.Ishodi	Učenici će biti upoznati sa osnovnim pravilima i tehnikama iz navedenih aktivnosti.
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	Petra Lončar, mag.cin. i svi učenici SŠ D.Resa. Ostali nastavnici, stručni suradnici.
4.Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
5.Vremenik aktivnosti	Školska godina
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
8.Nastavnik	Petra Lončar

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz predmeta TZK, Pješaćenjem do zdravlja
1.Ciljevi i aktivnosti	Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Potaknuti učenike na tjelovježbu. Upoznati učenike s tjelesnom aktivnosti u prirodi i njezinim dobrobitima. Usvojiti dodatna znanja iz područja planinarstva. Upoznati učenike s brojnim pješačkim stazama i planinarskim rutama u Hrvatskoj i time dodatno potaknuti njihovu tjelesnu aktivnost.
2.Ishodi	Učenici će osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti.
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	Petra Lončar i svi učenici SŠ D.Resa. Ostalinastavnici, stručni suradnici.
4.Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
5.Vremenik aktivnosti	Školska godina.
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
8.Nastavnik	Petra Lončar

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz predmeta TZK, Školska međurazredna sportska natjecanja
1.Ciljevi i aktivnosti	Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Potaknuti učenike na tjelovježbu. Poticati kod učenika Fair play.
2.Ishodi	Učenici će osvijestiti važnost bavljenja sportom.
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	Petra Lončar i svi učenici SŠ D.Resa. Ostalinastavnici, stručni suradnici.
4.Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
5.Vremenik aktivnosti	Školska godina.
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
8.Nastavnik	Petra Lončar

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz predmeta TZK, Županijska i državna sportska natjecanja – Školsko sportsko društvo Vinica
1.Ciljevi i aktivnosti	<p>Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Potaknuti učenike na tjelovježbu. Poticati kod učenika Fair play. Potaknuti što više učenika na uključivanje u sportska natjecanja i time povećati broj sudionika na natjecanjima koji će predstavljati Srednju školu Duga Resa. Planirati i provoditi pripreme prije svakog natjecanja u pojedinim sportovima.</p>
2.Ishodi	Učenici će osvijestiti važnost bavljenja sportom.
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	Petra Lončar i svi učenici SŠ D.Resa.
4.Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
5.Vremenik aktivnosti	Školska godina.
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka. Troškovi izrade školskih majici i/ili dresova.
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
8.Nastavnik	Petra Lončar

AKTIVNOST	Posjet odabranom tekstilnom proizvodnom pogonu
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje već stečenih strukovnih znanja sa novim sadržajima i iskustvima. Evaluacija i interpretacija viđenih i novostečenih sadržaja.
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja s područja tekstilne proizvodnje, pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu i realizaciju vlastitih projekata. Korelacija stečenog znanja s uvidom u konkretni proizvodni proces
Nositelji aktivnosti i suradnja	Profesor strukovnih predmeta u usmjerenju Modni tehničar i učenici 1. D razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Karlovac ili Zagreb Vlakom ili autobusom, posjet u trajanju do 7 školskih sati
Vremenik aktivnosti	I. i 2. obrazovno razdoblje školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne autobusne karte za putovanje učenika (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Učenici će napraviti predati seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali priliku vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta.
Nastavnik	Prof. Nives May Kosić

AKTIVNOST	FUSE Film Festival (Karlovac)
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje metodičkih pristupa gledanja filmova Evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja
2. Ishodi aktivnosti	Procjena i analiza prikazanih filmova, upoznavanje trendova u eksperimentalnom filmu mladih filmaša, pronalazak inspiracije i motivacije za vlastite projekte
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Ana Vine, prof. i učenici 3.B razreda smjera medijski tehničar koji pohađaju izborni predmet Film
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak na projekcije u Karlovac, prisustvo na projekcijama filmova (dvije subotnje projekcija), povratak kući
5. Vremenik aktivnosti	Odlazak na projekcije u subotu, svibanj 2023. ovisno o vremeniku festivala
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici prijevoz do Karlovac i natrag financiraju sami
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Vrednovanje filmova tijekom projekcije, naknadna subjektivna procjeni popraćenu objektivnim objašnjenjima na satu Filma
Nastavnici:	Ana Vine, profesor strukovnih predmeta

AKTIVNOST	Posjet TTF-u Zagreb
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje stečenih strukovnih znanja i razmjena istih. Uvid u način rada na Tekstilno tehnološkom fakultetu Zagreb
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja i iskustava, usporedba načina rada i uspostavljanje suradničkih kontakata
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnik strukovnih predmeta smijera Modni tehničar i učenici 1. D razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici će s predmetnim profesorom organiziranim javnim prijevozom posjetiti TTF-u u trajanju do 7 školskih sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom I. i 2. obrazovnog razdoblja školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne autobusne karte za putovanje učenika (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Analitički pristup kroz izradu seminarskog rada u kojem će učenici dati osvrt na posjet i usporedbu načina i uvjeta rada vlastite i posjećene škole, povezati stečena znanja s novostečenima tijekom posjeta
Nastavnik	Prof. Nives May Kosić

AKTIVNOST	Posjet ŠMID-u Zg
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje stečenih strukovnih znanja i razmjena istih. Uvid u način rada na Školi za modu i dizajn, Zagreb
Ishodi učenja	Stjecanje novih znanja i iskustava, usporedba načina rada i uspostavljanje suradničkih kontakata
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nastavnik strukovnih predmeta smijera Modni tehničar i učenici 1. D razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici će s predmetnim profesorom organiziranim javnim prijevozom posjetiti ŠMID u trajanju do 7 školskih sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom I. i 2. obrazovnog razdoblja školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povratne autobusne karte za putovanje učenika (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Analitički pristup kroz izradu seminarskog rada u kojem će učenici dati osvrt na posjet i usporedbu načina i uvjeta rada vlastite i posjećene škole, povezati stečena znanja s novostečenima tijekom posjeta
Nastavnik	Prof. Nives May Kosić

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA TZK, Wings for Life World Run
1.Ciljevi i aktivnosti	<p>Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Osvijestiti važnost podrške ljudima s teškoćama te im kroz navedenu aktivnost pružati potporu.</p>
2.Ishodi	<p>Učenici će osvijestiti važnost bavljenja sportom.</p>
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	<p>Petra Lončar, mag.cin. i svi učenici SŠ D.Resa. Ostali nastavnici, stručni suradnici.</p>
4.Način realizacije aktivnosti	<p>Učionička i terenska nastava.</p>
5.Vremenik aktivnosti	<p>Školska godina.</p>
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi karte autobusa ili vlaka.</p>
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	<p>Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.</p>
8.Nastavnik	<p>Petra Lončar</p>

	Posjet Interliberu na Zagrebačkom Velesajmu
VRIJEME IZVOĐENJA	Početak studenog.
ODGOJNO OBRAZOV NICILJEVI	Proučiti trenutačno dostupne knjige, časopise i ostale materijale kako bi produbili znanje o temama iz područja hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, dizajna i grafike.
PLANIRANI MATERIJAL NI TROŠKOVI	Troškovi karte za autobus ili vlak, troškovi ulaznice za Velesajam, trošak isplate dnevnica za nastavnike
ISHODI UČENJA	Stjecanje širokog spektra znanja iz različitih područja na temelju dostupnih knjiga, časopisa i ostalih materijala
TIJEK AKTIVNOSTI	Okupljanje na kolodvoru (autobusnom ili željezničkom), putovanje u Zagreb, dolazak do Tehničkog muzeja, razgledavanje eksponata u pratnji vodiča, slobodno vrijeme za razgledavanje grada, povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Kroz raspravu na satu SRO-a prokomentirati zapažanja učenika koja su ostvarili na izvanučioničnoj nastavi
NOSITELJ I REALIZACIJ E	Nastavnice vijeća hrvatskoga jezika, razrednici, školska knjižničarka.

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Advent
VRIJEME IZVOĐENJA	Prosinac.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Učenici mogu primijeniti znanje stranoga jezika u autentičnim situacijama
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika, ulaznice za fakultativne posjete
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje –podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti odredište), povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Viđeni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta
NOSITELJI REALIZACIJE	Svi razrednici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni izlet
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom nastavne godine.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Poticanje ljubavi prema putovanjima u edukativne svrhe
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika, eventualne ulaznice za fakultativne posjete
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje –podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti odredište), povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Viđeni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta
NOSITELJI REALIZACIJE	Svi razrednici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet kazališnim predstavama
VRIJEME IZVOĐENJA	2 kazališne predstave u svakom polugodištu ovisno o repertoaru i rasporedu predstava pojedinih kazališnih kuća
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja, poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, stjecanje navike redovitog odlaska u kazalište
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja i karata za predstave
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska u kazalište – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Posjete kazališnim predstavama u organizaciji POU Duga Resa, Zorin doma u Karlovcu, ZKM u Zagrebu.
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Odaziv učenika, njihovo zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, učnički referati i prezentacije nakon posjeta.
NOSITELJI REALIZACIJE	Profesori hrvatskoga jezika, Karolina Hosu i ostali nastavnici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet izložbi ili muzeju
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom školske godine. Planiraju se dva posjeta u svakom polugodištu
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje s edukativnom svrhom muzeja i galerija te moguće povezivanje strukovnih sadržaja s temom izložbe ili sadržajima stalnih postava
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika i ulaznice
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o važnosti praćenja kulturnih događanja terazvijanja vlastitih kriterija procjene umjetničkog djela.
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje vlakom ili autobusom, posjet muzeju/galeriji, povratak.
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima.
NOSITELJI REALIZACIJE	Aktiv likovne umjetnosti i dizajna i aktiv Grafičke tehnologije i audiovizualnih Srednje škole Duga Resa

KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.							
AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM A, PROJEKATA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Međunarodni Dan mira, 21. 9. 2022.	Razvijanje prijateljskih odnosa i suradnje, prihvaćanje različitosti, kultura, komuniciranje i ophođenja, djelovanje na sve sudionike aktivnosti.	Svim učenicima, nastavnicima, učenicima osnovnih škola, gradske knjižnice, svih institucija, gradske župe.	Draženka Bišćan, razrednici svih razreda. Učenici u organizaciji Vijeća učenika, župnik Župe bl. A. Stepinca, vjeroučitelj, nastavnici likovne skupine predmeta.	Blagoslov učenika i djelatnika škole, Izrađivanje promotivnih materijala na temu mira i suradnje, intervjui sa gradonačelnikom, svećenikom, nastavnicima, učenicima.	21. 9. 2022.	Troškovi izrade informativnih letaka, plakata, i ostalih proizvoda.	Objava u medijima, na web stranicama škole, promicanje pozitivnih poruka o aktivnostima učenika u Srednjoj školi Duga Resa
Međunarodni Dan borbe protiv nasilja	Isticanje važnosti i uloge žene u	Svi učenici i nastavnici škole,	Draženka Bišćan, Vijeće učenika,	Radionice po razredima na satovima RO-	U tjednu od 21. do	Razredni plakati, materijal za	Objava u medijima, na web stranicama škole, promicanje pozitivnih poruka o

nad ženama, 25. 11. 2022.	svijetu i društvu, promicanje ženski postignuća u obrazovanju, kulturi, svjetskim projektima,(Nobelove nagrade isl)	ravnateljica i ostali djelatnici.	ženska grupa Korak, učenici, nastavnici.	a(izrada plakata u spomen žena koje su obilježile povijest), na satovima povijesti, hrvatskoga jezika, etike. Debate, izlaganja učenika, dječaka.	26.11. 2022.	izradu promidžbenih materijala.	aktivnostima učenika u Srednjoj školi Duga Resa.
LIKOVNE RADIONICE – tema GOO-a, prosinac 2022.	Prikupljanje novčanih sredstava za učenike slabijeg imovinskog statusa. Razvijanje prioriternih ljudskih vrijednosti i svijesti o potrebi pomaganja potrebitima.	svim učenicima	Svi nastavnici likovne skupine predmeta, nastavnica stručnih predmeta Modnih tehničara, Draženka Bišćan, učenici.	-izbor najboljih radova za prodaju	Uoči Božića prosinac -10 školskih sati	Pšenica, posudice, zemlja za cvijeće, tkanina za dekoraciju. Ostalo prema dogovoru sa nositeljima aktivnosti.	Prodaja učeničkih radova, pomoću prikupljenih sredstava pomoć potrebitima.
Dan ružičastih majica, tolerancija različitosti.	Razvijanje tolerancije, nenasilja, međusobnog uvažavanja, Različitosti.	Svim učenicima	Draženka Bišćan, Vijeće učenika, Nives May Kosić, nastavnici grafičkih tehnika, CIS.	Ujedinjavanje u zajedničkom cilju, kreativne radionice, humanitarne donacije	Veljača 2023.	troškovi potrebni za izradu likovnih radova (hamer papir, kolaž, glinamol, paste, ...)	Informiranje školskog i izvanškolskog okruženja, objava u medijima, na web stranicama škole.
VALENTINO VO 2023.	Razvijanje i širenje empatije,	Svim učenicima i djelatnicima.	Draženka Bišćan, Vijeće učenika.	Pisanje poruka ohrabrenja, simpatiziranja i	14. veljače 2023.	Troškovi izrade informativnih letaka, plakata, i	Informiranje školskog i izvanškolskog okruženja, objava u medijima, na web stranicama škole

	ljubavi, iskrenosti, dobronamjnosti,			prijateljstva učenika učenicima; učenika i nastavnica i nastavnika učenicima		ostalih proizvoda.	
MASKENBAL 2023.	Međusobno druženje, poticanje kreativnosti, socijalizacije, stvaranje pozitivnog i afirmativnog ozračja u školi.	Svim učenicima, svim djelatnicima škole.	Nastavnici i djelatnici, Nives May Kosić, Draženka Bišćan, svi učenici škole.	-izbor najboljih maski , podjela nagrada, ples pod maskama, druženje, zabavljanje.	17. 2. 2023.	Troškovi potrebni za izradu maski (hamer papir, kolaž, glinamol, pastele,...)	Izbor i nagrađivanje najbolje maske, promocija kreativnosti i poticanja na zajedničke aktivnosti svih sudionika u cilju sovijalizacije učenika i poboljšanja komunikacije između učenika međusobno, kao i komunikacije nastavnik-učenik.
Svjetski Dan plesa	Svjesnost o stvorenosti ljudskog bića za kretanjem, plesom, kao sredstvom izražavanja, komuniciranja, kulturne raznolikosti i bogatstva.	Svim učenicima, svim djelatnicima škole.	Učenici, nastavnica glazbene kulture Ana Mikić, ostali nastavnici i djelatnici škole, Draženka Bišćan	Učenici će imati priliku na nastavi Glazbene umjetnosti upoznati različite vrste glazbe, Vijeće učenika će puštati „glazbene želje“ tijekom odmora. Slijedi ples svih sudionika na školskom igralištu, u različitim glazbenim stilovima.	Tjedan od 24. 4. do 28. 4. 2023.	Minimalni troškovi eventualno potrebni za aktivnost.	Informiranje školskog i izvanškolskog okružja, objava u medijima, na web stranicama škole.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima .	Svim učenicima	Ana Livojević, Davor Vidović, učenici	Predavanje. Izložba	18. 11.	Nastavni materijali	Objava u medijima i školskom listu.
Kuharica lokalnih jela	Upoznavanje s lokalnom kulturnom i gastronomskom baštinom.	Učenici 2.b i 4.b razreda; grafički dizajner	Ana Livojević, Ana Vine	Izrada kuharice	Drugo polugodište	Nastavni materijali	Objava u medijima i školskom listu

KLASA : 011-05/22-01/1

URBROJ: 2133-53-01-22-2

U Dugoj Resi, 12. 10. 2022.

Ravnateljica:

Tanja Škrak, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Kristina Fisel Stražanac, prof.